ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
протокол № 1
от «31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____К.Ю.Самойлович
Приказ № 140 от « 31 » 08 . 2022г.

Самойлович
Кира Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Самойлович Кира Юрьевна
DN: cn=Самойлович Кира Юрьевна, sn=Самойлович, givenName=Кира Юрьевна, email=school236@edu-fm.spb.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C373831303133373931373630, 1.2.643.100.3=120B303135373731323437343 4, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА МОРОЗОВА, title=Директор, l=г. Санкт-Петербург, st=г. Санкт-Петербург, c=RU
Дата: 2022.12.28 12:56:29 +03'00'

Рабочая программа 1-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

Разработчик:
Скачкова И.Р.
педагог дополнительного образования

2022

Цель:
Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в пожароопасных и других чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение правилам пожарной безопасности.
- Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара,
- Привитие навыков основ выживания в экстремальных условиях, изучение инструментов и приборов для ведения спасательных работ, средств защиты от поражающих факторов, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.
- Формирование умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

- Развитие интереса к трудной профессии пожарного и спасателя.
- Развитие мышления, внимания, памяти, сообразительности, реакции.
- Развитие стрессоустойчивости и эмоциональной стабильности.

Воспитательные:

- Воспитание гражданственности и патриотизма.
- Воспитание у учащихся ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
- Воспитание способности к самоорганизации и самоконтролю, самодисциплине и силы воли, взаимодействия и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты:

***личностные*:**

В период первого года обучения должно произойти

- формирование мотивации, устойчивого интереса к занятиям группе;
- формирование детского коллектива;
- формирование уважения к профессии пожарного.

метапредметные:

Учащиеся должны уметь выполнять:

- нормативы по надеванию боевой одежды пожарного и работать с пожарно-техническим вооружением;
- оказывать первую помощь пострадавшему, в том числе реанимационную (в соответствии содержанием первого года обучения образовательной программы);
- основные правила транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления;

К концу первого года обучения учащиеся будут знать:

- историю становления пожарного дела на Руси;
- основные правила поведения при различных пожароопасных ситуациях в условиях автономного существования и в быту;
- основные правила десмургии (наложения бинтовых повязок);
- основные приёмы реанимационных мероприятий.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	05.09.2022	31.05.2023	36	144	2 раза в неделю по 2 час

Учебный план __1____года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный спасатель»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Опрос, ОФП
2	Пожарно-профилактическая подготовка	60	23	37	Тестирование
3	Пожарно-техническая подготовка	30	12	18	сдача нормативов
4	Основы оказания первой помощи в пожароопасных ситуациях	50	17	33	Тестирование
5	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование, сдача нормативов
	Итого	**144**	**54**	**90**	

Содержание программы 1-го года обучения

Комплектование группы. Индивидуальное собеседование, анкетирование.

1. ***Вводное занятие.***
   Теория: Дружина юных пожарных. Пожарная безопасность. Задачи обучения на год. Правила внутреннего распорядка для учащихся.
   Практика: Тест – игра «Моя пожарная безопасность в быту»

Тема 2. Пожарно-профилактическая подготовка

2.1.Исторические сведения о становлении и развитии пожарной охраны в России и в Санкт-Петербурге и добровольных пожарных организаций в России. Становление пожарной охраны на Руси. «Наказ о градском благочинии», роль Петра 1 в развитии и укреплении пожарного дела в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и

Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре» и другими правительственными наградами.

Понятия: пожар, пожарное дело, пожарная охрана, добровольная пожарная организация, предупреждение пожаров, правительственные награды.

Практические занятия: экскурсия в специализированный музей.

2.2. Огонь – друг и враг человека. Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Понятия: огонь, неуправляемый процесс горения, меры предосторожности, способы прекращения огня.

Практические занятия: нет

2.3. Костры. Типы костров, для каких целей используются различные типы костров. Правила разжигания костра. Как затушить костёр. Безопасный костёр.

Понятия: костёр, типы костров, правила разведения различных типов костров.

Практические занятия: изготовление макетов костров, решение ситуационных задач по заданной теме.

2.4. Берегите жилище от пожара. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Понятия: центральное отопление, нагревательный прибор, печи, легкогорючие жидкости.

Практические занятия: решение ситуационных задач по заданной теме с выходом на объекты повышенной этажности.

2.5. Средства пожаротушения. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Понятия: средства пожаротушения, огнетушитель ,пожарный кран, знаки безопасности.

Практические занятия: отработка действий при обращении с первичными средствами пожаротушения, решение ситуационных задач по заданной теме.

2.6. Угарный газ. Чем опасен угарный газ. Симптомы отравления. Защита органов дыхания от действия угарного газа.

Понятия: газ, виды бытового газа, угарный газ. Первая помощь.

Практические занятия: отработка действий при оказании помощи и самопомощи при отравлении угарным газом.

2.7. Электробезопасность. Грозовые разряды и молния. Внимательность и осторожность при эксплуатации электроприборов. Действия при возгорании электропроводки. Правила поведени***я во время грозы и молнии.***

Понятия: Гроза, молния, электроприборы, электропроводка.
Практические занятия: решение ситуационных задач по заданной теме.
2.8. Природные пожары. Лесные и торфяные пожары. Причины их возникновения и поражающие факторы. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и возникновении пожаров.
Понятия: торф, поражающий фактор, лесной пожар.
Практические занятия: моделирование ситуаций поведения при угрозе и возникновении пожаров.
2.9. Взрывы. Условия и причины возникновения взрывов, их последствия. Правила безопасного поведения при угрозе взрывов.
Понятия: взрыв.
Практические занятия: моделирование ситуаций поведения при угрозе и возникновении взрыва.

Тема 3. Пожарно-техническая подготовка
3.1.Боевая одежда пожарных (БОП). Виды, комплектация. Средства защиты органов дыхания пожарных. Практическая отработка надевания БОП.
Понятия: куртка, брюки, каска, спасательный пояс, краги – комплектация боевой одежды пожарных.
Практические занятия: практическая отработка надевания комплекта боевой одежды пожарных.
3.2. Пожарно-техническое вооружение (ПТВ). Характеристика и применение ПТВ при тушении пожаров. Пожарный рукав, ствол, разветвление. Классификация различных видов ПТВ. Спортивное ПТВ. Виды пожарных лестниц.
Понятия: пожарный рукав, полугайка, крюк, ствол, трёхходовое разветвление. Пожарная лестница (штурмовка).
Практические занятия: отработка навыков работы с пожарно-техническим вооружением и лестницей-штурмовкой.
3.3. Пожарно-прикладной спорт. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 100-метровой полосы с препятствиями по международной системе подготовки юных спасателей CTIF, преодоление 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; боевое развертывание от пожарного крана и пожарного автомобиля.
Понятия: пожарно-прикладные виды спорта, бум, забор, тоннель, учебная башня.
Практические занятия: отработка выполнения нормативов преодоления 100-метровой полосы с препятствиями и подъём по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни.

Тема 4. Основы оказания первой помощи в пожароопасных ситуациях
4.1. Что такое «первая помощь». Общие правила оказания первой помощи. Самопомощь. Аптечка. Природные (подручные) лекарственные средства.
Понятия: первая помощь, самопомощь, комплектация аптечки первой помощи, основы десмургии.
Практические занятия: нет
4.2. Ожоги. Понятие «ожог». Основные причины ожогов, их степени. Термические и химические ожоги. Тепловые и солнечные удары. Поражение молнией. Алгоритмы оказания первой помощи при ожогах, тепловых и солнечных ударах и поражении молнией.
Понятия: термический и химический ожог, тепловой и солнечный удар, молния, первая помощь.
Практические занятия: практическое решение ситуационных задач по моделированию ситуаций, требующих первой помощи.

4.3. Электротравмы. Причины и профилактика. Алгоритм оказания первой помощи.
Понятия: электричество, электротравмы.
Практические занятия: практическое решение ситуационных задач по моделированию ситуаций, требующих первой помощи.
4.4. Бинтовые повязки. Кровотечения. Виды бинтовых повязок. Виды кровотечений. Общие правила наложения жгута и жгута-закрутки.
***Понятия*:** кровотечение, виды кровотечений, жгут, жгут-закрутка, перевязочный материал.
Практические занятия: отработка действий по распознаванию видов кровотечений, наложения жгута и жгута-закрутки и основных видов бинтовых повязок.
4.5. Травмы, получаемые при обрушении конструкций зданий во время пожаров и других чрезвычайных ситуациях. Синдром длительного сдавления. Раны, виды ран, правила оказания первой помощи. Терминальные состояния. Понятие «реанимации». Алгоритм проведения реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями. Порядок извлечения пострадавших из-под обрушившихся конструкций и алгоритм оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления.
Понятия: обрушение зданий, сдавление, раны, терминальное состояние, реанимация, ИВЛ (искусственная вентиляция лёгких), непрямой массаж сердца.
Практические занятия: практическая отработка действий пострадавшего и спасателей, а также алгоритма оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления и ранениях.
4.6. Переломы. Правила оказания первой помощи при переломах. Понятие «перелом». Открытый и закрытый перелом. Алгоритмы оказания первой помощи при различных видах переломов.
Понятия: перелом, боль, ответная реакция организма на боль.
Практические занятия: практическая отработка действий спасателей при оказании первой помощи при переломах.
4.7. Транспортировка пострадавших. Понятие о транспортной иммобилизации. Носилки. Виды носилок. Изготовление носилок из подручных средств. Способы переноски пострадавшего.
Понятия: иммобилизация, транспортная иммобилизация, виды носилок, носилки из подручных средств, шины Крамера и Дитерихса.
Практические занятия: практическая отработка приёмов транспортной иммобилизации при различных видах травм. Изготовление шин из подручных материалов в обстановке автономного существования человека в природных условиях.

5. ***Итоговое занятие***. Подведение итогов освоения программы.

Календарно-тематическое планирование

1-й год обучения

Раздел/ № занятия	Тема занятия, содержание	Кол-во часов	Планируемые даты	Фактические даты
Раздел 1	**Вводное занятие**	**2**		
1.	***Тема: Вводное занятие.*** *Теория:* Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Федеральный закон «О пожарной безопасности» Техника безопасности и	2		

	общие правила пожарной безопасности дома, в школе, на улице, в местах большого скопления народа.			
Раздел 2	**Пожарно-профилактическая подготовка**	**60**		
	Тема: Исторические сведения о развитии пожарной охраны в России и в Санкт-Петербурге и добровольных пожарных организаций в России.			
2.	**Теория:**Становление пожарной охраны на Руси. «Наказ о градском благочинии», роль Петра 1 в развитии и укреплении пожарного дела в России. **Практика:** Работа с тематическим наглядно-иллюстрационным материалом в школьном музее «Служба 01»	1 1		
3.	**Теория:** Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем». **Практика:** Работа с тематическим наглядно-иллюстрационным материалом в школьном музее «Служба 01»	1 1		
4.	**Теория:**Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. **Практика:** Работа с тематическим наглядно-иллюстрационным материалом в школьном музее «Служба 01»	1 1		
5.	**Теория:** Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре» и другими правительственными наградами. **Практика:** Работа с тематическим наглядно-иллюстрационным материалом в школьном музее «Служба 01»	1 1		
6.	**Теория:**Огонь – друг и враг человека. Общие сведения о «горении». **Практика:** Викторина «Лучше чем огонь тушить, нам его предупредить»	1 1		
7.	**Теория**: Костры. Типы костров и правила его разжигания. Как затушить костер. Безопасный костер. **Практика**: изготовление макетов различных видов костров	1 1		
8.	**Практика:** практическое занятие по выкладыванию видов костров	2		

