

Государственное бюджетное Общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 236  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

Разработана и принята  
РЕШЕНИЕМ  
педагогического Совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 236  
\_\_\_\_\_ К.Ю.Самойлович  
Приказ № 140 от 31.08.2022 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
внеурочной деятельности  
«ШКОЛА ЛИДЕРА»**

Возраст обучающихся 15-17 лет  
Срок реализации 1 год  
Уровень освоения: общекультурный

Составил:  
Скачкова Инна Ремировна,  
преподаватель-организатор ОБЖ

Санкт-Петербург  
2022г

## Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа лидера (далее — программа) имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Адресат программы:** данная программа предназначена для учащихся 15-17 лет, желающих развить свои лидерские, коммуникативные, организаторские компетенции. Состав групп разновозрастный, что позволяет развивать у старших учащихся опыт наставничества, применения обретенных знаний и умений для поддержки младших. А младшие в свою очередь, смогут не только получать знания, но и чувствовать свою значимость в команде со старшими.

### **Актуальность**

В развивающемся гражданском обществе России и Петербурга востребованы люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу своей Родины. В настоящее время происходит качественное изменение профессиональной структуры общества, принципиальное переосмысление роли человека в ней, значимости его самореализации, важности социальных лифтов как для человека, так и для всего общества. Потенциал общественно - профессиональной самореализации человека велик, если грамотно подобрать к нему ключи, значит необходимо создавать условия для его раскрытия, начиная с детского и юношеского возраста. Большие возможности заключены в дополнительном образовании, построенном на самосовершенствовании и практической самореализации в общественной жизни.

Основанием для создания и реализации программы является следующая нормативная база: «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 N 996-р

✓ Данные документы указывают на необходимость развития детей в интеллектуально-познавательной и коллективно - творческой деятельности. А Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 г. № 536 предполагает раскрытие широких возможностей для развития организаторских, коммуникативных способностей детей и подростков в командной и в коллективной деятельности общественно значимой направленности. Разработка и реализация программы развития личностных качеств, присущих лидеру современного детско – юношеского общественного движения строится также на основе и в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

В работе с активистами детских общественных объединений необходимо прежде всего сконцентрировать внимание на развитии личностных качеств, поведенческих навыков, на знаниях о закономерностях успешной деятельности с последующим погружением в реальные ситуации. Для развития творческих и социальных компетенций

подростков – лидеров общественного движения в Программе предусмотрено построение занятий в интерактивной форме, с использованием активных методов обучения. Это дает возможность ребятам быть не пассивными слушателями и исполнителями, а самостоятельными участниками образовательного процесса, организаторами совместной деятельности, создателями собственных проектов, способных реализовать их в общественно полезных делах и акциях. Активные методы обучения являются неотъемлемой частью подготовки активистов к исполнению роли лидера в команде и коллективе. Эти методы направлены на развитие эмоционального интеллекта, то есть самосознания и саморегуляции, позитивной мотивации и эмпатии, а также организаторских способностей и компетенций в социально активной деятельности. Кроме того, они помогают активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся, повышать результативность образовательного и воспитательного процесса, особенно в части организации и выполнения групповой и коллективной работы.

### ***Новизна***

Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы подростки приобретали социальный опыт в решении задач современного развития детско-юношеского общественного движения во взаимодействии с окружающими людьми, сверстниками и взрослыми. Это способствует одновременной активизации некоторых противоположных свойств личности: критического и креативного мышления, практичности и альтруистичности позиции, социальной активности и реализации собственной творческой индивидуальности. В ходе учебного процесса целенаправленно создаются условия для переноса знаний и умений, полученных в ходе занятий, непосредственно во взаимодействие с членами детских объединений, а опыт, обретенный в событиях и акциях детско – юношеского общественного движения, в организации деятельности органов самоуправления, команд и коллективов, становится предметом рассмотрения на занятиях.

При этом подростки обретают новый опыт общественной жизни совместно с родителями и педагогами, которые помогают подростку перешагнуть за рамки своих комплексов, разочарований и неуверенности. В основу программы положена методика организации самоуправления, разработанная творческой лабораторией районных координаторов и опубликованная в 2020 году.

***Отличительной особенностью*** данной программы является построение учебной программы с использованием практических занятий, построенных на реализации деятельности Санкт-Петербургского регионального, районных и школьных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Программа построена таким образом, что идёт освоение теоретического материала и выполнение практических заданий для получения представлений, устойчивых знаний и практических умений в командной работе детских общественных объединений на отдельных акциях и проектах. В практическую работу входит создание сценариев и организация акций; разработка и реализация проектов на уровне не только своей школы, но и при организации региональных событий, участие во Всероссийских конкурсных программах и проектах. Программа предполагает совершенствование лидерского мастерства в коллективах постоянно действующих районных и школьных штабов по направлениям деятельности РДШ, старшеклассники получают возможность выступить в роли лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, штабов школьных и районных отделений РДШ и наставниками младших членов организации, объединения.

Практическая работа также будет способствовать знакомству учащихся с социальными партнерами Российского движения школьников, раскрытию возможностей установления с ними деловых отношений, получению членами организации грантов и средств для развития.

***Уровень освоения программы*** – общекультурный.

***Объем и срок реализации программы***

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа).

**Цель и задачи программы:**

***Цель*** программы – формирование социальной компетенции подростков, проявляющих интерес к социально активной деятельности

***Задачи:***

***Обучающие:***

- сформировать знания о деятельности лидера как члена детско-юношеской общественной организации, об основах социального проектирования, о нормах и правилах коллективной творческой деятельности, этики и психологии общения;
- привить подросткам навыки самоорганизации, умения организатора самоуправления в детском объединении и наставника младших;
- отработать, систему методов поручений, форм коллективной организации творческой деятельности, органов самоуправления в детском общественном объединении и органах ученического самоуправления.

***Развивающие:***

- способствовать развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных, организаторских способностей, творческого и креативного мышления;
- развитие потребности и привычки активного поведения, проявления инициативы и самоорганизации;
- Развитие навыков наставничества обучающихся

***Воспитательные:***

- формировать активную гражданскую позицию, нравственное отношение к общественной жизни, уважение к нормам, правам и свободам человека;
- оказывать помощь и поддержку подросткам в освоении ими способов командных и коллективных взаимоотношений, преодолении барьеров в детско-взрослых отношениях;

- обеспечить индивидуальное сопровождение в трудных жизненных ситуациях, связанных с принятием ответственности подростка за сложные собственные решения, за результат в общем деле и за судьбу другого человека.

### **Условия реализации программы:**

#### ***Условия набора и формирования групп:***

Приём в коллектив не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания подростка и его родителей. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.

***Продолжительность образовательного процесса:*** Срок реализации программы: 1 учебный год, 34 часа. Занятия проходят один раз в неделю по 1 академическому часу.

***Формы проведения занятий:*** традиционные занятия (лекции, семинары), различные виды активных методов (деловая игра, сюжетно-ролевая, игра-испытание, игра-исследование), творческая лаборатория, педагогическая мастерская, тренинги, формы коллективной творческой деятельности, защита проектов.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов: zoom, google-класс и другие ресурсы, регламентируемые локальными актами учреждения.

При реализации программы возможно проведение занятий как в школе, так и на базе других образовательных организаций, на выездах к месту проведения событий, организованных при участии членов учебной группы. При необходимости выезды в загородные центры, а также на места проведения акций РДШ, пределах города и в других регионах. Также планируется проведение клубных дней, выездов, неформальных встреч актива и форм организации досуга силами самих обучающихся. Это позволит сформировать коллектив единомышленников, развивать самоуправление в группе, а также раскрыть личностный потенциал и возможности членов группы.

#### ***Формы организации деятельности на занятиях.***

Работа может проходить как фронтально с полным составом учебной группы, так и по малым группам, командам, звеньям при разработке отдельных мероприятий и проектов, но возможна и индивидуальная творческая работа. Наличие в группе детей разных возрастов дает возможность строить занятия по методу «равный равному», на реализации принципа «преимущества поколений», а также формировать опыт взаимовыручки и поддержки (наставничества обучающихся)

#### ***Материально-техническое оснащение:***

Учебные занятия должны проводиться в кабинете, оснащённом интернетом, мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской.