

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельности «Английский вокруг нас»

Учитель: Ревина Л.Г.

Класс: 8

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 ч (1ч в неделю)

Программа разработана на основе :

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цели:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи:

1. Познавательный аспект.

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения;
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся;
- активно использовать полученные знания на практике.

. 2. Развивающий аспект.

- развивать навыки разговорной речи;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развивать творческие способности;
- развивать социальные и культурные навыки, формировать социокультурную сторону личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3. Воспитательный аспект.

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе;

- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитывать понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов и песен;
- проектная деятельность.

Формы деятельности

Кружок по английскому языку традиционно основан на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся 8 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 1 часу (34 часа в год).