

Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 236 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга (ГБОУ СШ №236) за 2017 календарный год
(аналитическая часть)

(утверждён Решением Педагогического совета от 29.03.2017, протокол № 4)

Содержание	Стр.
1. Общие сведения об образовательной организации.	3
2. Организация образовательного процесса.	4
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).	5-9
4. Содержание образовательного процесса.	9 -10
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.	10-18
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.	18-20
7. Обеспечение условий обучения и воспитания обучающихся.	20-25
8. Выводы и задачи.	25-28

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Адрес: юридический – 192238, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 7, корпус 4, литера А.
фактический – 192238, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 7, корпус 4, литера А.
- 1.3. Телефон 269-37-02

Факс 269-37-02

e-mail school236@edu-frn.spb.ru

- 1.4. Устав утверждён распоряжением Комитета по образованию от 19.11.2014 №5231-р.
- 1.5. Учредители: от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга – исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 78 №008366059, дата постановки на учет 06 июля 2000 г., ИНН – 7816164550

- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 78 №008465889, выдано 12 февраля 2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу,

ОГРН 1027807992772

- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 78Л02 №0001828 от 05.04.2017, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочная
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 № 0000210 от 09.04.2015, выдано Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга, срок действия: по 17.02.2023 года.
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) – 17.02.2011г., Распоряжение Комитета по образованию от 17.02.2011 №227-р.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения (по состоянию на 31.12.2017)

Показатель		Количество	%
Всего классов		26	100
Всего обучающихся		727	100
в том числе:			
- на ступени начального образования		350	48,1
- на ступени основного общего образования		315	43,3
- на ступени среднего общего образования		62	8,5
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	0,0
- реализующих общеобразовательные программы предпрофильной (углубленной) подготовки		2	8,0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	727	100
	очно-заочное (вечернее)	нет	0,00
	заочное	нет	0,00
	семейное	1	0,14
	дистанционное	0	0,00
Дети-инвалиды		0	0,00

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: Для учащихся 1-ых – 6-ых кл. – пятидневная, для учащихся 7-ых – 11-ых кл. – шестидневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1-4 классы: минимальное – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

5-6 классы: минимальное – 4 урока, максимальное – 6 уроков;

7-11 классы: минимальное – 4 урока, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) Продолжительность уроков в первом классе составляет в сентябре-декабре 35 минут каждый, в январе-мае – по 45 минут каждый; во 2-11 классах – по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	727

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое, 1969 год.

3.2. Год создания учреждения: 1969 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Самойлович Кира Юрьевна	Высшее, кандидат филологических наук	24 года	13 лет
Заместитель директора по учебной работе	Никифорова Валентина Александровна	Высшее	33 года	33 года
Заместитель директора по учебной работе	Терентьева Валентина Павловна	Высшее	7 лет	7 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Скачкова Инна Ремировна	Высшее	14 лет	14 лет

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		51	100	
Всего педагогических работников:		51	100	
Из них:				
- на I ступени		17	34,5	
- на II ступени		22	43,0	
- на III ступени		12	23,5	
- из них внешних совместителей		2	3,9	
Вакансии (указать должности)		нет	нет	
Образовательный педагогических работников	ценз	- с высшим образованием	40	78,4
		- с незаконченным высшим образованием	нет	0,00
		- со средним специальным образованием	11	21,6
		- со средним общим образованием	нет	-
Соответствие	уровня	51	100	

квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, включая руководящих, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2	3,6
	- доктора наук	нет	-
Педагогические работники, включая руководящих освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		54	98,2
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (включая руководящих работников)	- всего	34	69,4
	- высшую	15	30,6
	- первую	19	38,8
	- вторую	нет	0,00
Состав педагогического коллектива (физические лица)	- учитель	41	80,4
	- социальный педагог	1	2,0
	- учитель-логопед	1	2,0
	- педагог-психолог	нет	-
	- педагог дополнительного образования	2	3,9
	- педагог-организатор	нет	-
	- старший вожатый	нет	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	- воспитатель группы продленного дня	6	11,8
	1-5 лет	5	10,6
	5-20 лет	14	29,8
	свыше 20 лет	28	59,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	нет
Педагогические работники, включая руководящих, имеющие государственные, ведомственные и другие награды, почетные звания		Почетный работник общего образования РФ – 12 Отличник народного просвещения – 4 Медаль «Патриот	

	<p>России» - 1 (Скачкова И,Р); Медаль « За большой личный вклад в проведение переписи населения в 2010 году» - 1 (Самойлович К.Ю.); Знак «Почетный гражданин Фрунзенского района» - 1(Никифорова В.А.); Медаль « К 100- летию профсоюзов» - 1 (Крикун Н.А.); Почетный знак «За верность профсоюзу» - 1 (Самойлович К.Ю.); Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 (Терентьева В.П. и Саррина М.Я.)</p>	
--	---	--

3.3.3 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Октябрь 2017 – настоящее время	Стрикун Евгения Олеговна	Воспитатель ГПД	Конкурс педагогических достижений	Районный	Итоги подводятся

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	12 (70,6%)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	30 (88,2%)
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		9,1 человек

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано печатными ресурсами по всем предметам учебного плана	100

		укомплектовано электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеется дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ.	100
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		100

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Отражается в Основной образовательной программе начального общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Цели отражают специфику общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена на заседании Педагогического совета ГБОУ СШ №236 29.08.2014, протокол №1. Утверждена приказом директора ГБОУ СШ №236 от 29.08.2014 №69

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Принят на заседании Педагогического совета ГБОУ СШ № 236 от 28.06.2017, протокол № 17 Утвержден приказом директора ГБОУ СШ № 236 от 15.08.2017 № 98

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 ступени	Имеются по всем предметам учебного плана с 1-го по 11-ый класс
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Рабочие программы согласованы с руководителями МО учителей-предметников ГБОУ СШ № 236, рассмотрены на заседании Педагогического совета ГБОУ СШ № 236, протокол № 1 от 29.08.2014 и утверждены приказом директора ГБОУ СШ № 236 от 29.08.2014 № 82
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности ГБОУ СШ № 236, утверждено приказом директора ГБОУ СШ № 236 от 29.08.2013 № 82

4.4. Расписание учебных занятий:

	Показатель	Фактический показатель
	Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Согласовано с председателем профсоюзного комитета ГБОУ СШ № 236, утверждено приказом директора ГБОУ СШ № 236 от 02.09.2016 № 88

	Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
--	--	--

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

5.1. Достижения учащихся 1-х-11-х классов и их педагогов за 2017 календарный год:

№	ФИО учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Фокина Евгения	10	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Саррина М.Я.
2.	Фокина Евгения	10	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	Саррина М.Я.
3.	Фокина Евгения	10	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Терентьева В.П.
4.	Гряколова Валерия	7 «А»	Участие в школьном конкурсе «Буквица»	Мишинева О.Б.
5.	Команда ГБОУ СШ №236 «Путешественники»		2 место в районном конкурсе ТВИНК-2017 «Книги открывают мир»	Мишинева О.Б.
6.	Вихрова Елена	8 «А»	Диплом 2 степени, Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Кашинцева А.Ф.
7.	Скрыпова Анастасия	6 «А»	Диплом 1 степени, Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Тимофеева И.А.
8.	Николич Диана	9 «а»	Диплом 3 степени районного конкурса-фестиваля «Компьютерный вернисаж»	Тимофеева И.А.
9	Николич Диана	9 «а»	Диплом 3 степени районного Всероссийского конкурса компьютерной графики «Цифровая палитра»	Тимофеева И.А.
10	Жаринов Игорь	11	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	Терентьева В.П.
11.	Якушкина Наталья	11	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Виницкая М.Д.
12.	Каехтин Игорь	9«а»	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике	Елтанцева Н.Н.
13.	Чернышова Ксения	9«б»	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Скачкова И.Р.
14	Жаринов Игорь	11	Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; Районный конкурс прессы ДОО «Чтоб слышали голос поколения» - номинация «Лучший слайд-фильм» - 2 место ; Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 125-летию ВДПО, «Человек доброй воли» - номинация «Лучший корреспондент»: участие	Правдина О.С. Скачкова И.Р.

				Скачкова И.Р.
15	Семенов Дмитрий	11	Районный конкурс прессы ДОО «Чтоб услышали голос поколения» - номинация «Лучший слайд-фильм» - 2 место; Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 125-летию ВДПО, «Человек доброй воли» - номинация «Лучший корреспондент»: участие	Скачкова И.Р.
16.	Агитбригада ВПО «Тайфун»	6-8	3 место в номинации социальный видеоролик «Поколение независимых» в конкурсе социальных антинаркотических видеороликов и плакатов «Эпоха Независимых» МО «Волковское»	Скачкова И.Р.
17.	Объединенная команда юнармейцев среднего и старшего отделения ВПО «Тайфун»	6-10	За участие в 3-х муниципальных лично-командных соревнованиях «Стрельба из пневматической винтовки», посвященных Дню Неизвестного солдата.	Скачкова И.Р.
18.	Фокина Евгения	10	Призер Всероссийского фестиваля «Искатели своих корней»	Скачкова И.Р. Саррина М.Я.
19.	Команда ГБОУ СШ №236 6-7 классов		Свидетельство участника в районных соревнованиях по зимнему ориентированию «Звездный маршрут-2017», посвященных 74-й годовщине прорыва блокады Ленинграда.	Скачкова И.Р.
20.	Команда ГБОУ СШ №236 7-8 классов		Свидетельство участника в районных соревнованиях по зимнему ориентированию «Звездный маршрут-2017», посвященных 74-й годовщине прорыва блокады Ленинграда.	Скачкова И.Р.
21.	Команда ГБОУ СШ №236	11	За участие в интеллектуальном турнире Санкт-Петербургского Государственного института кино и телевидения «Что? Где? Когда?»-«Пойдем в кино»	Скачкова И.Р.
22.	Голобурдин Константин	76	1 место по штурмовой лестнице на Всероссийских соревнованиях на Кубок Министра МЧС России и Первенство России на Кубок ВДПО по пожарно-прикладному спорту.	Скачкова И.Р.

23.	Голобурдин Константин	76	3 место в преодолении 100 метровой полосы с препятствиями на Всероссийских соревнованиях на Кубок Министра МЧС России и Первенство России на Кубок ВДПО по пожарно-прикладному спорту. XXVI Чемпионат МЧС России и Первенство ВДПО – 2 место в виде «Подъем по штурмовой лестнице»	Скачкова И.Р.
24.	Кукушкина Лейла	76	1 место в преодолении 100 метровой полосы с препятствиями на Всероссийских соревнованиях на Кубок Министра МЧС России и Первенство России на Кубок ВДПО по пожарно-прикладному спорту. XXVI Чемпионат МЧС России и Первенство ВДПО – 3 место в виде «Подъем по штурмовой лестнице»	Скачкова И.Р.
25.	Каехтин Игорь	9 «А»	Дипломант 2 степени районного конкурса «Футбольная планета» в номинации «Учебно-исследовательская работа»	Скачкова И.Р.
26.	Леванова Виолетта	9 «А»	Дипломант 1 степени районного конкурса «Футбольная планета» в номинации «Учебно-исследовательская работа»	Скачкова И.Р.
27.	Леванова Ирина	9 «А»	Дипломант 2 степени районного конкурса «Футбольная планета» в номинации «Учебно-исследовательская работа»	Скачкова И.Р.
28.	Команда ГБОУ СШ №236	3в	За активное участие в IX городских соревнованиях по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга.	Скачкова И.Р.
29.	Юнармейская команда младшей возрастной группы ГБОУ СШ №236	5-6 кл	1 место по итогам этапа «Пожарный дозор» в IX районных комплексных оборонно-спортивных соревнований «Школа Безопасности»	Скачкова И.Р.

30.	Юнармейская команда средней возрастной группы ГБОУ СШ №236	7-8 кл	1 место по итогам этапа «Пожарный дозор» в IX районных комплексных оборонно-спортивных соревнований «Школа Безопасности»	Скачкова И.Р.
31.	Юнармейская команда старшей возрастной группы ГБОУ СШ №236		1 место по итогам этапа «Пожарный дозор» в IX районных комплексных оборонно-спортивных соревнований «Школа Безопасности»	Скачкова И.Р.
32.	Юнармейская команда средней возрастной группы ГБОУ СШ №236		XXVII финальные соревнования «Зарница» и «Школа безопасности» СПб и Ленобласти: - 6-7 место в общем зачете; - 1 место в виде «Визитка», посвященная 50-летию игры «Зарница»; 1 место в виде «Военная история России».	Скачкова И.Р.
33.	Балицкая Мария	7а	1 место в районном конкурсе «История одного предмета» 2 место в виде «Бег 60м» XXVII финальных соревнований «Зарница» и «Школа безопасности» СПб и Ленобласти	Скачкова И.Р.
34.	Жумаева Нигина	8п	1 место в виде 1 место в виде «Снаряжение магазина АК» XXVII финальных соревнований «Зарница» и «Школа безопасности» СПб и Ленобласти	Скачкова И.Р.
35.	Васюта Дарья	8б	Районные соревнования «Стрелковое многоборье»: 2 место в виде «Снаряжение магазина АК»; 2 место в виде «Разборка/сборка автомата»; 1 место в виде «Разборка/сборка автомата»	Скачкова И.Р.
	Шарапова Дарьяна	8б		
	Швецов Даниил	8б		
36.	Швецов Даниил	8б	3 место в виде «Бег 2000м» XXVII финальных соревнований «Зарница» и «Школа безопасности» СПб и	Скачкова И.Р.

			Ленобласти	
37.	Юнармейская команда средней возр. группы	6-8 кл	Финал районных соревнований «Зарница»: 1 место в виде «Смотр знаменных групп»; 1 место в виде «Военизированная эстафета»; 1 место по итогам общего зачета.	Скачкова И.Р.
38.	Творческий коллектив	3в	Районный конкурс патриотической песни – номинация «Отважным пожарным поем мы песню»: 1 место Финальный тур городского конкурса патриотической песни – номинация «Всегда на линии огня»: 3 место	Скачкова И.Р. Маркелова Т.Э.
39.	Коллектив «Юный спасатель» ОДОД	6-10	Районные соревнования по комнатному ориентированию – 2 место; Районные соревнования «Ориентирование в лабиринте» - 3 место	Скачкова И.Р.
40.	Коллектив ШСК ОДОД 5 "А" класс -Белов Дима, Белик Иван; 6 "А" класс -Логинов Игорь.	5-6	Районные соревнования «Прыжки в высоту» - участие	Правдина О.С.
41.	Коллектив ШСК ОДОД	6-8	Районные соревнования по прыжкам на скакалке - участие	Правдина О.С.
42.	Ковалева Вероника	7б	ХIII районный конкурс экскурсоводов школьных музеев и залов боевой славы: Номинация «Экскурсовод зала боевой славы» – 3 место Номинация «Экскурсовод школьного музея»: - 3 место - 3 место	Саррина М.Я.
	Васютина Екатерина Леванова Виолетта	9а 9а		

43.	Скрыпова Анастасия	6а	Районная конференция «Война.Блокада.Ленинград» - участие	Саррина М.Я.
44.	Творческий коллектив	6б-68	Районная игра-конкурс «Наследники славных традиций» - участие	Саррина М.Я.
45.	Свирепов Никита	6в	Районная историко-краеведческая конференция «Старт в науку» - 1 место Городской этап – 3 место	Саррина М.Я. Скачкова И.Р.
46.	Творческий коллектив	5-7 кл	XI конкурс чтецов « Мир без войны », посвященный 72-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., - участие	Саррина М.Я. Скачкова И.Р. Сергеева А.В.
47.	Коллектив ШСК ОДОД	6-8	Соревнования МО «Волковское» по мини-футболу – 2 место	Правдина О.С.

5.2. Результаты успеваемости

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года)	Начальная школа			
		учебный год	успеваемость	качество знаний	
		2013-2014	99%	44,2%	
		2014-2015	100%	45,2%	
		2015/2016	100%	45,9 %	
		2016/2017	100%	47,2 %	
		Основная и средняя школа			
		учебный год	успеваемость	качество знаний	
		2013-2014	97%	26,8%	
		2014-2015	98%	29,8%	
2015/2016	98,5%	30%			
2016/2017	98,7%	33.4%			
Средний балл ГИА:	-по математике в 9 классах: -по русскому языку в 9 классах	Средний балл экзаменов в традиционной форме и ОГЭ			
		Предмет	2014-2015 (ОГЭ)	2015-2016 (ОГЭ)	2016-2017 (ОГЭ)
			Средний балл	Средний балл	Средний балл
		Математика	3,77	4,14	4,08
		Русский язык	4,17	3,83	4,34
		Информатика и ИКТ			4,10
		Химия			4,29
		География			3,77
		Английский язык			4,40
		Обществознание			3,58
		Физика			3,78
Литература			4,00		
История			3,67		

		Биология			3,79
Средний балл ЕГЭ: -по математике в 11 классах: -по русскому языку в 11 классах	Средний балл ЕГЭ				
	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	
	Математика	46,6	49,0 - профиль, 4,75 - база	47,37 – профиль, 4,80 - база	
	Русский язык	67,64	73,73	74,00	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам по выбору	Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
	Информатика	не сдавали	69,0	53,0	
	Английский язык	61,0	не сдавали	76,0	
	Физика	48,29	49,6	55,4	
	Химия	53,5	80,0	42,0	
	Биология	52,5	46,0	52,0	
	География	53,0	69,0	не сдавали	
	История	52,3	58,5	61,5	
	Литература	49,0	57,0	82,0	
	Обществознание	56,56	58,66	53,8	
Результаты регионального мониторинга качества подготовки обучающихся 4-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов	Результаты регионального мониторинга качества подготовки обучающихся 4 класс				
	Предмет	2013-2014 учебный год(в 2014-2015 и 2015-2016 и 2016/2017 учебных годах – не проводился)			
	Математика	100% (ср. балл 4,88)			
	Окружающий мир	100% (ср. балл 4,95)			
	6 класс				
	Предмет	2013-2014 учебный год			
	Математика	100% (ср. балл 4,95)			
	Русский язык	100% (ср. балл 4,97)			
	7 класс				
	Предмет	2013-2014 учебный год			

		Русский язык	100% (ср. балл 4,95)
		8 класс	
		Предмет	2013-2014 учебный год
		Английский язык	100% (ср. балл 4,97)
		10 класс	
		Предмет	2013-2014 учебный год
		Химия	85,71% (ср. балл 4,09)

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-3 ступеней		<p>1-3 ступени:</p> <p>Положения ГБОУ СШ № 236:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О методическом объединении учителей-предметников; -О творческой группе; -О рабочей группе по реализации направлений ФГОС начального общего образования; -О методическом объединении классных руководителей; -О поурочном плане; -Об организации внеурочной деятельности обучающихся; -О рабочей программе учебных предметов, курсов, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности; -О портфолио учителя; -О работе педагогов над темами самообразования
Методические объединения учителей 1-3 ступени	-наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методические объединения учителей-предметников и учителей начальных классов, классных руководителей. Рабочая группа по реализации направлений ФГОС начального общего образования

	-обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Формы работы:</i> -теоретические семинары, -практические семинары, -мастер-классы, -открытые уроки
	-обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	<i>Формы работы:</i> - работа по самообразованию, -индивидуальные консультации, -участие в конкурсах педагогического мастерства, -дистанционные курсы, -курсовая подготовка и переподготовка, -работа с интернет-ресурсами

6.1. Методические мероприятия и конкурсы, проведенные на базе ГБОУ СШ № 236 за 2017 календарный год

Год	№ п/п	Наименование мероприятий
24.03.2017	1	Районные соревнования по комнатному ориентированию и ориентированию в лабиринте.
03.04.2017	2	Районная игра-конкурс « Путешествие в Страну 01.
30.11.2017	3	Мастер-класс для слушателей курсов СПбАППО « Особенности обучению письму при дисграфии».

7. Обеспечение условий обучения и воспитания обучающихся:

Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%</i>
- наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	
- учителя;	- 100%
- воспитатели ГПД;	- 100%
- педагоги дополнительного образования;	- 100%
- учитель-логопед;	-100%
- педагог-организатор;	-100%

		<p>кабинет истории и культуры Санкт-Петербурга – 1 кабинет ОБЖ – 1 кабинет музыки – 1 кабинет для логопедических занятий – 1</p> <p>Спортивный зал – 2 (спортивное оборудование: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, обручи, маты, гимнастический козел, гимнастический конь, щиты баскетбольные, канат, бревно, гимнастический мостик, футбольные и баскетбольные сетки), тренажерный зал, пришкольная спортивная площадка с всесезонным покрытием Столовая на 200 посадочных мест с технологически исправным оборудованием.</p> <p>Библиотека Библиотечный фонд: 40496 экз., в том числе: Учебная литература : 25303 экз. Рабочие тетради: 3335 экз. Художественная литература: 13407 экз. Методическая литература: 1109 экз. Справочная литература, словари: 677 экз. Периодические издания: 819 экз.: - «Классный журнал»; - «Детская энциклопедия»; - «Мир техники для детей»; - «Чудеса и приключения детям»; - «Юный эрудит»; - «Тошка»; - «Читайка»; - «Мистер Самоделкин»»; - «Друг»; - «Играем с Барби»; - «Школьные игры и конкурсы»; - «Футбол.Хоккей»; - «Непоседа».</p> <p>Учащимся предоставлена возможность пользоваться</p>
--	--	--

		учебными кабинетами, спортивным инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них учебных и воспитательных мероприятий.
Наличие детских и юношеских общественных организаций, эффективность их работы подтверждена документами.		Детское общественное объединение «Тайфун», Дружина юных пожарных, редколлегия школьной газеты «Дважды два», эффективность работы которых подтверждена соответствующими документами.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется программа мониторинга воспитательного процесса (рассмотрена на Педсовете от 29.08.2014 г, протокол №1, утверждена приказом по ГБОУ СШ №236 от 29.08.2014 № 82).
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	<p style="text-align: center;"><i>Краткое описание модели</i></p> <p>Работа по привлечению младших школьников к внеурочной деятельности осуществляется через посещение организованных занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, группы продлённого дня.</p> <p>Для реализации организационной модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия 1- 4^х—классов проводятся в первую смену, все кабинеты начальных классов располагаются на III и IV этажах, кабинет группы продлённого дня – на четвертом этаже, имеются 2 спортивных зала, игровая комната, столовая, в которой организовано двухразовое питание, игровая площадка на территории школы.</p> <p>Модель предоставляет обучающимся образовательного учреждения широкий выбор спектра направлений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации . Реализуются следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Спортивно-оздоровительное 2) Духовно-нравственное 3) Общеинтеллектуальное 4) Общекультурное. <p>Основные направления внеурочной деятельности в 5-11</p>

