

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята
Педагогическим Советом
ГБОУ СШ № 236
Протокол
От « 27 » августа 2011г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СШ № 236
_____ К.Ю.Самойлович
« 28 » августа 2011г.

ПРОГРАММА

«МИР»

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ГБОУ СШ № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

на 2011 – 2015 годы

Санкт-Петербург
2011 г.

1. Обоснование для разработки Программы

Патриотическое воспитание молодежи всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность учреждений, организаций по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

2. Общие положения

Программа патриотического воспитания обучающихся ГБОУ СШ № 236 на 2011 – 2015 годы (далее Программа) является продолжением Программы патриотического воспитания «МИР» на 2005-2010 годы и разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 с внесёнными в него изменениями.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в ГБОУ СШ № 236 на период с 2011 по 2015 годы.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

3. Цели и задачи Программы

Под гражданско-патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, воспитание

ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

Основной целью Программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБОУ СШ № 236; поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, района, города, области, страны; возрождения традиционных нравственных ценностей; создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств.

В качестве **основных задач** выступают:

- создание в ОУ условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- обновление содержания гражданско-патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

4. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

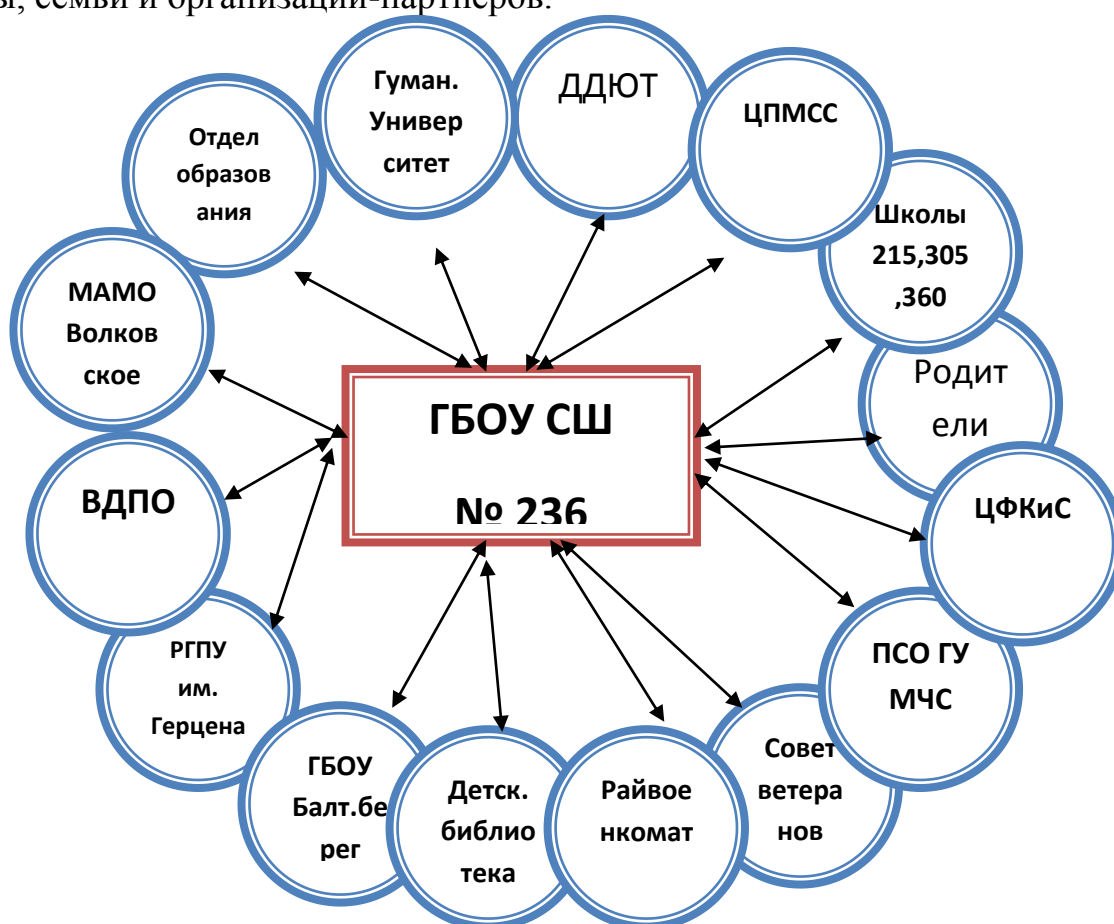
- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть понимание истинного значения интернационализма;

- предотвратить распространение в общественном сознании равнодушия, эгоизма, цинизма, немотивированной агрессивности;
- повысить престиж военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Приоритетными направлениями в области гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе определены:

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций русского народа;
- формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;
- формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений;
- информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.
- развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

