

Государственное Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГБОУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Тайны языка»**

Направление программы: общеинтеллектуальное
Возраст школьников: 10-11 лет (5 класс)

Автор-составитель:
учитель русского языка и литературы
Латышкина С.Б.

Санкт-Петербург, 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Тайны языка**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, основной образовательной программы ГБОУ СОШ №236 с учетом примерных программ внеурочной деятельности. Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на развитие кругозора и мышления учащихся, имеющих способности в освоении программы по русскому языку, способствует повышению их интеллектуального уровня, орфографической и пунктуационной грамотности. На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфология», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование». Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, – 10-11 лет, курс рассчитан на 34 часа.

Цель:

- развитие речи, орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, имеющих способности в освоении русского языка

Задачи:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

На занятиях внеурочной деятельности большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам по личным впечатлениям. Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, среди которых немало заданий повышенной трудности, нестандартных упражнений. Ребята познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью. Занятия состоят не только из теоретического материала, но и из практической части, в которой представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые орфографические навыки у учащихся, помочь исправить типичные для письменных работ ошибки, расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. После окончания курса учащиеся сами выбирают самого эрудированного ученика среди сверстников. Это повышает мотивацию обучения, развивает интерес к изучению предмета. Проведение занятий предполагается в форме практических занятий, интеллектуальных игр, тренингов, защиты проектов.

В результате изучения курса русского языка учащиеся **должны знать/понимать**

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звука, морфемы, слова, словосочетания, предложения, текста;
- особенности ударения в русском языке;
- основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;
- основные способы определения лексического значения слова; тематические группы слов;
- правила русской орфографии;

- морфологические признаки частей речи; нормы употребления в речи языковых единиц;
- виды словосочетаний; виды предложений;
- основные группы пунктуационных правил; признаки текста.

уметь

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- определять способы образования разных частей речи;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- составлять схемы словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех частей речи;
- объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций;
- строить пунктуационные схемы предложений.

Система контроля: курс завершается проверочной работой, которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам. Работая в команде, учащиеся готовят свои проекты и публично защищают. Данная программа позволяет формировать у учащихся универсальные учебные действия.

Личностные универсальные действия:

- адекватная мотивация учебной деятельности
- ориентация на моральные нормы и их выполнение,
- установка на здоровый образ жизни, понимание чувств других людей и сопереживание им
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.)
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития, учитывающему культурное, языковое, социальное многообразие мира

Познавательные универсальные действия:

- постановка и решение проблемы

-логические универсальные действия

Коммуникативные универсальные действия:

- формировать социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками
- умение полно и точно выражать свои мысли
- владение монологической и диалогической формами речи
- Разрешение конфликтов, управление поведением

Регулятивные универсальные действия:

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция, саморегуляция

Содержание программы

Раздел1 Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи

Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Раздел 2.Загадки русского словообразования.

(Морфемика. Словообразование. Этимология)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова

Этимология слов. Работа со словарями

Сказочные превращения.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела обучающиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Раздел 3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)

Зачем нужно знать алфавит

В чём секрет правописания морфем

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания

Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, обучающиеся используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Раздел 4. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)

На какие группы делится словарный состав русского языка

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы

Фразеология в художественных произведениях. Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

В чём секрет глагола и его форм.

Как отличать грамматические омонимы.

Какими бывают предложения.

Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности, для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Раздел 6. Речевой этикет.

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Раздел 7. Обобщающее занятие

Промежуточная аттестация..

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник