

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова**

<b>РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ</b>  Решением Педагогического совета  Протокол от _____ № _____	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>  Директор  _____ <b>К.Ю. Самойлович</b>  Приказ от _____ № _____
--	---

Учтено мнение Совета родителей «\_\_\_\_\_» июня 202\_\_\_\_\_ г.,

Совета обучающихся «\_\_\_\_\_» июня 202\_\_\_\_\_ г.

**Учебный план  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического  
развития (вариант 7)  
на 2023-2024 учебный год (5-9)**

Санкт-Петербург  
2023

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 236  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза  
Ивана Морозова**

**Выписка  
из адаптированной образовательной программы основного общего  
образования для детей с задержкой психического развития  
(АОП ООО утверждена приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 236  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза  
Ивана Морозова**

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с  
задержкой психического развития(5-9)  
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2023**

## **I. Пояснительная записка**

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.
2. Особенности учебного плана основного общего образования.

### **1. Нормативно-правовая основа учебного плана**

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО обн.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.2.3648-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020 № 28 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 05.10.2020 № 546

#### Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной

деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Федеральная адаптированная основная образовательная программа

• Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025.

## **2. Особенности учебного плана**

2.1. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова. ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом федеральной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических требований и нормативов СанПиН 1.2.3685-21, реализуется в 2023-2024 учебном году в 8-9 классах.

Учебный план ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова на 2023/2024 учебный год предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2.2. Учебный год в ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова начинается 01.09.2023, заканчивается 31.08.2024.

Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 236 на 2023-2024 учебный год прописана в Годовом календарном учебном графике, утвержденном приказом директора от \_\_\_\_\_, протокол педсовета от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, которые составляют не менее 7 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов, определенных гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., IX классы – 3,5 часа.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости в 8-9 классов 25 и более человек;

При составлении учебного плана ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

– Обучение в ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова проводится в очной форме. Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования и Федеральная образовательная программа основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено.

– ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.3. В соответствии с Положением ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова о промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, промежуточная аттестация (далее – аттестация) обучающихся - это процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за определенный период, требованиям учебных программ по общеобразовательному предмету и государственному стандарту.

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

- контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика (планирования) изучения учебных предметов.

Аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся и годовую, отражающую собой оценку знаний, умений и навыков обучающихся переводных классов, полученных за учебный год по соответствующим общеобразовательным программам.

В исключительных случаях, для отдельных обучающихся и по отдельным основаниям: вынужденный отъезд обучающегося, незапланированное изменение календарного учебного графика, экспертиза качества образования, решение органов Управления образованием, текущая и годовая промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится досрочно.

Аттестация является обязательной для обучающихся ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова:

- четвертная аттестация проводится во 5-9 классах 4 раза в учебном году (1 раз в конце каждой учебной четверти);

- годовая аттестация проводится во всех классах 1 раз в учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в устном или письменном виде. Устно – в форме собеседования, ответа на вопросы, выступления с сообщением по теме. Письменно – в форме контрольной работы, среза, диктанта, изложения, сочинения, тестирования.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го и не позднее 4-го урока.

Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся готовятся членами соответствующих школьных методических объединений (далее – ШМО). Содержание материалов аттестации должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника. Материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно. Материалы аттестации сдаются на хранение заместителю директора ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Изменения в содержание материалов для аттестации вносятся по приказу директора ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова при наличии решения ШМО, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения. Учебный график ОУ устанавливает сроки проведения плановых контрольных, практических, лабораторных работ, периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее 30 апреля текущего года. Изменения и дополнения в график вносятся в том же порядке, что и изменения в учебно-тематическое планирование.

Годовая промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся переводных классов ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова.

Годовая аттестация включает в себя:

- диктант по русскому языку с грамматическим заданием во 5-9 классах;
- контрольную работу по математике в 5-9 классах;
- всероссийские проверочные работы.

2.4. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**II. Годовой учебный план для 5-9 классов обучающихся с ЗПР  
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в год*					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	<b>ИТОГО:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5032</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>							
Математика и информатика	Основы финансовой грамотности	34	34	34	34	34	170



Русский язык и литература	Учимся для жизни. Читательская грамотность	34			34		68
Естественнонаучные предметы	Экология растений		34				34
	Экология животных			34			34
Итого:		68	68	68	68	34	306
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

\*\*Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР  
на 2023-2024 учебный год (5-9)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе							
		2	2	2	2	1	9

Математика и информатика	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
Русский язык и литература	Учимся для жизни. Читательская грамотность	1			1		1
Естественнонаучные предметы	Экология растений		1				1
	Экология животных			1			1
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

### Примечания:

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ СОШ № 236.

Учебный план ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы по мере необходимости.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также коррекционно-развивающие занятия и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Приказом Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в VI-IX классах образовательных организаций. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано в V классе во внеурочной деятельности.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в V-IX классах в рамках внеурочной деятельности.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучается в V-VII классах в рамках внеурочной деятельности, в VIII-IX классе в обязательной части учебного плана.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе определены дополнительного времени на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 5-9 классах по 1 часу в неделю, «Читательской грамотности» 1 час в 8 классе и в 5 классе, курсов «Экология растений» и «Экология животных» в 6-7 классе соответственно.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история», в 8-9 классах предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе заканчивается 1914 годом).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному

принципу с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующего направления: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используются часы внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и изучается 1 час в неделю в 5-6 классах.

Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР возможна ее реализация при изучении учебных предметов (литература, обществознание, история, история и культура СПб) других предметных областей.

Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся в V-VI классах проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через реализацию интегрированного курса «История и культура Санкт-Петербурга». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении таких учебных предметов, как обществознание, история, литература, история и культура Санкт-Петербурга.

Класс	Название разделов, учебных курсов	Количество часов
<b>Обществознание</b>		
5	Семья	7
	Школа	7
	Труд	5
	Родина	9
6	Человек среди людей	10
	Нравственные основы жизни	8
7	Регулирование поведения людей в обществе	14
	Человек и природа	5
<b>История</b>		
6	Учебный курс «История России с древнейших времен до 16 века»	34
7	Учебный курс «История России в 17-18 веках»	34
<b>Литература</b>		
5	Из литературы 19 века	6
	Из литературы 20 века	4
6	Произведения русских писателей	6
7	Произведения русских писателей	10
<b>История и культура Санкт-Петербурга</b>		
7	Санкт-Петербург с древнейших времен до конца XVIII века	31
7	Жемчужное ожерелье Санкт-Петербурга	3

Библиотечный фонд ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов и обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

**В части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено:**

Классы/количество часов в неделю	5	6	7	8	9	Всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: « Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25