

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза
Ивана Морозова

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования
(ООП СОО утверждена приказом от 31.08.2022 № 140)


Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

**План внеурочной деятельности основного общего образования
(10-11 класс)
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 236

 К.Ю. Савойлович

« 11 » 09 2022 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова
на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(10-11 классы)

План внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28,п.2), принятый 12.03.99 г.

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2020 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

- распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году» - Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.08.2017 № 03-12-663/17-0-0 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Уставом ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова;

- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ № 236.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.7. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова.

1.8. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или

возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития. 4 • Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции	Экскурсии
Клубы по интересам	Походы, военно-спортивные игры, экспедиции
Поисковые операции	Социальные и гражданские акции
Олимпиады, соревнования	Социально значимые проекты Шефское движение
Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции	Детские общественные организации
Социальные пробы	Подготовка и проведение конференций, выставок
Исследовательские проекты	Концерты, спектакли
Групповые консультации	

3.7. Внеурочная деятельность реализуется в том числе и через следующие блоки:

- блок «Ученические сообщества» (участие учащихся в деятельности клубных объединений школы по интересам);
- блок «Курсы внеурочной деятельности» (курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся);

3.8. **Организация жизни ученических сообществ** осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учащиеся участвуют в работе школьного спортивного клуба, клуба волонтеров, вожатского отряда и пресс-центра школы. Каждое объединение реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы объединения, обучающие занятия, подготовка и участие в школьных, муниципальных, районных и городских общественно значимых мероприятиях по профилю объединения.

При проведении нелинейных курсов внеурочной деятельности используются в том числе и следующие формы:

- **Спортивно-оздоровительное направление:** участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Днях здоровья, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, «Лыжне России», легкоатлетических кроссах.

- **Духовно-нравственное направление:** тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции, проведение школьных радиопередач

- **Социальное направление:** участие в сборе макулатуры, экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.

- **Общекультурное направление:** тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, проведение тематических радиопередач.

- **Общеинтеллектуальное направление:** День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, посещение Дней открытых дверей высших и средних образовательных учреждений, экскурсии на предприятия, музеи, научно-практические ученические конференции, проведение тематических радиопередач. В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, клубных дней, поездок, организация обмена группами обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной. На занятиях активно используются диспуты, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность с защитой итогового продукта, интеллектуальные игры, квесты, игры-путешествия.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в ОДОД, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;

- открытые занятия для родителей
- проект

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. В 10 классе программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время), в 11 классе – в течение 34 недель.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке и проведении воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования

План внеурочной деятельности 10-а класса

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательны е мероприятия	Все го
	10-а класс			
1-е полугодие	27	64	48	139
Осенние каникулы	15	-	-	15
Зимние каникулы	6	-	-	6
Всего за 1 полугодие	48	64	48	160
2-е полугодие	9	72	54	50

Весенние каникулы	27	-	-	27
Летние каникулы	18	-	-	18
Всего за 2 полугодие	54	72	54	180
ИТОГО	102	136	102	340
11-а класс				
1-е полугодие	27	64	48	139
Осенние каникулы	15	-	-	15
Зимние каникулы	6	-	-	6
Всего за 1 полугодие	48	64	48	160
2-е полугодие	9	72	54	50
Весенние каникулы	27	-	-	27
Летние каникулы	18	-	-	18
Всего за 2 полугодие	54	72	54	180
ИТОГО	102	136	102	340
ИТОГО за 2 года обучения	204	172	204	680

1-е полугодие	27	64	48	139
Осенние каникулы	15	-	-	15
Зимние каникулы	6	-	-	6
Всего за 1 полугодие	48	64	48	160

2-е полугодие	9	72	54	50
Весенние каникулы	27	-	-	27
Летние каникулы	18	-	-	18
Всего за 2 полугодие	54	72	54	180
ИТОГО	102	136	102	340
ИТОГО за 2 года обучения	204	172	204	680

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х

классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет **не более 700 часов**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **пятью профилями**: духовно-нравственным, спортивно-оздоровительным, общеинтеллектуальным, социальным, общекультурным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

6. План внеурочной деятельности 10-11 классов по ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

Календарный план работы на 2022-2023 учебный год

Урочная деятельность			
Модуль «Школьный урок» (Согласно индивидуальным планам учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (по рабочим программам внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год)			
Секции и объединения ОДОД			
Название секции, объединения	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Пионербол	2-3	1	Одиноченко Д.А.
Ритмическая гимнастика	1-2	2	Одиноченко Д.А.
Детский фитнес	3-4	2	Федосеева М.В.
Спортивное многоборье	1-2	1	Федосеева М.В.
«Грепплинг» (восточные единоборства)	5-7	2	Тараканов К.Ю.
«Юный спасатель» (с элементами пожарно-прикладного спорта)	6-9, 10-11	4	Скачкова И.Р.
«Мини-футбол»	6-7	3	Медведников М.В.
«Экологический патруль»	5-9	4	Правдина О.С.
«Юные краеведы»	7-8	3	Латышкина С.Б.
«Пожарная застава» 236 (школьное музееведение)	9	3	Саррина М.Я.
«Волейбол»	10	3	Правдина О.С.
«Юнармеец»	9-11	4	Скачкова И.Р.
Классное руководство			
Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Мероприятие	Классы	Даты проведения	Ответственные
Уроки в рамках проекта «Разговоры о важном»	1-11	В течение года по понедельникам	Кл рук-ли
Классные часы	1-11	Сентябрь 2022-май 2023	Кл рук-ли
Родительские собрания (информирование родителей по итогам четверти, года)	1-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	1-11	По необходимости	Кл рук-ли
Основные школьные дела			

Модуль «Ключевые (традиционные) общешкольные дела и события»

<i>Дела, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	01 сентября	Зам директора по ВР педагоги-организаторы
Классные часы, посвящённые Дню Знаний.	1-11	01 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Радиолинейка, посвященная Памяти жертв терроризма (День солидарности в борьбе с терроризмом)	1-11	03 сентября	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Радиоальманах, посвященный 210-летию Бородинского сражения	1-11	07 сентября	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Школьная акция «Гвоздика Памяти», посвященная началу блокады Ленинграда	1-11	08 сентября	Педагоги-организаторы Классные руководители
Уроки мужества «Начало блокады Ленинграда»	1-11	06 – 08 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР УР ГОиЧС Руководитель ДЮП Ответственный по профилактике ДДТТ Классные руководители, педагоги-организаторы
Радиогазета, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого и писателя К.Э.Циолковского	1-11	17 сентября	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Радиоэфир, посвященный Международному дню пожилых людей	1-11	01 октября	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР Соц.педагог Классные руководители, педагоги-организаторы

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда концертная программа.	1-11	05 октября	Зам.директора по ВР Классные руководители, педагоги-организаторы
Выставка творческих работ из природных материалов «Осень золотая»	1-4	с 10 по 15 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Классные часы «4 ноября - День народного единства»	1-11	23 - 25 октября	Классные руководители
Радиэфир, посвященный Дню народного единства	1-11	04 ноября	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	16 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-11	10 - 20 ноября	Зам.директора по ВР Соц педагог Кл руководители Учителя физкультуры Учитель ИЗО
Радиоэфир, посвященный Дню матери	1-11	25 ноября	Педагог-организатор Совет старшеклассников
Школьные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества	1-11	02 -09 декабря	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы Кл руководители Совет старшеклассников
Школьные мероприятия в рамках проведения Недели правовых знаний, посвященной Дню Конституции РФ	1-11	12 – 16 декабря	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы Кл руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-11	20-23 декабря	Педагоги-организаторы Кл руководители
Классные часы, посвященные Дню принятия Федеральных	5-11	25 декабря	Кл руководители

конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			
Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Памяти жертв Холокоста	1-11	25 – 27 января	Классные руководители, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
Школьная акция «Гвоздика памяти», посвященная полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады	1-11	24-27 января.	Классные руководители, педагоги-организаторы, актив школы
Школьный этап Международного фестиваля детского творчества «Все начинается с детства», организованного Фондом А.М.Городницкого, выпускника школы 236	1-11	01-15 февраля	Педагоги-организаторы Кл руководители Учитель ИЗО Учителя МО словесности
Беседы, посвященные 80-летию Сталинградской битвы, на классных часах	1-11	02 февраля	Кл руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков	1-11	08-22 февраля	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы Учителя физкультуры Учитель музыки Учитель ИЗО
Праздничный концерт для мам, бабушек и работников школы	1-11	5 марта	Классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ОДОД, Совет старшеклассников
Беседы на классных часах, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	18 марта	Кл руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	1-11	18-27 марта	Классные рукоадители Учитель музыки Учитель ИЗО

			Педагоги доп образования ОДОД
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-11	14-21 апреля	Педагоги-организаторы Кл руководители
Радиогазета, посвященная Дню Памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в ВОВ	1-11	19 апреля	Классные руководители Совет старшеклассников
Неделя чистоты (мероприятия по соблюдению чистоты в классах, школе, соблюдению правил личной гигиены)	1-11	03-07 апреля	Классные руководители Медицинский работник школы Совет старшеклассников
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры) в рамках Всероссийской акции Всемирного дня Земли	1-11	апрель	Педагоги-организаторы Кл руководители
Участие в районной акции «Звезда Победы»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-организаторы
Участие в районных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине Великой Победы	1-4, 5-6, 7-11	05 – 12 мая	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы Кл руководители
Праздник Последнего звонка в 4-х, 9-х и 11-х классах	4, 9, 11	23-25 мая	Классные руководители, педагоги-организаторы
Внешкольные мероприятия			
<i>Модуль «Экскурсии, походы, театральные выезды»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Театральные выезды по плану класса	1-11	В течение учебного года	Кл руководители
Неделя открытых дверей школьных Музеев Залов Боевой Славы	1-11	В течение учебного года	Кл руководители
Посещение библиотеки им Короленко	1-4, 5-11	По плану кл руководителей	Кл руководители
Посещение КДЦ «Чайка»	5-11	По плану кл руководителей	Кл руководители
Организация предметно-пространственной среды			
<i>Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»</i>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Оформление стендов «Коррупции НЕТ!», «ОДОД», «Информация для родителей».	1-11	01-09 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
Оформление зоны Государственной символики России		До 31 августа	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-11	В течение учебного года	Зав.школьной библиотекой
Праздничное оформление этажей к Новому году	1-11	До 26 декабря	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Обустройство фотозон в актовом зале школы и в классах в преддверие памятных дат Российской истории и праздников	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
Оформление мемориальной зоны в вестибюле к Дню полного снятия блокады Ленинграда	1-11	До 18 января	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Оформление мемориальной зоны в вестибюле к Дню Победы	1-11	До 06 мая	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Обустройство зон для выставок творческих работ обучающихся	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Педагоги доп. образования Учителя-предметники
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда ЗОЖ	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Медицинский работник
Благоустройство классных кабинетов	1-11	сентябрь	Кл.руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-11	Апрель-август	Зам.директора по АХР Зам.директора по ВР

			МОП
Взаимодействие с родителями			
<i>Модуль «Работа с родителями»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Выборы Совета родителей (родительских комитетов классов, школы)	1-11	В дни родительских собраний, оперативные внеплановые	Директор школы, председатель Совета родителей Кл руководители
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1-11	Сентябрь-май	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
«Родительский семейный всеобуч» (мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов)	1-11	1 раз в четверть	Логопед, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение уч года	Зам.директора по ВР социальный педагог кл руководители род комитеты классов
Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	1-11	октябрь	администрация
Информационное оповещение через школьный сайт и официальную группу в соц сетях	1-11	В течение года	Зам директора по ВР Педагог-организатор
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	По плану Совета профилактики	Социальный педагог
Родительские собрания	1-11	1 раз в четверть	Администрация Кл руководители
Самоуправление			
<i>Модуль «Самоуправление»</i>			
Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-11	сентябрь	Кл руководители

Выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	7-11	До 30 сентября	Зам директора по ВР Педагог-организатор
Сборы Совета старшекласников	9-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Кл рук-ли
Организация и проведение общешкольных дел, событий	8-9, 10- 11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
Организация и проведение Дня самоуправления	9-11	3 четверть	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники

Профилактика и безопасность

Модуль «Социально-профилактическая работа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственный
Беседы о правилах безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся. Вводные инструктажи.	1-11	02-09 сентября	Классные руководители
Общешкольные тренировки по экстренному выводу из школы на случай пожара	1-11	Сентябрь, март	УР ГОиЧС школы Классные руководители
Всероссийская акция по безопасности дорожного движения «Внимание - дети!»	1-11	26 августа-23 сентября	Отв по ПДДТТ Классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений	1-11	03-07 октября	Классные руководители
Неделя пожарной безопасности	1-11	ноябрь	Зам директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	ноябрь	Соц педагог Учителя информатики Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду, на ж\д	1-11	декабрь	Кл руководители Педагог-организатор Учитель ОБЖ
Беседы, классные часы «Моя личная безопасность», «Уроки антитеррора»	1-11	Январь-февраль	Классные руководители Соц педагог

День защиты детей - объектовая тренировка - эвакуация классные часы	1-11	март	УР ГОиЧС школы Классные руководители
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	1-11	май	Классные руководители

Социальное партнерство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Соц партнеры</i>	<i>Ответственный</i>
Организация и проведение мероприятий проектов районной программы «Воспитание»	1-11	ИМЦ ОО ГБУ ДО ДДЮТ ЦТиО Фрунзенского района	Зам директора по ВР Педагог-организатор Кл руководители
Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	ЦТТ «Мотор» Фрунзенского района РОЦ ГПВ ДДЮТ	Ответственный по профилактике ДДТТ Кл руководители
Организация и проведение мероприятий по профилактике пожаробезопасного поведения	1-11	ВДПО РОЦ ГПВ ДДЮТ Фрунзенского района	Зам директора по ВР
Организация и проведение мероприятий социально-профилактической направленности	1-11	ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского район	Зам.директора по ВР Соц педагог Психолог
Организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений	1-11	5 отд полиции Управления МВД Фрунзенского района	Зам.директора по ВР Соц педагог
Участие в городских, региональных и Всероссийских конкурсах	1-11	ГБОУ «Балтийский берег»	Зам директора по ВР Педагог-организатор Педагоги доп образования
Участие в районных, городских мероприятиях физкультурно-спортивной направленности	1-11	ЦФКСиЗ Фрунзенского района	Зам директора по ВР Педагог-организатор Учителя физкультуры

Профорентация

Модуль «Профорентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------------------	----------------------

Отчёт о трудоустройстве выпускников 9 и 11 кл.	9-11	сентябрь	Кл руководители Ответственный по профориентации Соц педагог
Участие в профориентационном форуме для школьников Фрунзенского района «Человек нового времени»	9-11	октябрь	Кл руководители Ответственный по профориентации
Участие в проекте «Профориентация» районной программы Воспитания	7-11	В течение учебного года	Ответственный за профориентацию, педагог-организатор
Декада по профориентации.	9-11	Январь-февраль	ответственный за профориентационную работу в школе
Классные часы по профориентационной тематике	9-11	В течение учебного года	Кл руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернете.	7-8, 9-11	В течение учебного года	ответственный за профориентационную работу в школе
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам профориентации	7-8, 9-11	В течение учебного года	ответственный за профориентационную работу в школе Школьный психолог

Волонтерство

Модуль «Волонтерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных и городских акциях по линии РДШ	1-11	А течение учебного года	Классные руководители, Педагог-организатор, актив школы

Детские общественные объединения

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Набор обучающихся в объединение «Юнармеец» и в	5-11	сентябрь	Руководитель ВПК «Тайфун»

состав ВПК «Тайфун»			
Районные мероприятия по плану ШСК	1-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Участие команды ВПК «Тайфун» в районных и городских конкурсах и соревнованиях	5-11	В течение учебного года	Руководитель ВПК «Тайфун»
Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях по ПДД: - «Письмо водителю» - День без автомобиля - «Безопасный новый год» - «Дорога и мы»	1-11	Сентябрь-май	Руководитель объединения ЮИД Ответственный за ПДДТТ
Школьные и социальные медиа			
Участие в работе школьной радиостанции «Ровесник»	8-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Выпуски радиогазет, посвященных - праздничным датам - дням воинской славы - организационным вопросам	1-11	Сентябрь-май	Педагоги-организаторы Совет старшекласников
Размещение информации в официальной группе школы ВК, «Вести из ОУ Фрунзенского района»	1-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагоги-организаторы