При этом школа является центром совместной воспитательной деятельности школы, семьи и организаций-партнёров:



Содержание и направления контактов школы с организациями-партнёрами

- реализация преемственности в системе общего и дополнительного образования, направленная на всестороннее развитие личности ребёнка;
- реализация преемственности в системе общего и дополнительного образования, направленная на физическое совершенствование учащихся;
- реализация патриотического воспитания через связи с армией;
- разработка системы взаимодействия школы и медицинских учреждений по оздоровлению учащихся;
- реализация связи семьи и школы по координации усилий по воспитанию учащихся;
- координация по вопросам образовательного процесса;
- реализация непрерывного общего и профессионального образования;

5. Формы реализации программы гражданско-патриотического воспитания:

- уроки;
- внеклассные мероприятия;
- внешкольные мероприятия;
- система дополнительного образования: деятельность школьных кружков «Юный спасатель», «Школа выживания», «Пожарная застава 236», «Планета – Земля», «Музееведение (юный экскурсовод)», «Агитбригада», «Юный пешеход»; музыкальный театр «Капель», «Умелые руки (бисероплетение)», «Журналистика», «Спортивные игры»
- деятельность волонтерского отряда «Пчёлки»;
- участие в районных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях;
- экскурсии в школьные музеи;
- экскурсии в городские, областные музеи, выставки, театры и др.;
- сотрудничество с музеями, театрами, организациями дополнительного образования детей, детскими садами, школами, иными структурами, способствующими гражданско-патриотическому воспитанию молодежи;
- сотрудничество с специализированными профориентированными организациями и структурами – ВДПО, Пожарно-спасательный отряд, 10-й отряд Федеральной противопожарной службы, Отделом

надзорной деятельности и ГУ МЧС РФ по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга.

6. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, Конституции РФ, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно - патриотическое, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей Санкт-Петербурга в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда,

участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

7. Ожидаемые результаты от реализации программы

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы гражданско-патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России, родного города, района, школы;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения;
- профориентации старшеклассников.

8. Механизм реализации Программы

Данная Программа реализуется педагогическим коллективом ГБОУ СШ № 236 во взаимодействии с Советом ветеранов района и города, родительским комитетом, Попечительским советом, Педагогическим советом школы. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координатором Программы является администрация школы. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся. Администрация школы осуществляет координацию процесса патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе.

9. Контроль за реализацией Программы

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации ГБОУ СШ № 236, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Зам. директора по воспитательной работе.

2. Зам. директора по учебно-воспитательной работе.
3. Руководитель школьного музея.
4. Учителя истории.
5. Библиотекарь.

10. Оценка эффективности реализации Программы:

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций;

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 70%;
- создание и активное функционирование элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- повышение качества и количества исследовательско - поисковых работ учащихся.

11. Перечень основных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию на 2013-2014 учебный год

№ п\п	Вид и название мероприятия	Дата	Ответственный	Категория участников	
1	Участие сборной команды дружины юных пожарных школы в ежегодном городском слёте Дружин юных пожарных	13-17 сентября	Рук-ль ДЮП Скачкова И.Р.	Учащиеся 5-8 классов	

	(ДОЛ «Заря», пос. Молодёжное)				
2	Экскурсии учащихся 6-8 классов в «Российский этнографический музей» по программе «Познаем народы России и мира - познаем себя», реализуемой в рамках программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность»	сентябрь-октябрь по графику музея и ОО	Зам.директора по УВР Никифорова В.А.	Учащиеся 6-8 классов	
3	Экскурсия учащихся 6-х классов в Музей политической истории в рамках городской программы «Толерантность»	октябрь	Отв.за работу школьного музея Саррина М.Я.	Учащиеся 6а класса	
4	Проведение «Уроков Мужества», «Вахт Памяти», встречи с ветеранами войны и труда, жителями блокадного Ленинграда, посвящённые Дню начала блокады Ленинграда. Участие в районных массовых мероприятиях, посвящённых Дню начала блокады Ленинграда.	сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р., педагоги-организаторы Конева С.В., Пешкурова С.Б.	Юнармейцы ВПО «Тайфун», уч-ся 1-11 кл.	
5	Проведение Уроков культуры речи для учащихся 1-11 классов	02-07 октября	Зам.директора по УВР Никифорова В.А., Терентьева В.П., зам.директора по ВР Скачкова И.Р., учителя р/языка	Учащиеся 1-11 кл	
6	Участие команд трёх возрастных групп ДЮОП «Тайфун» в городских соревнованиях «Пожарный дозор»	13.10.13	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р.	Учащиеся 4-11 классов	
7	Участие коллективов 6а и 7а классов в I Всероссийском конкурсе по ОБЖ «МЧС 112»	октябрь-апрель	Рук.кружка «Пожарная застава 236» Саррина М.Я.	Учащиеся 6а и 7а классов	