2-3 ступени	<p>- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения – и т.д. 	<p>классов</p> <p>Формы внеурочной воспитательной работы по направленностям:</p> <p>Физкультурно-спортивная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа школьного спортивного клуба «Тайфун» (пожарно-прикладной спорт, туризм, бадминтон); • Работа Детского общественного объединения «Тайфун»; • Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных и межшкольных спортивных соревнований; • Проведение бесед о здоровом образе жизни педагогами и привлечёнными специалистами. • Участие в районных спортивных соревнованиях. <p>Художественно-эстетическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа театральной студии «Капель» и редколлегии газеты «Дважды два»; • Работа Агитбригады; • Подготовка праздников, выставок; • Участие в конкурсах на уровне школы, района. <p>Краеведческая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа школьного музея «Служба 01»; • Проведение уроков на базе школьного музея для учащихся школ Фрунзенского района; • Организация поездок по памятным местам Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p><i>3,5 ставки – педагог дополнительного образования, 6,11 ставок – внеурочная деятельность 1-х - 4-х классов в рамках реализации ФГОС</i></p> <p>Имеются договоры:</p> <p>С Домом детско-юношеского творчества Фрунзенского района от 01.09.2017 года.</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений; - наличие оборудования в учебных 	<p><i>Фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для внеурочной</i></p>

внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<p>помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p><i>деятельности</i></p> <p>Для организации внеурочной деятельности школа располагает 2-мя спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровой комнатой, игровой площадкой, тренажерным залом.</p> <p>Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В 2-х кабинетах информатики имеются 26 компьютеров, проекторы, экраны.</p> <p>Внутришкольный контроль плана работы школы предполагает контроль реализации внеурочной деятельности.</p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года.		<p>Преступления и правонарушения отсутствуют. Пропусков учебных занятий без уважительных причин нет.</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<p>Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов и родительской общественности</p>
Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.	<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>В ОУ существует система работы ОУ с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ.</p> <p>В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания; проводятся классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей; индивидуальные беседы – по мере необходимости; совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>В школе разработаны следующие локальные акты, регламентирующие работу с родителями: Положение о родительском собрании, приказ по ГБОУ СШ №236 от 02.09.2013 №82;</p>

8. Общие выводы:

8.1 Основные направления деятельности ГБОУ СШ №236, по которым за последние 2-3 года наблюдается позитивная динамика («точки роста»):

N п/п	Показатель	Результат												
1.	Качество обученности учеников	Положительная динамика показателя качества знаний за последние 3 учебных года на всех ступенях образования Превышение среднего балла по району по предмету «Математика» по результатам участия выпускников 9-х классов в ОГЭ.												
2.	Повышение квалификации педагогических работников	В 2017 календарном году 15 педагогов (29,5%) повысили (подтвердили) первую и высшую квалификационные категории, что превышает показатель 2016 календарного года на 14%.												
3.	Средний балл и другие показатели ЕГЭ	<p>3.1. По обязательному предмету «Русский язык» - за 2011/2012 – 2016/2017 учебные годы наблюдается устойчивая тенденция к росту среднего балла:</p> <table data-bbox="1220 1013 1579 1228"> <tr> <td>2011/2012</td> <td>63,43</td> </tr> <tr> <td>2012/2013</td> <td>64,09</td> </tr> <tr> <td>2013/2014</td> <td>66,46</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>67,64</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>73,73</td> </tr> <tr> <td>2016/2017 –</td> <td>74,00</td> </tr> </table> <p>3.2 Отмечен рост среднего балла ЕГЭ по предметам: «Математика» (база), «Физика», «История», «Литература» в 2016/2017 учебном году по сравнению с 2015/2016 учебным годом, « Английский язык» - по сравнению с 2014/2015 учебным годом.</p>	2011/2012	63,43	2012/2013	64,09	2013/2014	66,46	2014/2015	67,64	2015/2016	73,73	2016/2017 –	74,00
2011/2012	63,43													
2012/2013	64,09													
2013/2014	66,46													
2014/2015	67,64													
2015/2016	73,73													
2016/2017 –	74,00													

		<p>3.3 Отмечен рост количества учащихся, сдавших предмет «Русский язык», «Математика» и предметы по выбору с результатом более 80 баллов:</p> <p>2013/2014 4 чел. 2014/2015 6 чел. 2015/2016 10 чел. 2016/2017 11 чел.</p>
4.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень и обучающихся в аспирантуре	<p>2011/2012 – 1 кандидат наук, 2 аспиранта 2012/2013 – 1 кандидат наук, 2 аспиранта 2013/2014 – 2 кандидата наук, 2 аспиранта 2014/2015 - 3 кандидата наук, 1 аспирант 2015/2016 – 3 кандидата наук, 1 аспирант 2016/2017 – 3 кандидата наук, 1 аспирант</p>
5.	Востребованность ГБОУ СШ №236 среди населения, в том числе, по приему в 1-ый класс	<p>Контингент обучающихся по состоянию на 01 сентября соответствующего года:</p> <p>2011 год – 604 человека 2012 год – 610 человек 2013 год – 622 человека 2014 год – 638 человек (план), факт -641 чел. 2015 год - 633 человека (план), факт – 639 чел. 2016 год - 672 человека (план), факт – 685 чел. 2017 год - 710 человек (план), факт – 720 чел.</p> <p>По 1-м классам:</p> <p>2013 – 75 (план), 81 (факт) 2014 - 75 (план), 85 (факт) 2015 - 75 (план), 89 (факт) 2016 - 84 (план), 95 (факт). 2017 - 75 (план), 88 (факт)</p>

6.	Наличие обучающихся , окончивших основную и среднюю ступени общеобразовательной школы с отличием		9 класс	11 класс
		2012	2 человека	2 человека (1 выпускной класс)
		2013	3 человека	7 человек (2 выпускных класса)
		2014	6 человек	2 человека (1 выпускной класс)
		2015	3 человека	6 человек (2 выпускных класса)
		2016	1 человек	5 человек (1 выпускной класс)
		2017	3 человека	5 человек (1 выпускной класс)
7.	Положительная динамика результативности участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней	Количество полученных дипломов		
		2011-	38	
		2012-	45	
		2013-	48	
		2014 -	51	
		2015 -	54	
		2016 -	60	
	2017-	72		

Проблемные «поля» в деятельности ГБОУ СШ №236 («зоны риска»):

- 1) Отсутствие призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне;
- 2) Умеренно отрицательная динамика среднего балла по предметам «Химия», «Информатика и ИКТ», «Обществознание» по результатам сдачи ЕГЭ в 2016/2017 учебном году по сравнению с 2015/2016 учебным годом.
- 3) Недостаточно высокая активность педагогов в участии в педагогических конкурсах районного уровня;
- 4) Неполное соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной (к условиям реализации ФГОС), основной и средней школе.

8.2.Задачи по совершенствованию образовательной деятельности ГБОУ СШ №236 в соответствии с логикой программы развития ГБОУ СШ №236 на 2016 – 2020 г. г. «Доступность. Качество. Здоровье. Безопасность»:

- 1) Создание необходимых условий для реализации «Концепции модернизации российского образования», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленных на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.

- 2) Обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе введения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования нового поколения.
- 3) Развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей.
- 4) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 5) Продолжение создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 6) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы.
- 7) Продолжение совершенствования материально-технической базы учебных кабинетов, в том числе, обеспечения их мультимедийными продуктами.

Директор ГБОУ СШ №236

К.Ю. Самойлович