

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

к учебному плану 2022-2023 учебного года

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 236

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

УМК «Перспектива»

(1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классы),

«Школа России»

(1 Г\*, 3 Г\*, 4 Д\* классы коррекции)

Название программ:

1. «Образовательная система «Перспектива». Сборник программ». М., Просвещение, 2011.
2. «Образовательная система «Школа России». Сборник программ» М., Просвещение, 2016г.

### 3. Образовательная область «Филология»

Образовательная область представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

#### Русский язык

Цели курса:

- 1) познавательная (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурная (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Задачи курса:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

| <i>Класс</i>      | <i>Учебники</i>   | <i>Пособия для учащихся</i>  | <i>Пособия для учителя</i>  |
|-------------------|---|--|---|
| <b>1А, 1Б, 1В</b> | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Русский язык. 1класс» М., Просвещение, 2017 | Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов, Л. Н. Борейко «Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1класс» М., Просвещение, 2019 | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Русский язык. Методическое пособие. 1класс» М., Просвещение, 2014, 2016 |

|                   |  |  |   |
|-------------------|--|--|---|
|                   |  | Л. Ф. Климанова, А. В. Абрамов «Мой алфавит», «Пиши красиво» М., Просвещение, 2019.              |   |
| <b>1Г*(К)</b>     | В. П. Канакина, В. Г. Горецкий «Русский язык. 1 класс» М., Просвещение, 2016                     | -  | В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова «Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс» М., Просвещение, 2016   |
| <b>2А, 2Б, 2В</b> | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Русский язык. 2класс»(+CD) М., Просвещение. 2012, 2019.          | Л. Ф. Климанова «Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс» М., Просвещение, 2019.              | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Русский язык. Методическое пособие. 2 класс» М., Просвещение. 2014, 2016.   |
| <b>3А, 3Б, 3В</b> | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Русский язык. 3 класс»(+CD) М., Просвещение, 2012, 2017          | Л. Ф. Климанова «Рабочая тетрадь по русскому языку. 3класс» М., Просвещение, 2019.               | Н. Ю. Васильева, И. Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку к УМК «Перспектива». 3 класс». М., «Вако», 2013, 2017.  |
| <b>3 Г*(К)</b>    | Русский язык (в двух частях) Канакина В. П., Горецкий В. Г.<br>Издательство: Просвещение, 2020г. |  | В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова «Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс» М., Просвещение, 2016   |
| <b>4А, 4Б, 4В</b> | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Русский язык. 4 класс» М., Просвещение, 2012, 2018               | Л. Ф. Климанова «Рабочая тетрадь по русскому языку. 4класс» М., Просвещение, 2019 (4 «В» класс). | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Русский язык. Методическое пособие. 4 класс» М., Просвещение. 2014.<br>Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку к УМК «Перспектива». 4 класс». М., «Вако», 2014, 2015. |
| <b>4 Д*</b>       |  |  |   |

## Литературное чтение

**Цель курса:** формирование личности младшего школьника, знакомство с культурно-историческим наследием и формирование читательской компетентности.

### Задачи курса:

- ✓ развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- ✓ приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- ✓ обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- ✓ введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении

литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

| <b>Класс</b>      | <b>Учебники</b>  | <b>Пособия для учащихся</b> | <b>Пособия для учителя</b>  |
|-------------------|--|-----------------------------|---|
| <b>1А, 1Б, 1В</b> | Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева «Азбука» (+CD) М., Просвещение, 2016.<br>Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горещкий «Литературное чтение» М., Просвещение, 2016. | -                           | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия «Перспектива» М., Просвещение, 2011<br>М. В. Бойкина «Уроки чтения. 1класс» М., Просвещение, 2012, 2015  |
| <b>1 Г*(К)</b>    | В. Г. Горещкий «Азбука» М., Просвещение, 2014<br>Л. Ф. Климанова, В. г. Горещкий «Литературное чтение» (в 2-х частях) М., Просвещение, 2012                              | -                           | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс» М., Просвещение, 2012  |
| <b>2А, 2Б, 2В</b> | Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горещкий «Литературное чтение.2 класс» (+CD) М., Просвещение, 2016, 2019.   | -                           | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия «Перспектива» М., Просвещение, 2011<br>М. В. Бойкина «Уроки чтения. 2класс» М., Просвещение, 2012, 2016  |
| <b>3А, 3Б, 3В</b> | Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горещкий «Литературное чтение.3 класс» М., Просвещение, 2012, 2017  | -                           | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия «Перспектива» М., Просвещение, 2011<br>М. В. Бойкина «Уроки чтения. 3класс» М., Просвещение, 2013, 2015. |
| <b>3 Г*(К)</b>    | Литературное чтение (в двух частях) Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В.<br>Издательство:<br>Просвещение,2020г   | -                           | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс» М., Просвещение, 2012  |
| <b>4А, 4Б, 4В</b> | Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горещкий «Литературное чтение.4 класс» (+CD) М., Просвещение, 2014, 2018  | -                           | Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия «Перспектива» М., Просвещение, 2011<br>М. В. Бойкина «Уроки чтения. 4класс» М.,                          |

|         |  |  |                          |
|---------|--|--|--------------------------|
|         |  |  | Просвещение, 2013, 2015. |
| 4 Д*(К) |  |  |                          |

## 4. Образовательная область «Математика»

### Математика

**Цель курса:** Формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

#### Задачи курса:

- ❖ формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- ❖ приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
- ❖ формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- ❖ духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- ❖ формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- ❖ реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;
- ❖ овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- ❖ создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

| <i>Класс</i>      | <i>Учебники</i>   | <i>Пособия для учащихся</i>  | <i>Пособия для учителя</i>  |
|-------------------|---|--|---|
| <b>1А, 1Б, 1В</b> | Петерсон Л. Г. «Математика. 1 класс» (3 части).- М.: ООО Бином. Лаборатория знаний, 2019. | Петерсон Л. Г. «Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь» (3 части).- М.: ООО Бином. Лаборатория знаний, 2019. | Л. Г. Петерсон «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Перспектива» М., Просвещение, 2014<br><br>Л. Г. Петерсон «Математика. Методические рекомендации» М., Ювента, 2014 |
| <b>1Г*(К)</b>     | М. И. Моро «Математика. 1 класс» (в 2-х частях) М.,                                       | -  | М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова «Математика.  |

|                   |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
|                   | Просвещение, 2013   |  | Методические рекомендации. 1 класс» М., Просвещение, 2013   |
| <b>2А, 2Б, 2В</b> | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика 2 класс» (2 части).- М.: Просвещение, 2016                           | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика 2 класс. Рабочая тетрадь» (2 части).- М.: Просвещение, 2019                   | Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. «Математика. Методические рекомендации. 2 класс» М., Просвещение, 2017<br>Л. А Медникова «Математика. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс» М., Просвещение, 2016 |
| <b>3А, 3Б, 3В</b> | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика 3 класс» (2 части).- М.: Просвещение, 2017                           | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика 2 класс. Рабочая тетрадь» (2 части).- М.: Просвещение, 2019                   | Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. «Математика. Методические рекомендации. 3 класс» М., Просвещение, 2017   |
| <b>3 Г*(К)</b>    | Математика (в двух частях)<br>Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.<br>Издательство:Просвещение<br>2020 г. |  | М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова «Математика. Методические рекомендации. 3 класс» М., Просвещение, 2013  |
| <b>4А, 4Б, 4В</b> | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика 4 класс» (2 части).- М.: Просвещение, 2017                           | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика 2 класс. Рабочая тетрадь» (2 части).- М.: Просвещение, 2019.<br>(4 «В» класс) | Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. «Математика. Методические рекомендации. 4 класс» М., Просвещение, 2017   |
| <b>4Д*(К)</b>     |   |  |   |

## 5. Образовательная область «Естествознание»

## Окружающий мир

### Цели курса:

- 1) формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- 2) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### Задачи курса:

