

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического Совета  
протокол № 9  
от « 25 » мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ СОШ №236  
К.Ю.Самойлович  
Приказ № 996 от 25.05.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ПИОНЕРБОЛ»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 6-8 лет

Разработчик:  
Одиноченко Диана Александровна  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2023

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания »;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(рад.6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» (далее программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

### ***Адресат программы***

Даная программа отвечает потребностям современных детей и их родителей. Программа рассчитана на обучающихся от 6 до 8 лет. Программа адаптирована к уровню физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ и может применяться в массовой физкультурно-оздоровительной работе. Занятия по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе создают все условия для всестороннего развития учащихся в области физического воспитания.

### ***Актуальность программы***

В числе первостепенных задач, стоящих сегодня перед педагогами, родителями и всей общественностью, это необходимость создания таких условий, при которых школьники разного возраста смогли бы регулярно заниматься физическими упражнениями во внеурочное время; условий, способствующих повышению двигательной активности школьников, укреплению их здоровья, улучшению физической подготовленности, а следовательно и подготовки подрастающего поколения. Большую роль во всестороннем физическом воспитании учащихся младшего школьного возраста играют элементы спортивных игр. Этот фактор способствует повышению мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащихся школьного возраста. Занятия по данной программе решают проблему поддержания и укрепления здоровья учащихся, формируют привычку к здоровому образу жизни, приучают рационально использовать свободное время. Спортивные игры развивают физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у учащихся повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Учащиеся учатся согласовывать свои действия с действиями товарищей; воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается сенсомоторный опыт, развивается творчество. Игры с мячом - это не только развитие физических качеств, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний, интерес к достижениям в игре.

### ***Отличительные особенности программы***

Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в пионербол представляет собой средство не только физического развития, но и в удовлетворении индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья и организации свободного времени. Выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

**Уровень освоения программы - общекультурный.**

### **Объем и срок освоения программы**

*Продолжительность обучения:* 1 год (36 недель) – 72 учебных часа

1 год обучения – 1 раз в неделю 2 учебных часа по (45мин), перерыв между занятиями 10 минут.

### ***Цель программы:***

- популяризация игры в пионербол среди школьников;
- создание условий для получения начальных знаний и умений, навыков в области физической культуры и спорта для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- овладение техническими и тактическими приемами игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

*Для реализации цели были поставлены следующие*

### **Задачи программы:**

**Обучающие** – обучение двигательным умениям и навыкам, овладение основами технических элементов и тактических приемов игры в пионербол, приобретение необходимых знаний в области физической культуры, по вопросам техники и тактики игры, а также изучение правил игры и порядок проведения соревнований.

**Развивающие** – гармоничное физическое развитие учащихся, воспитание и развитие двигательных способностей (быстроты, ловкости, силы и выносливости), повышение работоспособности, укрепление здоровья занимающихся и профилактика различных заболеваний;

**Воспитательные** – воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, воспитание нравственных и волевых качеств характера (смелость, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.), также воспитание позитивных межличностных отношений между игроками в команде (поддержка, взаимовыручка, уважение).

### **Планируемые результаты**

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса, а именно:

- формирование мотивов учебной деятельности; овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование знаний о правилах охраны труда, технике безопасности;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах физкультурной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

- соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
  - формирование умения понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
  - умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

### ***Предметные результаты***

- формирование знаний о роли физической культуры для укрепления здоровья (физического, социального и психического), о положительном влиянии физической культуры на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, спортивные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости);
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- развитие основных физических качеств;
- осуществление объективного судейства соревнований своих сверстников;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

### ***ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***Язык реализации программы:*** в соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

***Форма обучения:*** очная;

***Условия набора в группу:*** Принимаются все желающие (с 6 до 8 лет) на основе заявления родителей. В начале учебного года в ходе массовой работы объявляется набор учащихся, желающих заниматься по данной программе.

***Количество обучающихся в группе:*** списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

В группе одного года обучения – 15 человек.

***Формы организации занятий:*** используется групповая форма. Программой предусмотрены аудиторные и внеаудиторные занятия.

#### ***Формы проведения занятий:***

- учебно-тренировочные;
- игровые;
- соревновательные;
- контрольные;

### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- *фронтальная*: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение..)
- *групповая*: организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач (соревнования между командами, групповая отработка технических и тактических приемов в пионерболе)
- *командная работа (игры, эстафеты, учебно-тренировочная игра)*
- *индивидуальна*: для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

### **Материально-техническое обеспечение**

Помещение для проведения занятий.

Осуществление данной программы представляется возможным при наличии оборудованного спортивного зала с волейбольной разметкой площадки.

#### Техническое оснащение

- музыкальный центр;
- компьютер

#### Дидактический материал

- инструкция по охране труда;
- правила игры в пионербол;
- методические пособия, разработки;
- схемы ( в соответствии с программой);
- таблицы, мониторинги.
- аптечка

#### Спортивное оборудование

- волейбольные мячи;
- набивные мячи;
- теннисные мячи;
- гимнастические скакалки;
- гимнастические палки;
- гимнастический мат;
- обручи;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического Совета  
протокол № 9  
от « 25 » мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ СОШ №236  
К.Ю.Самойлович  
Приказ № 996 от 25.05.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**

**«ПИОНЕРБОЛ»**

**1 год обучения**

Возраст учащихся с 6 до 8 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Опрос. Вводное тестирование.
2	<b>Техническая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	Текущие контрольные нормативы по технической подготовленности, поэтапное тестирование личных достижений
3	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	Поэтапное и итоговое тестирование 2-3 раза в год.
4	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	Учебные игры с заданиями.
5	<b>Специальная физическая подготовк</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	Учебные игры с заданиями.
6	<b>Соревнования и судейство</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Опрос, разбор соревнований, итоги личных достижений.
7	<b>Контрольные испытания</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Учёт личных достижений в тестах и нормативах
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ и ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ Учебно-методический комплекс программы «ПИОНЕРБОЛ»

В рамках содержания первого раздела, обучающиеся получают теоретические знания о технике и тактике игры пионербол. Знакомятся с гигиеническими требованиями к местам занятий и инвентарем, спортивной одежде и обуви. В ходе бесед и лекций обучающиеся знакомятся с основными правилами игры в пионербол. Изучая наглядные пособия, дополнительную литературу, обучающиеся получают представления о судействе игры, о жестах судьи. На занятиях используется беседа с детьми, рассказ преподавателя, работа с дополнительной литературой. При изучении 2 и 3 разделов программы применяются как общеобразовательные методы, так и специфические, основанные на активной двигательной деятельности: метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы, а также различные средства: подготовительные упражнения, подвижные игры, игровые упражнения, учебные игры, соревнования. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет наглядность в обучении. Поэтому при изучении техники выполнения отдельных элементов необходимо использовать рассказ-показ, демонстрацию таблиц и рисунков изучаемого двигательного действия. Закрепление правильных способов выполнения изученных движений до стадии навыка, их дальнейшее совершенствование проводится посредством самостоятельных упражнений обучающихся.

УМК программы состоит из трех компонентов:

1. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся;
2. Система средств обучения;
3. Система средств контроля результативности обучения.

**Первый компонент** включает в себя списки литературы и интернет-источников, необходимых для работы педагога и учащихся, а также сами учебные пособия.

Список литературы для использования педагогом:

1. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 2010г. – 288стр
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 2012г. – 544 стр.
3. Пионербол – игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. – 2015г. – N 41-42. – С. 5,17.
4. Спортивные игры; Учеб. Для студентов пед. Ин-тов по спец. № 2114 «Физ. Воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 2018г.
5. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клещёв – М., 2020г.

Список литературы в адрес обучающихся и родителей:

1. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 2010г. – 288стр
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 2012г. – 544 стр.
3. Пионербол – игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. – 2015гг. – N 41-42. – С. 5,17.
4. Спортивные игры; Учеб. Для студентов пед. Ин-тов по спец. № 2114 «Физ. Воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 2018г.

**Второй компонент** – система средств обучения.

*Организационно-педагогические средства:*

- инструкции по технике безопасности
- дополнительная общеразвивающая программа, поурочные планы;
- методические рекомендации для педагогов проведению занятий по вопросам обучения игры в Пионербол;
- методические рекомендации для родителей по вопросам воспитания;

*Дидактические средства*



- карточки с общеразвивающими упражнениями;
- карточки со схемами технических действий;
- карточки с заданиями;
- видеозаписи с записью игр в пионербол, волейбол различного уровня;
- видеозаписи техники выполнения упражнений;
- карточки с заданиями;
- иллюстрированный материал к темам программы:
- плакаты с изображением строения скелета человека и его мышц;
- фотографии спортсменов;
- картинки судейские жесты;
- словарь терминов по пионерболу;
- схемы спортивной площадки;
- картотека с играми;

#### *Электронные образовательные ресурсы*

- компьютерные презентации по темам программы;

**Третий компонент** – системы средств контроля результативности обучения по программе – служат:

- нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (Положение по соревнованию в Пионербол);
- диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для детей и родителей, задания по темам программы).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Формы контроля и сроки проведения**

Основной показатель работы секции по пионерболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественных и качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестовых заданий и контрольных упражнений. Контрольные тестовые задания и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2-3 раза в год. В конце учебного года (в мае месяце) все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям. Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действиях.

**Формы фиксации результатов реализации программы** Программа предусматривает *промежуточную и итоговую аттестацию* результатов обучения обучающихся. В начале года проводится входное тестовое задание. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Итоговая аттестация проводится в конце первого года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в Пионербол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. В конце учебного года (в мае месяце) все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

**Формы контроля и сроки проведения:** опрос, тестовое задание, контрольная игра в пионербол, контрольные упражнения, контрольные зачеты, календарные игры.

**Варианты контрольно-измерительных материалов:** грамоты, дипломы, протоколы соревнований, видеосъемка, фотографии

**Формы фиксации результатов реализации программы** контрольные игры, контрольные упражнения, открытые занятия, контрольные зачеты, соревнования.

**Форма фиксации результатов:** диагностическая карта (заполняется в декабре и мае).

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы** участие в соревнованиях, мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, результативность (грамоты, дипломы и т.д.)

**Способы проверки результатов.**

В целях объективного определения уровня подготовки обучающихся спортсменов и своевременного выявления пробелов в их подготовке, регулярно проводить комплексное тестирование юных спортсменов. Два раза в год (декабрь и май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке. Оценка физического развития производится на общепринятой методике биометрических измерений. Уровень подготовленности обучающихся выражается в количественно качественных показателях технической, тактической, физической и теоретической подготовленности.

**Диагностика результатов** проводится в виде тестов и контрольных упражнений. С этой целью используются варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами. Примерные варианты тестов и упражнений приведены в приложении. Одним из методов контроля эффективности занятий в секции является участие учеников в учебных, контрольных и календарных играх. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях. Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий. Календарные игры проводятся согласно плану игр районного и городского уровня.

**Определение уровня физической подготовленности занимающихся:** учитываются результаты испытаний на прыгучесть, быстроту перемещения, дальность метания набивных мячей и точность попаданий теннисным мячом, а также подтягивание из виса.

**Определение уровня технической подготовленности:** используется упражнения на точность попадания мячом при передачах, подачах, нападающих ударов.

**Текущий контроль:** наблюдение за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как обучающиеся применяют их в игре.

### ***Промежуточный контроль теоретических знаний, практических умений и навыков***

- контроль теоретических знаний (тестовые задания на темы: ФК и спорт, техника безопасности, инвентарь и оборудование, гигиена и самоконтроль, история развития волейбола);
- контроль освоения техники верхней передачи мяча над собой (количество раз, правильность выполнения);
- контроль освоения техники верхней передачи мяча в парах (количество раз, правильность выполнения, точность передач);
- контроль освоения техники нижней передачи мяча над собой (количество раз, правильность выполнения);
- контроль освоения техники нижней передачи мяча в парах (количество раз, правильность выполнения, точность передач);
- контроль освоения защитных действий (правильность выполнения);
- контроль освоения техники нападающего удара через сетку со своего набрасывания (правильность выполнения);
- контроль освоения техники нападающего удара через сетку с передачи (правильность выполнения);
- контроль освоения техники нижней подачи (количество подач из определенного числа попыток, правильность выполнения);

- контроль освоения техники верхней подачи(количество подач из определенного числа попыток, правильность выполнения) ;
- контроль освоения техники блокирования.

**Оценка практической подготовленности  
по контрольным упражнениям.**

Технический прием	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Оценка					
			Мальчики			Девочки		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Подача мяча</i>	<i>1. подача мяча (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<i>2. подача мяча по зонам (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Прием мяча</i>	<i>1. Прием мяча после подачи (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
		<i>11</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>2. Прием мяча от сетки (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Нападающий бросок</i>	<i>1. Нападающий бросок с первой линии (из 3 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-
	<i>2. Нападающий бросок со второй линии (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>	-	-
		<i>11</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-
<i>Блокирование</i>	<i>Блокирование нападающего броска (из 5 попыток)</i>	<i>10</i>	-	-	-	-	-	-
		<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>1</i>	-

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического Совета  
протокол № 9  
от « 25 » мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ СОШ №236  
К.Ю.Самойлович  
Приказ № 996 от 25.05.2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
*к дополнительной общеразвивающей программе*

**«ПИОНЕРБОЛ»**

Возраст учащихся с 6 до 8 лет

на 2023-2024 учебный год

Педагог: Одиноченко Диана Александровна

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09.2023	24.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю 2 часа

**Режим работы в период школьных каникул**

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул в форме групповых занятий.