

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза
Ивана Морозова

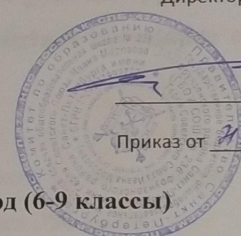
Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования
(ООП ООО утверждена приказом от 31.08.2022 № 140)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

План внеурочной деятельности основного общего образования
(6-9 класс)
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 236



К.Ю. Самойлович

Приказ от 21.08.2022 № 140

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (6-9 классы)

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования ГБОУ СОШ № 236 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В соответствии с пожеланиями родительской общественности, интересами и запросами детей и родителей в ГБОУ СОШ № 236 реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни учебных сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

			Изобразительное искусство	1 1 1			
3	Общеинтел лектуальное	Развитие познавательного интереса, формирование школьной мотивации, углубленное изучение отдельных тем учебного курса по предмету, помощь в освоении программного материала	Математика («Занимательная математика», «Решение задач повышенной сложности», «Математика для каждого»,	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
	Русский язык («Формирование орфографической и пунктуационной грамотности», «Язык и речь» «Теория литературы»		1 1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	
	Английский язык («Занимательный английский», «Английский язык для общения нас «Трудности английского языка» и др.)		1 1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	
	Химия «Химический калейдоскоп»,				1 1 1	1 1 1	

			«Подготовка к ОГЭ по химии»				
			Биология («Мир вокруг нас», «Занимательная зоология», «Занимательная биология» «Знания – залог здоровья», «Растения – наши друзья», «Веселая ботаника»)	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
			Литература как вид искусства			1 1 1	1 1 1
			История («Загадки истории», «Личность и история», «Путешествие в Средневековье»)	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
			Подготовка к ОГЭ по истории				1 1 1

			«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»				1 1 1
			Финансовая грамотность	1 1 1			
4.	Духовно-нравственное	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и	Разговоры о важном	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
			Наш дружный класс			1	
			Информатика («Решение логических задач», «Информатика в жизни каждого», Создание презентаций в «PowerPoint»)			1 1 1	1 1 1

	<p>демократических ценностных ориентаций; воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание любви к Отечеству - Российской Федерации и ее многонациональному народу; российского патриотизма, в котором общероссийское чувство гражданина (готовность служить Родине, защищать ее) сочетается с его любовью к малой родине; уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории.</p>	<p>Участие в акциях «Письмо солдату», «Гвоздика памяти», концертах, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы для ветеранов и др.</p>	<p>Во время проведения акций</p>	
--	--	---	----------------------------------	--

		традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству; любви к родному языку, культуре и истории своего народа;			
5.	Социальное направление	Создание условий успешной адаптации учащихся к жизни в динамично изменяющемся и развивающемся мире;	Посещение выставок профессий, экскурсий, общественных мероприятиях	Во время проведения мероприятий	
		принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	Участие в акциях «Чистый город», «Дорогою добра», «Посылка солдату-земляку», помощь приютам для животных и др.	Во время проведения акций	
		развитие навыков сотрудничества со взрослыми и	Остров безопасности		

		сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;			
<p>Проведение тематических дней (учителя, здоровья, матери, пожилого человека, безопасности школьников в сети интернет, правовой и финансовой грамотности, борьбы с экстремизмом и терроризмом, толерантности, борьбы с коррупцией, воссоединения Крыма с Россией и др);</p> <p>Тематические недели (безопасности, по правам человека, борьба с наркоманией и наркобизнесом, детской и юношеской книги);</p> <p>Годовые проекты</p> <p>Проведение праздников: День знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День народного единства и др.</p>					