- ❖ воспитание уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- ❖ формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём;
- ❖ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ❖ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

| <i>Класс</i>      | <i>Учебники</i>  | <i>Пособия для учащихся</i>  | <i>Пособия для учителя</i>   |
|-------------------|--|--|--|
| <b>1А, 1Б, 1В</b> | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир. 1класс» (+CD) М., Просвещение, 2011, 2017  | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Рабочая тетрадь по окружающему миру. 1класс» М., Просвещение, 2019 | А. А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010<br>А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Уроки по окружающему миру. 1класс» М, Просвещение, 2013 |
| <b>1Г*(К)</b>     | А. А. Плешаков «Окружающий мир» (в 2-х частях) М., Просвещение, 2013                       | -  | А. А. Плешаков, М. Н. Ионова «Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс» М., Просвещение, 2013   |
| <b>2А, 2Б, 2В</b> | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир. 2класс» (+ CD) М., Просвещение, 2017, 2019 | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Рабочая тетрадь по окружающему миру. 2класс» М., Просвещение, 2019 | А. А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010<br>А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Уроки по окружающему миру. 2класс» М, Просвещение, 2013 |
| <b>3А, 3Б, 3В</b> | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир. 3класс» (+ CD) М., Просвещение, 2013, 2017 | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Рабочая тетрадь по окружающему миру. 3класс» М., Просвещение, 2019 | А. А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010<br>А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Уроки по окружающему миру. 3класс» М, Просвещение, 2013 |
| <b>3 Г*</b>       | Окружающий мир   |  | А. А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочие  |

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|                   | ( в двух частях) Плешаков А.А., Новицкая М. Ю.<br><br>Издательство: Просвещение, 2020 г. |  | программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010<br>А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Уроки по окружающему миру. 3класс» М, Просвещение, 2013   |
| <b>4А, 4Б, 4В</b> | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Окружающий мир. 4класс» М., Просвещение, 2014, 2018      | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Рабочая тетрадь по окружающему миру. 4класс» М., Просвещение, 2019 | А. А. Плешаков «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010<br>А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Уроки по окружающему миру. 4класс» М, Просвещение, 2013 |
| <b>4Д*</b>        |  |  |  |

## 6. Образовательная область «Искусство. Технология»

Образовательная область представлена предметами: «Изобразительное искусство» и «Технология».

### Изобразительное искусство

**Цель курса:** обще-эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.

**Задачи курса:**

- Расширение художественно-эстетического кругозора;
- Приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусств;
- Освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и инструментов;
- Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики;
- Воспитание эстетической культуры;

| <b>Класс</b>      | <b>Учебники</b>  | <b>Пособия для учащихся</b> | <b>Пособия для учителя</b>   |
|-------------------|--|-----------------------------|--|
| <b>1А, 1Б, 1В</b> | Т. Я. Шпикалова «Изобразительное искусство. 1класс» М., Просвещение, 2017. | -                           | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Поровская и др. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010 |
| <b>1 Г*(К)</b>    | Л. А. Неменский «Изобразительное искусство. 1 класс» М., Просвещение, 2013 | -                           | Л. А. Неменский «Изобразительное искусство. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс» М., Просвещение, 2013                           |
| <b>2А, 2Б, 2В</b> | Т. Я. Шпикалова «Изобразительное   | -                           | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Поровская и др.   |

|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
|                   | искусство. 2класс» М., Просвещение, 2016  |   | «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010   |
| <b>3А, 3Б, 3В</b> | Т. Я. Шпикалова «Изобразительное искусство. 3класс» М., Просвещение, 2011, 2017 | - | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Поровская и др. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010.<br>Т. Н. Казаченко «Поурочное планирование. Изобразительное искусство. 3 класс» Волгоград, «Учитель», 2012. |
| <b>3 Г*(К)</b>    | Т. Я. Шпикалова «Изобразительное искусство. 3класс» М., Просвещение, 2011, 2017 |   | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Поровская и др. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010.<br>Т. Н. Казаченко «Поурочное планирование. Изобразительное искусство. 3 класс» Волгоград, «Учитель», 2012. |
| <b>4А, 4Б, 4В</b> | Т. Я. Шпикалова «Изобразительное искусство. 4класс» М., Просвещение, 2014, 2018 | - | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Поровская и др. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010.   |
| <b>4Д*(К)</b>     |   |   |   |

