

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
**«Юный спасатель»**

УТВЕРЖДЕНА  
на педагогическом Совете  
«\_\_\_»августа 2011 г.

*Возраст обучающихся - от 10 до 16 лет*

*Срок реализации 2 года*

СОСТАВИТЕЛЬ:  
педагог дополнительного  
образования И.Р.Скачкова

*Санкт-Петербург, 2011г*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Едва начавшись, новое тысячелетие уже сегодня диктует правила жизни, динамичной, быстро меняющейся, требующей от человека активных действий. В современном российском обществе происходят весьма сложные и противоречивые процессы, в том числе и в экономико-технологической сфере.

Программа работы отряда “Юный спасатель” является логическим продолжением программы курса “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся общеобразовательных учреждений.

Она предназначена для подготовки обучаемых к действиям в экстремальных ситуациях, приобретения практических навыков и умений учащихся в вопросах проведения спасательных работ и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров МЧС России, а также Федеральных законов “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” и “Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей”.

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку. Подготовка предполагает три основных направления: теоретическое, техническое и физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение основ аварийно-спасательных работ и их правовую основу.

Техническая и практическая подготовка проводится на базе школы и спортивного центра ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Физическая подготовка проводится согласно требованиям, предъявляемым к членам спортивных секций и школ выживания в экстремальных условиях.

По окончании подготовки школьники должны **ЗНАТЬ**:

основные положения по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);

функции спасательной службы;  
специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;  
принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;  
свои задачи, права и обязанности;  
способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;  
последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;  
основные схемы и элементы конструкций промышленных и жилых зданий и сооружений;  
основные принципы устройства коммунально-энергетических сетей и возможные аварии на них;  
основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;  
приемы оказания первой медицинской помощи;  
особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;  
способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;  
средства для оказания первой медицинской помощи;  
способы страховки и самостраховки;  
основы передвижения по различной местности;  
основы выживания в различных климатических и природных условиях;  
технику безопасности при выполнении АСР;  
основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания зоне;  
свои индивидуально-психологические особенности;  
методы и приемы управления собственным состоянием;  
особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС;

## **УМЕТЬ:**

вести АСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;  
вести разведку местности и аварийных объектов экономики;  
применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;  
работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;  
контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;  
применять приемы управления своим состоянием;

**ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:**

- об законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о перспективах отечественных и зарубежных аварийно-спасательных средствах;
- об основных направлениях совершенствования технологий АСР;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В «Юном Спасателе» занимаются дети от 10 до 16 лет.

Занятия в группах проводятся на базе ГОУ СОШ № 236 г. Санкт-Петербурга

1 раз в неделю по 2 часа по пятницам.

### РАСЧЕТ ЧАСОВ НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов	Всего	1 год	2 год
1.	Теория основ деятельности аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	6	4	2
2.	Общая подготовка	18	8	10
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	12	6	6
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	16	6	10
5.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	20	10	10
6.	Медицинская подготовка	40	14	26
7.	Психологическая подготовка	10	4	6
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	14	10	4
9.	Гражданская оборона и ее задачи	8	4	4
ИТОГО		144	72	72

При проведении практических занятий по данной программе учебная группа не должна превышать максимального количества, отвечающих мерам безопасности, для чего привлекаются дополнительные преподаватели.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И РАСЧЕТ ЧАСОВ

