

## **Аннотация к образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФГОС ОВЗ, вариант 7.2)**

Образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) – это образовательная программа, которая разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, их индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФГОС ОВЗ, вариант 7.2) разработана и утверждена ГБОУ СОШ №236, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Образовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. Она содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели и планируемые результаты реализации ОП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения ОП обучающимися с задержкой психического развития;
- систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения ОП).

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

**Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- годовой календарный график;
- план ВСОКО;
- систему специальных условий реализации образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (ФГОС ОВЗ, вариант 7.2) в соответствии с требованиями Стандарта.