## Технология

**Цель курса:** Создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия.

**Задачи курса:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

| <b>Класс</b>      | <b>Учебники</b>   | <b>Пособия для учащихся</b> | <b>Пособия для учителя</b>   |
|-------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>1А, 1Б, 1В</b> | Н. И. Роговцева, И. В. Богданова, И. П. Фрейтаг «Технология. 1класс» М., Просвещение, 2011,2012 | -                           | Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010 |



|                                    |  |   |  |
|------------------------------------|--|---|--|
| <b>1Г*(К)</b>                      | Е. А. Лутцева<br>«Технология» М.,<br>Просвещение, 2013   | - | Е. А. Лутцева «Технология.<br>Методическое пособие с<br>поурочными разработками. 1<br>класс» М., Просвещение, 2013   |
| <b>2А, 2Б,<br/>2В</b>              | Н. И. Роговцева, И. В.<br>Богданова,<br>Н. В. Добромыслова<br>«Технология. 2класс»<br>(+CD) М., Просвещение,<br>2017 | - | Н. И. Роговцева, С. В.<br>Анащенко «Технология.<br>Рабочие программы.<br>Предметная линия учебников<br>«Перспектива» М.,<br>Просвещение, 2010  |
| <b>3А, 3Б,<br/>3В,<br/>3 Г*(К)</b> | Н. И. Роговцева, И. В.<br>Богданова, Н. В.<br>Шипилова «Технология.<br>3класс» (+ CD) М.,<br>Просвещение, 2012       | - | Н. И. Роговцева, С. В.<br>Анащенко «Технология.<br>Рабочие программы.<br>Предметная линия учебников<br>«Перспектива» М.,<br>Просвещение, 2010<br>Т. Н. Максимова «Поурочные<br>разработки по технологии.<br>3класс» М, «Вако», 2013. |
| <b>4А, 4Б,<br/>4В,<br/>4Д*(К)</b>  | Н. И. Роговцева, И. В.<br>Богданова, Н. В.<br>Шипилова «Технология.<br>4класс» (+ CD) М.,<br>Просвещение, 2014, 2019 | - | Н. И. Роговцева, С. В.<br>Анащенко «Технология.<br>Рабочие программы.<br>Предметная линия учебников<br>«Перспектива» М.,<br>Просвещение, 2010<br>Т. Н. Максимова «Поурочные<br>разработки по технологии.<br>4класс» М, «Вако», 2014. |

## **Образовательная область «Филология»**

**(2-4 классы, УМК «Перспектива»**

**3 Г\* УМК «Школа России»)**

### **Иностранный язык (английский).**

#### **Цель курса и задачи курса:**

- Ознакомления со звуковой системой английского языка, постановка артикуляции;
- Формирование навыков аудирования;
- Формирование навыков диалогической и монологической речи;
- Формирование навыков чтения и перевода;
- Формирование навыков письменной речи;
- Совершенствование коммуникативных умений;
- Обогащение лексического запаса;

| <i>Класс</i>          | <i>Учебники</i>   | <i>Пособия для учащихся</i> | <i>Пособия для учителя</i>   |
|-----------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>2А, 2Б,<br/>2В</b> | Быкова Н. И., Дули Д.,<br>Поспелова М. Д. и др.<br>«Английский язык.<br>Учебник. 1 класс» М.,<br>Просвещение 2013,<br>«Английский язык.<br>Учебник. 2 класс» М.,<br>Просвещение 2013,<br>2019 (в 2-х частях). | -                           | Быкова Н. И., Дули Д.,<br>Поспелова М. Д. и др.<br>«Английский язык. Книга<br>для учителя. 1 класс» М.,<br>Просвещение 2011,<br>«Английский язык. Книга<br>для учителя. 2 класс» М.,<br>Просвещение 2011 |
| <b>3А, 3Б,<br/>3В</b> | Быкова Н. И., Дули Д.,<br>Поспелова М. Д. и др.<br>«Английский язык.<br>Учебник. 3 класс» М.,<br>Просвещение 2012,<br>2018  | -                           | Быкова Н. И., Дули Д.,<br>Поспелова М. Д. и др.<br>«Английский язык. Книга<br>для учителя. 3 класс» М.,<br>Просвещение 2012.   |
| <b>3 Г*(К)</b>        | Английский язык в<br>фокусе -2<br><br>(в двух частях) 2 класс<br><br>Быкова Н.И., Дули Д.,<br>Поспелова М.Д<br><br>Издательство:<br>Просвещение, 2019   |                             | Электронное приложение к<br>учебнику «Английский язык в<br>фокусе» 2 кл. Быкова Н.И.,<br>Дул Д., Поспелова М.Д.  |
| <b>4А, 4Б,<br/>4В</b> | Быкова Н. И., Дули Д.,<br>Поспелова М. Д. и др.<br>«Английский язык.<br>Учебник. 4 класс»<br>(+CD) М.,<br>Просвещение 2013,<br>2018   | -                           | Быкова Н. И., Дули Д.,<br>Поспелова М. Д. и др.<br>«Английский язык. Книга<br>для учителя. 4 класс» М.,<br>Просвещение 2012.   |
| <b>4 Д*(К)</b>        | Английский язык в<br>фокусе -2<br><br>(в двух частях) 3 класс<br><br>Быкова Н.И., Дули Д.,<br>Поспелова М.Д<br><br>Издательство:<br>Просвещение, 2019   |                             | Электронное приложение к<br>учебнику «Английский язык в<br>фокусе» 2 кл. Быкова Н.И.,<br>Дул Д., Поспелова М.Д.  |