№ п/п	Наименование тем	Количество часов							Место прове- дения
		всего	1-й год	теор. зан.	прак. зан.	2-й год	теор. зан.	прак. зан.	
<b>ТЕОРИЯ ОСНОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ И ФОРМИРОВАНИЙ МЧС РОССИИ</b>									
1	Теория основ деятельности аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	6	4	4	-	2	2	-	школа
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА</b>									
2	Роль спасателя при ликвидации ЧС и требования предъявляемые к нему	4	2	2	-	-	-	-	школа
3	История развития МПВО, ГО и МЧС	6	2	2	-	4	4	-	
4	Подготовка спасателей	8	4	2	2	4	-	4	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>									
5	ЧС природного характера	6	2	2	-	4	4	-	
6	ЧС техногенного характера	6	2	2	-	4	4	-	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ КОМАНД</b>									
7	Средства поиска пострадавших	2	1	1	-	1	1	-	
8.	Средства связи	2	1	1	-	1	-	1	
9.	Средства защиты органов дыхания	6	2	2	-	4	-	4	
10.	Средства борьбы с пожарами	6	2	2	-	4	3	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В ЗОНАХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>									
14.	Общие положения	2	2	2	-	-	-	-	
15.	Основы управления при ликвидации ЧС. Знаки и сигналы	2	2	2	-	-	-	-	
16.	Виды обеспечения действий сил и средств в районах ЧС	1	1	1	-	-	-	-	
18.	Дежурство, действия спасательных звеньев в зоне ЧС	2	1	1	-	1	1	-	

№ п/п	Наименование тем	Количество часов							Место прове- дения
		всего	1-й год	теор. зан.	прак. зан.	2-й год	теор. зан.	прак. зан.	
19.	Режим работы спасателей	1	1	1	-	-	-	-	
20.	Особенности ведения АСР в условиях высоких и низких температур	1	1	1	-	-	-	-	
22.	Тушение пожаров	4	-	2	-	2	2	-	
23.	Ликвидация последствий химического заражения	1	-	-	-	1	1	-	
24.	Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения	1	-	-	-	1	1	-	
25.	Ликвидация последствий наводнений и затоплений	1	-	-	-	1	1	-	
26.	Ликвидация последствий обвалов и оползней	1	-	-	-	1	1	-	
27.	Ликвидация последствий землетрясений, взрывов и бурь	1	-	-	-	1	1	-	
29.	Организация и проведение поисково-спасательных работ при ЧС	2	-	-	-	2	2	-	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>									
33.	Методы и средства оказания первой медицинской помощи	12	4	1	3	8	2	6	
34.	Первоочередные меры при ранениях и травмах. Особенности мед. помощи при ожогах	10	4	1	3	6	2	4	
35.	Медицинская помощь при поражении АХОВ	8	2	2	-	6	2	4	
36.	Проведение сердечно-легочной реанимации	10	4	2	2	6	1	5	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>									
46.	Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в ЧС	10	4	2	2	6	1	5	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>ОСНОВЫ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИМАТО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ</b>									

№ п/п	Наименование тем	Количество часов							Место прове- дения
		всего	1-й год	теор. зан.	прак. зан.	2-й год	теор. зан.	прак. зан.	
56.	Возможные случаи автономного существования	2	2	2	-	-	-	-	
57.	Правила поведения при вынужденном существовании	6	4	2	2	2	1	1	
58.	Проблемы вынужденного автономного существования	6	4	2	2	2	2	-	
	<b>ВСЕГО</b>	14	10	6	4	4	3	1	
<b>ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЕЕ ЗАДАЧИ</b>									
78.	Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним	6	4	1	3	2	-	2	
79.	Защитные сооружения гражданской обороны	1	-	-	-	1	1	-	
80.	Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени	1	-	-	-	1	1	-	
	<b>ВСЕГО</b>	8	4	1	3	4	2	2	
	<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>	144	72	45		72			



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Программа курса “Основ безопасности жизнедеятельности”.
2. Учебное пособие курса “ОБЖ” для общеобразовательных школ.
3. Учебник для пединститутов “Гражданская оборона”, Москва, Просвещение, 2001 г., гл. 8, 9.
4. Уч. пособие “Гражданская оборона”, Москва, Высшая школа, 2004 г., гл. 13 п. 37.
5. Библиотека журнала “Военные знания”, “Искусство выживания”, Москва, 2005 г.
6. Памятка “Знай и умей”, Москва, 2005 г.
7. Памятка “Действия работников организаций и членов их семей в ЧС”, Москва, 2005 г.