9.	**Теория:** Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.	2		
10.	**Практика:** Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. Решение ситуационных задач «О чем предупреждает упаковка»	2		
11.	**Практика:** Меры пожарной безопасности в домах повышенной этажности.Решение ситуационных задач по заданной теме с выходом на объекты повышенной этажности.	2		
12.	**Теория:** Средства пожаротушения**.** Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	2		
13.	**Теория:** Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря	2		
14.	**Практика:**Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие. Примеры их применения и места их установки	2		
15.	**Практика:** Знаки безопасности: запрещающие, указательные. Примеры их применения и места их установки	2		
16.	**Практика**:отработка действий при обращении с первичными средствами пожаротушения, решение ситуационных задач.	2		
17.	**Теория:** Угарный газ.Чем опасен угарный газ. Виды бытового газа. Симптомы отравления угарным газом.	2		
18.	**Практика:** Первая помощь при отравлении угарным газом.	2		
19.	**Практика:** Защита органов дыхания от действия угарного газа.	2		
20.	**Теория:** Электробезопасность. Правила обращения с электроприборами. Гроза, молния. Правила безопасного поведения во время грозы и молнии.	2		
21.	**Практика:** Знаки электробезопасности. Игра-викторина по изучению знаков электробезопасности «В гостях у Незнайки»	2		
22.	**Практика:** Решение ситуационных задач « Девять правил электробезопасности»	2		

23.	**Практика:** Игра-викторина «О чем рассказывают знаки электробезопасности»	2		
24.	**Теория**: Лесные и торфяные пожары. Причины их возникновения и поражающие факторы.	2		
25.	**Теория:** Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и возникновении пожаров.	2		
26.	**Практика:** Моделирование ситуаций при угрозе и возникновении пожара в автономном существовании человека в природных условиях	2		
27.	**Практика:** Моделирование ситуаций при угрозе и возникновении пожара в автономном существовании человека в природных условиях	2		
28.	**Теория:** Условия и причины возникновения взрывов, их последствия.	2		
29.	**Теория:** Правила безопасного поведения при угрозе взрыва	2		
30.	**Практика:** моделирование ситуаций безопасного поведения при угрозе взрыва	2		
31.	**Практика: :** моделирование ситуаций безопасного поведения при угрозе взрыва	2		
32.	***Тема: Пожарно-техническая подготовка***	**30**		
33.	**Теория:** Средства защиты органов дыхания пожарных. Фильтрующие противогазы. Устройство.	2		
34.	**Практика:** практическое занятие по отработке техники надевания противогаза ГП-5 на себя и на пораженного	2		
35.	**Теория:** Боевая одежда пожарных (БОП). Виды и комплектация БОП. **Промежуточная аттестация по итогам 1-го полугодия**	2		
36.	**Практика:** практическое занятие по отработке техники надевания БОП	2		
37.	**Практика:** практическое занятие с элементами игровой эстафеты с выполнением нормативов надевания противогаза и БОП	2		
38.	**Теория:** Пожарно-техническое вооружение (ПТВ), его предназначение, комплектация, характеристика и применение при тушении пожаров	2		
39.	**Теория:** Спортивное ПТВ (пожарный ствол, разветвление 3-хходовое, рукавные гайки, веревка спасательная). Виды пожарных лестниц (лестница-палка, штурмовая лестница)	2		
40.	**Практика:** практические навыки работы со спортивным пожарно-техническим вооружением.	2		
41.	**Теория:** История развития пожарно-прикладного спорта в России и Санкт-Петербурге**.**	2		
42.	**Теория:** Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	2		

43.	**Практика:** Учебно-тренировочные занятия: преодоление 100-метровой полосы с препятствиями по международной системе подготовки юных спасателей CTIF	2		
44.	**Практика:** Учебно-тренировочные занятия: преодоление 100-метровой полосы с препятствиями по международной системе подготовки юных спасателей CTIF	2		
45.	**Практика:** отработка отдельных элементовпреодоления 100-метровой полосы с препятствиями (соединение пожарных рукавов с разветвлением и между собой)	2		
46.	**Практика:** отработка отдельных элементов преодоления 100-метровой полосы с препятствиями (преодоление бума и вязание пожарного узла). Тренировочный подъем по штурмовой лестнице на 2-1 этаж учебной башни.	2		
47.	**Практика:** учебно-тренировочное занятие по прокладке рукавной линии	2		
48.	***Тема: Основы оказания первой помощи в пожароопасных ситуациях***	**50**		
49.	**Теория:** Что такое «первая помощь»? Общие правила оказания первой помощи, самопомощь. Аптечка первой помощи и её комплектация. Основы десмургии. **:** Понятие об «ожогах», виды и причины ожогов различного происхождения. Химические и термические ожоги. Тепловой и солнечный удары. Поражения молнией. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах	2		
50.	**Практика**: практическое решение ситуационных задач по моделированию ситуаций, требующих первой помощи при ожогах различного происхождения и степеней	2		
51.	**Практика:** практическое решение ситуационных задач по моделированию ситуаций, требующих первой помощи при ожогах различного происхождения и степеней.	2		
52.	**Теория:** Электротравмы.Причины и профилактика. Алгоритм оказания первой помощи.	2		
53.	**Практика:**практическое решение ситуационных задач по моделированию ситуаций, требующих первой помощи при электротравмах	2		
54.	**Практика**: практическое решение ситуационных задач по моделированию ситуаций, требующих первой помощи при электротравмах	2		
55.	**Теория:** Кровотечения. Виды кровотечений. Способы их остановки**.** **Практика:** отработка навыков остановки различных видов кровотечений.	1 1		
56.	**Теория:** Основы десмургии. Виды бинтовых повязок и перевязочного материала. Общие правила наложения бинтовых повязок.	1		