### **Основы религиозной культуры и светской этики**

**Цель курса:** формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### Задачи курса:

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- Развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

| <i>Класс</i>                       | <i>Учебники</i>   | <i>Пособия для учащихся</i> | <i>Пособия для учителя</i>   |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| <b>4А,<br/>4Б, 4В,<br/>4 Д*(К)</b> | Л. И. Льяная, А. Я. Данилюк «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы», М., Просвещение, 2011-2012г.<br>А. Л. Беглов, Е. В. Саплина и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» М, Просвещение, 2012, 2019.<br>А. В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» М, Просвещение, 2012, 2017. | -                           | Л. И. Льяная «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Книга для учителя», М., Просвещение, 2012г.<br>А. Л. Беглов, Е. В. Саплина и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. Книга для учителя» М, Просвещение, 2012.<br>А. В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Книга для учителя» М, Просвещение, 2012. |

### Образовательная область «Музыка»

Образовательная область «Музыка» представлена предметом: «Музыка».

**Цель курса:** обще-эстетическое развитие учащихся средствами предмета «Музыка».

### **Задачи курса:**

- Формирование эмоционально-нравственного отношения к музыке;
- Формирование осознанного отношения к музыке, т.е. умение применять музыкальные знания, понимать жизненное содержание музыки, его идею;
- Формирование деятельно-практического отношения к музыке.

#### **Учебники**

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. Учебник для 1 класса» М., Просвещение, 2012

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. Учебник для 2 класса» М., Просвещение, 2017

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. Учебник для 3 класса» М., Просвещение, 2012, 2018

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина «Музыка. Учебник для 4 класса» М., Просвещение, 2017

#### **Пособия для учащихся**

-

#### **Пособия для учителя.**

Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010

Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина «Уроки музыки. 1 класс» М., Просвещение, 2010, «Уроки музыки. 2 класс» М., Просвещение, 2012, «Уроки музыки. 3 класс» М., Просвещение, 2012. «Уроки музыки. 4 класс» М., Просвещение, 2013.

Э.Д. Абдуллин, Т.А. Бейдеров, Т.Е. Вендрова и др. под научным руководством В.Д. Кабалева. «Музыка». М., Просвещение, 2010

### **Образовательная область «Физическая культура»**

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом: «Физическая культура».

**Цель курса:** Формирование физически и нравственно здоровой, активной личности учащихся средствами предмета «Физическая культура».

### **Задачи курса:**

- Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, развитие двигательных способностей;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физической культурой;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

### **Учебники**

- А. П. Матвеев «Физическая культура. Учебник. 1класс» М., Просвещение, 2011  
А. П. Матвеев «Физическая культура. Учебник. 2класс» М., Просвещение, 2017  
А. П. Матвеев «Физическая культура. Учебник. 3-4 классы» М., Просвещение, 2017  
В. И. Лях «Физическая культура. Учебник. 1 класс» М., Просвещение, 2014

### **Пособия для учителя.**

- А. П. Матвеев «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» М., Просвещение, 2010
- А.П. Матвеев. «Методика физического воспитания в начальной школе». М., Владоспресс, 2010.
- В.И. Коваленко. «Поурочные разработки по физической культуре». М., Вако, 2007.
- В. И. Лях «Физическая культура. Методические рекомендации. 1 – 4 классы» М., Просвещение, 2014