			и рук-ль кружка «Юный спасатель» Скачкова И.Р.		
8	Участие юношей призывного возраста в мероприятиях районного Дня призывника (посещение учебной воинской части в пос. Сертолово)	23.10.2013	Преподаватель-организатор ОБЖ Скачкова И.Р.	Юноши- учащиеся 11г класса	
9	Организация и проведение в школе мероприятий, посвящённых олимпийскому движению	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р., педагогические организаторы, учителя физкультуры	Учащиеся 1-4 и 5-11 классов	
10	Участие учащихся школы в городской акции «Зритель» по встрече Олимпийского огня в Санкт-Петербурге.	27.10.2013	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р.	Учащиеся 7-11 классов	
11	Участие группы юных экскурсоводов школы в районном проекте «Наследники славных традиций»	Октябрь-февраль	Отв.за работу шк.музея Саррина М.Я.	Учащиеся 7-9 классов	
12	Участие агитбригады школы в муниципальных, районных и городских мероприятиях и акциях. Посвящённых Дню Героев Отечества	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р.	Учащиеся 5-11 кл	
13	Конкурс: -боевых листов и стенгазет в честь Дня героев Отечества;	ноябрь	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р., классные руководители	Учащиеся 1-4 и 5-11 классов	
14	Участие команд военно-патриотического отряда «Тайфун» в районных соревнованиях «Школа безопасности» и «Зарница»	Ноябрь-март	Зам.директора по ВР	Учащиеся 4-11 классов	
15	Торжественные мероприятия в честь вручения юбилейных	Январь-февраль	Зам.директора по ВР	Учащиеся 1-4, 5-11	

	медалей жителям блокадного Ленинграда и поздравительные концерты для ветеранов		Скачкова И.Р., педагоги-организаторы Конева С.В., Пешкурова С.Б., Ракаускайте Н.К.	кл	
16	Участие агитбригады ВПО «Тайфун» в районном конкурсе патриотической песни «С чего начинается Родина?»	Январь - февраль	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р.	Учащиеся 5-11 классов	
17	Диспут для старшеклассников «Патриотизм – это»	февраль	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р.	Учащиеся 9-11 классов	
18	Участие в районном смотре-конкурсе школьных музеев и залов боевой славы	Февраль - март	Отв. за работу шк.музея Саррина М.Я.	2 – 10 классы	
19	Шефская работа юнармейцев ВПО и членов ДЮП в ДОУ: -по пропаганде пожаробезопасного поведения -в честь Дня защитника Отечества	в течение года февраль	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р. Отв.за работу шк.музея Саррина М.Я.	Учащиеся 5-11 классов	
20	Конкурсы и мероприятия к 45-летнему Юбилею школы	февраль	Администрация, кл.рук-ли, педагоги-организаторы, педагоги доп.обр.	Все	
21	Участие в городских соревнованиях, организованных ГБОУ «Балтийский берег»: - медицинские посты ГО;	февраль-март	Рук-ль ВПО «Тайфун» Скачкова И.Р.	Учащиеся 5-11 кл	

	-стрелковое многоборье; -строевая подготовка.				
22	Участие в районных и городских соревнованиях по международной системе подготовки юных спасателей СТИФ	апрель -май	Рук-ль ДЮП «Тайфун» Скачкова И.Р.	Члены ДЮП	
23	Участие в районной акции «Звезда Победы»	май	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р.	Учащиеся 1-4, 5-11 классов	
24	Участие в районном социальном проекте «Территория детства»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р., соц.педагог Конева С.В.	Учащиеся 1-4, 5-11 классов	
25	Классные часы по патриотическому воспитанию, изучению государственной символики и др.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители	1-11 классы	
26	Мероприятия, посвященные православным праздникам и обрядам (Рождество, Масленица, Пасха и др.)	В течение года	Педагоги-организаторы, кл.руководители	1-11 классы	
27	Пополнение образовательного процесса цифровыми ресурсами, новыми УМК патриотической направленности (диски, презентации, электронные пособия, книги)	В течение года	Зам.директора по ВР Скачкова И.Р., зам.директора по АХР Яковлева Л.В.		

12. Материально-техническое оснащение программы:

- Компьютерная техника в полной комплектации.
- Интерактивная доска.
- Обучающие компьютерные диски по разделам проекта.
- Видеоматериалы на DVD-носителях.
- Компьютерные авторские презентации.

- Фотоматериалы из посещенных музеев.
- Ноутбук для «переноса» презентационных и проектных работ.
- Мультимедийный проектор.
- Электронная инвентарная книга учета основных и вспомогательных фондов школьного музея.