

## Аннотации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ОДОД ГБОУ СОШ №236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза

Ивана Морозова

на 2022-2023 учебный год

№ пп	Название программы и аннотация	Педагог, реализующий программу
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
1	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»</b></p> <p><i>Направленность-</i> физкультурно-спортивная</p> <p><i>Возраст обучающихся-</i> 14-17лет <i>Срок реализации-</i> 1 год</p> <p><i>Уровень освоения программы</i> – базовый.</p> <p><i>Адресат программы:</i></p> <p>Данная программа предназначена для детей и подростков в возрасте 14-17 лет (без предъявления требований к уровню образования), желающих усовершенствовать свои навыки в игре в волейбол, основах судейства и планирования и организации самостоятельных занятий спортом. Состав групп разновозрастной, что позволяет апеллировать к знаниям по физической культуре, освоенным в рамках школьной программы.</p> <p><i>Актуальность программы</i> заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, наблюдается пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского</p>	Правдина Ольга Семеновна

	<p>организма.</p> <p><b>Отличительные особенности программы</b></p> <p>Развивается чувство ответственности, коллективизма, сознательное отношение к сохранению здоровья, взаимовыручке. Благодаря эмоциональной окрашенности и всесторонним формам обучения, таким, как тренировки и игры программа представляет собой средство не только физического и интеллектуального развития, но и активного отдыха. Программа готовит обучающихся к вхождению во взрослую сознательную жизнь с навыками осознанного и рационального отношения к своему здоровью, является хорошей подготовительной базой к самостоятельным занятиям спортом.</p>	
2	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол»</b></p> <p><b>Направленность-</b> физкультурно-спортивная</p> <p><b>Возраст обучающихся-</b> 9 -10лет <b>Срок реализации-</b> 1 год</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – базовый.</p> <p><b>Особенностью программы</b> является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола.</p>	Одиноченко Диана Александровна
3	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»</b></p> <p><b>Направленность-</b> физкультурно-спортивная</p> <p><b>Возраст обучающихся-</b> 12 -14лет <b>Срок реализации-</b> 3 года</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – базовый.</p> <p><b>Продолжительность обучения:</b> 1 год- 144 часа, 2 год-</p>	Медведников Михаил Владимирович

	<p>144 часа. 3год - 144 часа <b>Общая продолжительность обучения-</b> 432 часа.</p> <p><b>Адресат программы:</b> подростки в возрасте 12-14 лет ( не имеющие противопоказаний к занятиям спортом)</p> <p><b>Отличительные особенности</b> программы: наряду с технико-тактической подготовкой учащихся довольно большое место в программе отведено их общефизической подготовке.</p> <p><b>Актуальность программы:</b> соответствует государственной политике в области дополнительного образования; ориентирована на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности; обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление учащихся; направлена базируется на образовательном потенциале школьного спортивного зала.</p>	
4	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фитнес»</b></p> <p><b>Направленность-</b> физкультурно-спортивная</p> <p><b>Возраст обучающихся-</b> 8 -10лет <b>Срок реализации-</b> 1 год</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – профориентированная.</p> <p><b>Актуальность</b> Физическое воспитание остается важной частью образовательной программы начальной школы, задача которой - оптимизировать обучение всех детей. Данная программа направлена на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств учащихся, двигательной активности, развитие творческих способностей учащихся с разной физической подготовкой.</p> <p><b>Особенность программы</b> – в программе раскрыты сущность, особенности, структура проведения занятий по фитнесу, направленному на поддержание здоровья и здорового образа жизни школьников; определены критерии составления индивидуальных фитнес-программ для учащихся с учетом энергетического, мышечного и психологического компонентов.</p> <p><b>Новизна</b> Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы дети приобретали социальный опыт в решении задач современного развития детско-юношеского общественного движения во взаимодействии с окружающими людьми, сверстниками и взрослыми.</p>	Федосеева Мария Владимировна

5	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное многоборье»</b></p> <p><i>Направленность</i>- физкультурно-спортивная</p> <p><i>Возраст обучающихся</i>- 8 -10лет <i>Срок реализации</i>- 1 год</p> <p><i>Уровень освоения программы</i> – базовый</p> <p><i>Актуальность</i> Неотъемлемой частью физического развития и становления как личности является физическое воспитание школьников. Одним из средств физического воспитания и нравственного развития являются спортивные упражнения, которые выполняются на занятиях спортивным многоборьем.</p> <p><i>Отличительная особенность.</i> Спортивное многоборье имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. Легкоатлетические упражнения требуют динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, центральной нервной системы и организма в целом.</p> <p><i>Новизна</i> В ходе учебного процесса целенаправленно создаются условия для переноса знаний и умений, полученных в ходе занятий, непосредственно во взаимодействие с членами детских объединений, а опыт, обретенный в событиях и акциях детского – юношеского общественного движения, в организации деятельности органов самоуправления, команд и коллективов, становится предметом рассмотрения на занятиях.</p>	Федосеева Мария Владимировна
6	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»</b></p> <p><i>Характеристика программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по направленности (военно-спортивная)</li> <li>• по форме реализации (групповая, индивидуальная, парная)</li> <li>• по возрасту (14 – 17 лет) для обучающихся среднего и старшего школьного возраста</li> <li>• по продолжительности реализации – трехгодичная</li> <li>• по уровню содержания (профориентированная)</li> <li>• по полу – смешанная</li> <li>• по способу реализации – военно-спортивная</li> </ul>	Скачкова Инна Ремировна

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по образовательным областям – физическая культура.</li> </ul> <p><b>Адресат программы:</b> подростки в возрасте 14-17 лет.</p> <p><b>Отличительные особенности программы:</b> наряду с военно-патриотической подготовкой учащихся довольно большое место в программе отведено их общефизической подготовке.</p> <p><b>Актуальность программы:</b> соответствует государственной политике в области дополнительного образования; ориентирована формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, городу, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и своего города; обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление учащихся; направлена на формирование и развитие личности обучающегося, обладающего качествами гражданина-патриота своей Родины, города, на успешное выполнение гражданских обязанностей; определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания детей, содержит систематизированное изложение концептуальных основ военно-патриотического воспитания, военно-прикладного спорта – как серьёзной составляющей военно-патриотического воспитания</p>	
7	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель»</b></p> <p><b>Направленность-</b> физкультурно-спортивная</p> <p><b>Возраст обучающихся-</b> 11 -17лет <b>Срок реализации-</b> 3 года</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – базовый</p> <p><b>Актуальность программы</b> Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация повышает информированность детей в области чрезвычайных ситуаций и прививает у них навыки самостоятельного и безопасного поведения в обществе, а также формирует положительное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Программа способствует снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды и помогает выработать психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях.</p>	Скачкова Инна Ремировна

8	<p><b>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП».</b></p> <p><b>Организация занятий общей физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>Направленность-</b> физкультурно-спортивная</p> <p><b>Возраст обучающихся-</b> 10 -13лет <b>Срок реализации-</b> 1 год</p> <p><b>Уровень освоения:</b> стартовый.</p> <p><b>Актуальность</b> На сегодняшний день одной из актуальнейших проблем в современной педагогике является проблема инклюзивного образования. Возможности социально педагогической поддержки, защиты прав обучающихся с проблемами здоровья проявляются полнее всего в дополнительном образовании, которое направлено на организацию поэтапной, динамической системы действий. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП» направлена на коррекцию физического развития обучающихся, реабилитацию двигательных функций организма.</p> <p><b>Отличительные особенности</b> :программа ориентирована на эффективное решение актуальных проблем ребенка. Для обучающихся с ЗПР: обязательное использование вариативных методов предъявления материалов занятия с опорой на различные модальности; требуются уменьшение объема, упрощение содержания и дозирование информации, которая предъявляется на занятии; необходимо детализированное, развернутое, конкретное предъявление материала занятия; требуется многократное повторение действий, упражнений, движений с обязательным наглядным подкреплением; включение в содержание занятий по дополнительным общеразвивающим программам игровых и дидактических элементов для повышения мотивации детей с ЗПР; детализация и алгоритмизация действий с обязательным комментарием; использование схем, таблиц, памяток и др.; проявление особого педагогического такта, поощрение достижений, обеспечение ситуации успешности для ребенка с ЗПР.</p>	Одиноченко Диана Александровна
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
9	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарная застава</b></p>	Саррина Мария Яковлевна

**236» (школьное музееведение)**

**Возраст обучающихся-** 13 -17лет **Срок реализации-** 2 года

**Уровень освоения программы** – базовый

**Адресат программы:** учащиеся 13-17 лет, имеющие сформированные интересы к изучению данной предметной области и овладевшие во время первого года обучения необходимыми для начинающего экскурсовода знаниями, умениями и навыками; противопоказания по физическому здоровью для освоения программы отсутствуют.

**Актуальность программы:** В развивающемся гражданском обществе России и Петербурга востребованы люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу своей Родины. В настоящее время происходит качественное изменение профессиональной структуры общества, принципиальное переосмысление роли человека в ней, значимости его самореализации, важности социальных лифтов как для человека, так и для всего общества. Большие возможности заключены в дополнительном образовании, построенном на самосовершенствовании и практической самореализации в общественной жизни. В дополнительном образовании актуальны программы, ориентированные на профессиональное самоопределение ребенка, что соответствует детскому и родительскому спросу.

**Отличительной особенностью** данной программы является построение учебной программы с использованием практических занятий, построенных на реализации деятельности Санкт-Петербургского регионального, районных и школьных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Программа построена таким образом, что идёт освоение теоретического материала и выполнение практических заданий для получения представлений, устойчивых знаний и практических умений в работе краеведа-исследователя. В практическую работу входит создание экскурсий, сценариев и организация акций; разработка и реализация проектов на уровне не только своей школы, но и при организации региональных событий, участие во Всероссийских

	конкурсных программах и проектах.	
10	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»</b></p> <p><i>Возраст обучающихся</i>- 11 -17лет <i>Срок реализации</i>- 3 года</p> <p><i>Уровень освоения программы</i> – общекультурный</p> <p><i>Адресат программы:</i> данная программа предназначена для учащихся 11-17 лет, имеющие сформированные интересы к изучению данной предметной области и овладевшие во время первого года обучения необходимыми для начинающего краеведа знаниями, умениями и навыками; противопоказания по физическому здоровью для освоения программы отсутствуют</p> <p><i>Актуальность программы:</i> соответствует государственной политике в области дополнительного образования; ориентирована на профессиональное самоопределение ребенка, что соответствует детскому и родительскому спросу; базируется на образовательном и культурном потенциале.</p> <p><i>Новизна программы</i> Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы подростки приобретали социальный опыт в решении задач современного развития детско-юношеского общественного движения во взаимодействии с окружающими людьми, сверстниками и взрослыми. Это способствует одновременной активизации некоторых противоположных свойств личности: критического и креативного мышления, практичности и альтруистичности позиции, социальной активности и реализации собственной творческой индивидуальности. В ходе учебного процесса целенаправленно создаются условия для переноса знаний и умений, полученных в ходе занятий, непосредственно во взаимодействие с членами детских объединений, а опыт, обретенный в событиях и акциях детско–юношеского общественного движения, в организации деятельности органов самоуправления, команд и коллективов, становится предметом рассмотрения на занятиях. При этом подростки обретают новый опыт общественной жизни совместно с родителями и педагогами, которые помогают подростку перешагнуть за рамки своих комплексов, разочарований и неуверенности.</p> <p><i>Отличительной особенностью</i> данной программы</p>	Латышкина Светлана Борисовна



	<p>является построение учебной программы с использованием практических занятий, построенных на реализации деятельности Санкт-Петербургского регионального, районных и школьных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Программа построена таким образом, что идёт освоение теоретического материала и выполнение практических заданий для получения представлений, устойчивых знаний и практических умений в командной работе детских общественных объединений на отдельных акциях и проектах. В практическую работу входит создание сценариев и организация акций; разработка и реализация проектов на уровне не только своей школы, но и при организации региональных событий, участие во Всероссийских конкурсных программах и проектах. Программа предполагает совершенствование лидерского мастерства в коллективах постоянно действующих районных и школьных штабов по направлениям деятельности РДШ, старшеклассники получают возможность выступить в роли лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, штабов школьных и районных отделений РДШ и наставниками младших членов организации, объединения. Практическая работа также будет способствовать знакомству учащихся с социальными партнерами Российского движения школьников, раскрытию возможностей установления с ними деловых отношений, получению членами организации грантов и средств для развития.</p>	
11	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город – Санкт-Петербург»</b></p> <p><i>Возраст обучающихся- 7 -10 лет Срок реализации- 3 года</i></p> <p><i>Уровень освоения программы – общекультурный</i></p> <p><i>Актуальность программы</i> состоит в том, что история Санкт-Петербурга богата и многогранна, имеет свой особенный стиль культуры, духовности, отличающийся от культуры других городов России и Европы. Успешное ознакомление детей детского центра с Петербургом во многом зависит от понимания ими его роли истории русской культуры, которая станет основой духовного развития личности воспитанников. Новизна программы <b>Новизна</b> заключается в акцентировании внимания на мотивационном аспекте изучения истории города –</p>	Маркелова Татьяна Эдуардовна

	<p>развитии познавательных интересов младших школьников, вовлечении детей в продуктивную творческую деятельность, создании автором программы серии игр, направленных на развитие познавательных интересов учащихся.</p> <p><b>Педагогическая целесообразность программы</b> заключается в реализации потенциала социокультурной среды Санкт-Петербурга для воспитания маленьких граждан большого города: возможность социализации детей через погружение в социокультурную среду Петербурга; расширение культурного поля ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка посредством знакомства с эталонами красоты; развитие творчества юных петербуржцев в ходе продуктивной творческой деятельности.</p> <p><b>Отличительные особенности программы</b> - использование принципа «от конкретного к общему» - от того, что детям близко и понятно их ближайшего окружения (семья, квартира, дом, улица, район) к понятию «город» с его историей, культурой, традициями, жителями; - создание условий для успешной адаптации ребенка в социокультурной среде города.</p>	
12	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя Родина - Россия»</b></p> <p><b>Возраст обучающихся</b>- 7 -10 лет <b>Срок реализации</b>- 3 года</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – общекультурный</p> <p><b>Новизна</b> заключается в акцентировании внимания на мотивационном аспекте изучения истории города – развитии познавательных интересов младших школьников, вовлечении детей в продуктивную творческую деятельность, создании автором программы серии игр, направленных на развитие познавательных интересов учащихся.</p> <p><b>Отличительные особенности программы</b> - использование принципа «от конкретного к общему» - от того, что детям близко и понятно их ближайшего окружения (семья, квартира, дом, улица, район) к понятию «город» с его историей, культурой, традициями, жителями; - создание условий для успешной адаптации ребенка в социокультурной среде города</p>	Маркелова Татьяна Эдуардовна
13	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭКОЛОГия»</b></p>	Нагорных Любовь Сергеевна

	<p><b>Возраст обучающихся-</b> 14 -15 лет <b>Срок реализации-</b> 2 года</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – общекультурный</p> <p><b>Адресат программы</b> Программа рассчитана на школьников возрастной категории 13-15 лет (мальчиков и девочек), которые интересуются изучением данной предметной области.</p> <p><b>Актуальность программы</b> – Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию деятельности ребенка, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. – Одним из ключевых требований к экологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «ЭКОЛОГиЯ» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению экологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и участию в олимпиадном движении.</p>	
14	<p><b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль»</b></p> <p><b>Возраст обучающихся-</b> 12 -17 лет <b>Срок реализации-</b> 3 года</p> <p><b>Уровень освоения программы</b> – базовый</p> <p><b>Адресат программы:</b> данная программа предназначена для учащихся 12-17 лет, желающих расширить свои знания в области охраны окружающей среды, биоразнообразия и влияния человека на сохранение ресурсов планеты. Состав групп моновозрастной, что позволяет апеллировать к знаниям по биологии, обществознанию и истории, освоенному в рамках школьной программы.</p> <p><b>Актуальность программы</b> обусловлена тем, что экологическое образование детей – не просто одна из важнейших задач современного общества, это условие его дальнейшего выживания. Данная программа способствует удовлетворению важных потребностей и запросов подростков. Программа построена с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение по программе</p>	Правдина Ольга Семеновна

способствует социализации обучающихся. В гражданском обществе России и Петербурга востребованы люди, которые способны ответственно относиться к ресурсам и богатствам Родины, анализировать причины ухудшения экологической обстановки в конкретном регионе, планировать сознательное потребление, серьезно относиться к необходимости вторичной переработки бытовых и промышленных отходов. Потенциал полученных знаний велик, как для дальнейшего выбора обучающимися профессиональной деятельности, так и для воспитания ответственного члена гражданского общества.

**Новизна программы** заключается в её содержании, формах работы в сочетании с различными видами деятельности, в широком использовании интерактивных методов обучения и разнообразных форм освоения учебного материала. В ходе учебного процесса целенаправленно создаются условия для переноса знаний и умений, полученных в ходе занятий, непосредственно в повседневную жизнь, формирование устойчивых моделей поведения в области сохранения биоресурсов.

**Характеристика программы** Данная программа предназначена для обучающихся 12-17 лет в системе дополнительного образования, проявляющих интерес к изучению природы. Занятия по программе способствуют формированию у обучающихся экологической компетентности и опыта совместной общественно полезной деятельности. В подростковом возрасте также происходит нравственное становление личности. Наблюдение красот природы, участие в природоохранной работе, коллективная работа и совместные экскурсии способствуют формированию положительных нравственных качеств у обучающихся, новых норм, установок, идеалов и ориентаций культуры. Общение с природой при освоении программы, необходимость взаимопомощи на занятиях и экскурсиях, соблюдение принципа «не навреди» воспитывает у подростков истинные ценности и побуждает действовать в соответствии с ними.

**Отличительные особенности программы** Развивается чувство ответственности, коллективизма, сознательное отношение к сохранению природных ресурсов, энергосбережению. Благодаря своей красочности и всесторонним формам обучения, таким, как экскурсии, наблюдения за природой, программа представляет собой средство не только интеллектуального развития, но и активного отдыха. Программа готовит обучающихся к

	вхождению во взрослую сознательную жизнь с навыками осознанного и рационального потребления, является хорошей подготовительной базой к профессии эколога.	
--	---	--