

**Принято педагогическим Советом**

**Протокол № 1 от 31.08.2022**

**Утверждено**

**Директор ГБОУ СОШ № 236**

**\_\_\_\_\_ К.Ю.Самойлович**

**Приказ № 140 от 31.08.2022**

**Учтено мнение Совета родителей**

**Протокол № 1 «31» августа 2022 г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации промежуточной аттестации  
освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ отделения  
дополнительного образования детей  
ГБОУ СОШ №236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова**

# Санкт-Петербург 2022

## **I. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 28) и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Входная, промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова (далее ОДОД ГБОУ школы № 236) являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

## **2. Цели и задачи промежуточной аттестации**

2.1. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД ГБОУ СОШ №236.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

## **3. Функции промежуточной аттестации**

3.1. Обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности.

3.2. Воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей.

3.3. Развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы.

3.4. Социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

#### **4. Принципы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в ОДОД ГБОУ СОШ №236 осуществляются на основе:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

#### **5. Организация промежуточной аттестации**

5.1. Проведение промежуточной аттестации в ОДОД ГБОУ СОШ №236 регламентируется разработанными педагогами дополнительного образования системами оценки физического развития обучающихся для каждого объединения отдельно. В данных системах конкретизируются содержание, методы и формы проведения контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Первая аттестация или входной контроль проводится в начале учебного года после зачисления обучающегося в объединение.

5.3. Вторая промежуточная аттестация проводится в середине учебного года – в январе-феврале.

5.4. Третья промежуточная аттестация проводится по итогам выполнения дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.

5.5. Формы текущей аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

5.6. Примерными формами аттестации могут быть:

- итоговое занятие;
- соревнование;
- показательное выступление и так далее

#### **6. Критерии оценки промежуточной аттестации**

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

#### **7. Оценка и оформление промежуточной аттестации**

7.1. Результаты промежуточных аттестации освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны показать в динамике приобретение и развитие умений и навыков полученных обучающимися в процессе реализации ими данной программы.

7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. По итогам промежуточных аттестации освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся могут быть награждены грамотами, дипломами.