

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ Решением Педагогического совета Протокол от _____ № _____	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ К.Ю. Самойлович Приказ от _____ № _____
--	---

Учтено мнение Совета родителей «___» _____ 2023 г.,
Совета обучающихся «___» _____ 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ВАРИАНТ 7.2
(АООП НОО (ФГОС ОВЗ))**

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского
Союза Ивана Морозова

Общие положения

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с внесенными изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2023 г. № 801 -р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Устава ГБОУ СОШ №236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова.

Учебный план ГБОУ СОШ №236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова (далее образовательное учреждение) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет финансирование образовательного учреждения из государственного бюджета. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательного процесса;
 - реализацию идеи преемственности между начальной и основной школой;
- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута

Учебный план сохраняет образовательные области и максимально допустимую нагрузку обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения и соответствует ее целям и задачам.

№ п/п	Наименование программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	ФГОС начального общего образования	Общеобразовательный коррекционно-развивающая направленность для детей с задержкой психического развития	5 лет

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования ФГОС ОВЗ, вариант 7.2 для I-IV классов реализуется за счет введения 1-го дополнительного класса.

Режим функционирования

Режим функционирования общеобразовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПин2.4.2. 3286-15 и с Уставом образовательного учреждения.

Обучение осуществляется в первую смену, с учетом пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Школа функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало занятий – 9.00.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. заканчивается 20.05.2024 г.

Для I классов - 33 учебные недели, для II-IV классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти.

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-4	01.09.2023 – 27.10.2023	8 недель
II четверть	1-4	06.11.2023 – 29.12.2023	8 недель
III четверть	1	09.01.2024 – 9.02.2024	9 недель
		19.02.2024 – 22.03.2024	
	2- 4	09.01.2024 – 22.03.2024	10 недель
IV четверть	1-4	25.03.2024 – 17.05.2024	8 недель
ИТОГО за учебный год	1		33 недели
	2- 4		34 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
Осенние	1-4	28.0.2023 - 05.11.2023	9 дней
Зимние	1-4	31.12.2023 -08.01.2024	9 дней
Дополнительные каникулы	1	10.02.2024 – 18.02.2024	9 дней
Весенние	1-4	16.03.2024 – 24.03.2024	9 дней
Всего	1		39 дней
	2-4		32 дня

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель;
- дополнительные каникулы в первых классах — не менее 7 календарных дней в середине третьей четверти.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 3286-15

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, ч.	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков.

Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Режим уроков и перемен

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 3286-15 учебная нагрузка на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Для 1 (1 дополнительного) классов в первом полугодии

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.35	
<i>Перемена</i>		20 минут
2 урок	09.55–10.30	

<i>Перемена</i>		30 минут
3 урок	11.00–11.35	
<i>Перемена</i>		40 минут
4 урок	12.15–12.50	
<i>Перемена</i>		10 минут
5 урок	13.00–13.35	

Режим уроков и перемен для 2–4 классов, 1 (1 дополнительного) классов со второго полугодия

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
2 урок	09.55–10.35	
<i>Перемена</i>		25 минут
3 урок	11.00–11.40	
<i>Перемена</i>		25 минут
4 урок	12.05–12.45	
<i>Перемена</i>		20 минут
5 урок	13.05–13.45	
<i>Перемена</i>		15 минут
6 урок	14.00–14.40	
<i>Перемена</i>		15 минут
7 урок	14.55–15.35	

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) (в астрономических часах): во 2 – 3 классах - 1,5 ч, в 4 - м классе - 2 ч. (СанПиН 2.4.2. 3286-15).

Домашнее задание задается учащимся с учетом их индивидуальных возможностей. Со второго класса задания по предмету предлагаются по принципу «минимакс»: часть заданий обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика.

Обучение в первом классе проводится без домашних заданий.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора и подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости–систематическую диагностику уровня сформированности предметных, метапредметных результатов у обучающихся начального общего образования по общеобразовательной программе, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС);
- промежуточную аттестацию обучающихся - процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися содержания отдельной части или

всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, комплексная диагностическая работа и другое;
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, защита проекта и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Аттестация в 4-х классах по комплексному учебному курсу ОРКиСЭ проводится в режиме без отметочного обучения («зачет», «незачет»).

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования подразделяется на четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.

Особенности учебного плана

Срок освоения – 5 лет.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Учебный план ГБОУ СОШ №236, реализующей образовательную программу начального общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Коррекционно-развивающая область включена в структуру плана внеурочной деятельности с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1, 1 дополнительного и 2 классов, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Русский язык» включен 1 час в неделю, (33 часа в год в 1 и 1 дополнительном классах; 34 часа в год во 2-м и 3-м классах). Во втором классе для совершенствования процесса чтения и работы над литературным произведением увеличено изучение предмета «Литературное чтение» на 1 час в неделю (34 часа в год). В связи с формированием читательской грамотности и с учетом трудностей анализа содержания текстовых задач, во втором и третьем классах на изучение предмета «Математика» выделен один час в неделю (34 ч. в год).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» **класс делится на две группы.**

В первом классе, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 3286-15 обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня организация трехразового питания и прогулок;

- обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 г. по 18.02.2024г.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии предусматривает проведение в сентябре-октябре четвёртого урока и один раз пятого урока (всего 48 уроков) в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

Продолжительность учебной нагрузки на уроке во 2-4 классах не превышает 40 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

В школе планируется работа групп продленного дня. В группах продленного дня соблюдаются все режимные моменты: обед, прогулка обучающихся, полдники, занятия в кружках и секциях.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет минимум 2904 часа и максимум 3345 часов.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Особенности организации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы, которые будут изучать модули: «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России».

Деление классов на группы

В целях реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы:

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» **класс делится на две группы.**

По предмету ОРКиСЭ будут формированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В школе имеется структурное подразделение отделение дополнительного образования детей.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7.2)**

срок освоения 5 лет

**2.1. Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				68	68	68	204
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	0	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика			34	34	34	102
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебные недели	33	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область	231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия	198	198	204	204	204	1008
ритмика	33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности	99	99	102	102	102	504

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Русский язык				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
Учебные недели		33	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная		21	21	23	23	23	111

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

Характеристика учащихся, которым адресован учебный план

В первый класс дети, достигшие возраста 6 лет 6 месяцев и имеющие заключение районной ТПМПКК для обучения в 1 классе (программа 1-5) в коррекционном классе общеобразовательной школы.

Учебно-методический комплекс соответствует следующей образовательной программе: «Школа России»

В 2023-2024 учебном году в ГБОУСОШ №236 будет обучаться 2 коррекционных класса: 1(доп.) «г» и 4 «г» (вариант 7,2, программа 5 лет обучения)