

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3-4 класс

«Спортивные игры» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»

Федеральный закон №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» гл.1 ст.2,п.9).

Направленность

Программа секции «Спортивные игры» относится к физкультурно-спортивной направленности. Уровень освоения программы общекультурный.

Основными направлениями работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;
- воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;
- участие в соревнованиях.

Актуальность программы

В числе первоочередных задач, стоящих сегодня перед педагогами, родителями и всей общественностью, это необходимость создания таких условий, при которых школьники разного возраста смогли бы регулярно заниматься физическими упражнениями во внеурочное время; условий, способствующих повышению двигательной активности школьников, укреплению их здоровья, улучшению физической подготовленности, а следовательно, и подготовки подрастающего поколения.

Большую роль во всестороннем физическом воспитании учащихся младшего школьного возраста играют элементы спортивных игр. Этот фактор способствует повышению мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащихся школьного возраста. Занятия по данной программе решают проблему поддержания и укрепления здоровья учащихся, формируют привычку к здоровому образу жизни, приучают рационально использовать свободное время. Спортивные игры развивают физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у учащихся повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Учащиеся учатся согласовывать свои действия с действиями товарищей; воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается сенсомоторный опыт, развивается творчество. Игры с мячом - это не только развитие физических качеств, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний, интерес к достижениям в игре.

Цель программы – популяризация среди школьников; привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, направленных на укрепление здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений; воспитание эстетических и нравственных качеств воспитанников; обучение, овладение техническими и тактическими приемами игры с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи программы:

- 1) **Обучающие** – обучение двигательным умениям и навыкам, овладение основами технических элементов и тактических приемов игры в пионербол, приобретение необходимых знаний в области физической культуры, по вопросам техники и тактики игры, а также изучение правил игры и порядок проведения соревнований.
- 2) **Развивающие** – гармоничное физическое развитие школьников, воспитание и развитие двигательных способностей (быстроты, ловкости, силы и выносливости), повышение работоспособности, укрепление здоровья занимающихся и профилактика различных заболеваний;
- 3) **Воспитательные** – воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, воспитание нравственных и волевых качеств характера (смелость, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.), также воспитание позитивных межличностных отношений между игроками в команде (поддержка, взаимовыручка, уважение).

Для реализации цели были поставлены следующие задачи программы:

- 4) **Обучающие** – обучение двигательным умениям и навыкам, овладение основами технических элементов и тактических приемов игры в пионербол, приобретение необходимых знаний в области физической культуры, по вопросам техники и тактики игры, а также изучение правил игры и порядок проведения соревнований.
- 5) **Развивающие** – гармоничное физическое развитие школьников, воспитание и развитие двигательных способностей (быстроты, ловкости, силы и выносливости), повышение работоспособности, укрепление здоровья занимающихся и профилактика различных заболеваний;
- 6) **Воспитательные** – воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, воспитание нравственных и волевых качеств характера (смелость, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.), также воспитание позитивных межличностных отношений между игроками в команде (поддержка, взаимовыручка, уважение).