	Практика: отработка навыков наложения бинтовых повязок	1		
57.	**Теория:** Особенности внутреннего кровотечения. Правила оказания первой помощи при внутреннем кровотеч**ении.** **Практика:** отработка алгоритма оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.	1 1		
58.	**Практика:** отработка действий по распознаванию видов кровотечений, применению жгута и жгута-закрутки и технике наложения повязок	2		
59.	**Практика:** отработка действий по распознаванию видов кровотечений, применению жгута и жгута-закрутки и технике наложения повязок	2		
60.	**Теория:**Травмы, получаемые при обрушении конструкций зданий во время пожаров и других чрезвычайных ситуациях. Синдром длительного сдавления. Раны, виды ран, правила оказания первой помощи.	2		
61.	**Теория:** Порядок извлечения пострадавших из-под обрушившихся конструкций и алгоритм оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления**.** Терминальные состояния. Понятие «реанимации». Алгоритм проведения реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями.	2		
62.	**Практика:** отработка алгоритма проведения реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями	2		
63.	**Практика:**отработкаалгоритма проведения реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями	2		
64.	**Теория**:Переломы. Правила оказания первой помощи при переломах. Закрытый перелом. Алгоритм оказания первой помощи при закрытых переломах.	2		
65.	**Теория:**Открытый перелом. Виды открытых переломов. Алгоритм оказания первой помощи при открытых переломах.	2		
66.	**Практика:** практическая отработка действий спасателей при оказании первой помощи при закрытых переломах.	2		
67.	**Практика:** практическая отработка действий спасателей при оказании первой помощи при открытых переломах.	2		

68.	**Практика:** практическая отработка действий спасателей при оказании первой помощи при открытых переломах с артериальным кровотечением	2		
69.	**Практика:** решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим с закрытыми и открытыми переломами	2		
70.	**Теория:** Транспортировка пострадавших. Понятие о транспортной иммобилизации. Носилки из подручных средств.	2		
71.	**Практика:** Изготовление носилок из подручных средств.	2		
72.	**Практика:** практическая отработка приёмов транспортной иммобилизации при различных видах травм.	2		
73.	**Практика:** Изготовление шин из подручных материалов в обстановке автономного существования человека в природных условиях.	2		
74.	**Итоговое тестирование**	**2**		
	ИТОГО	**144**		

Система средств контроля результативности обучения

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Первичный контроль (сентябрь) проходит в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы. Форма проведения: опрос, решение ситуативных задач, контрольные задания, тестирование, соревнования, игры, спартакиады, матчи, турниры.

Итоговая аттестация проводится в конце срока обучения по программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры. Результаты фиксируются в протоколах соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

Уровень сформированности ***личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения*** обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых мероприятиях;
- беседы с родителями;
- анкетирования педагогов, родителей;
- анализа мероприятия (праздника) с педагогами и детьми;
- наблюдения за изменением отношения детей к окружающим людям.

Формы предъявления результатов обучения

Участие обучающихся в районных и городских соревнованиях и конкурсах, акциях и мероприятиях «Школа безопасности» и «Зарница», «ПДД», «Пожарная безопасность», творческие конкурсы согласно направленности.