Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №236
Протокол № 1
От «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №236

_____ К.Ю. Самойлович
Приказ №140 от 31.08.2022 г.

Самойлович Кира Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Самойлович Кира Юрьевна
DN: cn=Самойлович Кира Юрьевна, sn=Самойлович, givenName=Кира Юрьевна, email=school236@edu-frn.spb.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C373831303133373931373630, 1.2.643.100.3=120B303135373713234373434, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА МОРОЗОВА, title=Директор, l=г. Санкт-Петербург, st=г. Санкт-Петербург, c=RU
Дата: 2022.12.28 12:58:02 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности
«Юные краеведы»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет.
Срок реализации 3 года
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:
Латышкина Светлана Борисовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы» по содержанию относится к туристско-краеведческой направленности. По форме организации – групповой. По сроку реализации – трехгодичной. Уровень освоения программы базовый.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 11-17 лет, имеющие сформированные интересы к изучению данной предметной области и овладевшие во время первого года обучения необходимыми для начинающего краеведа знаниями, умениями и навыками; противопоказания по физическому здоровью для освоения программы отсутствуют

Актуальность программы:

- соответствует государственной политике в области дополнительного образования;
- ориентирована на профессиональное самоопределение ребенка, что соответствует детскому и родительскому спросу;
- базируется на образовательном и культурном потенциале.

Основанием для создания и реализации программы является следующая нормативная база: «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 N 996-р

Данные документы указывают на необходимость развития детей в интеллектуально-познавательной и коллективно - творческой деятельности. А Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 г. № 536 предполагает раскрытие широких возможностей для развития организаторских, коммуникативных способностей детей и подростков в командной и в коллективной деятельности общественно значимой направленности. Разработка и реализация программы развития личностных качеств, присущих лидеру современного детско–юношеского общественного движения строится также на основе и в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

В работе с активистами детских общественных объединений необходимо прежде всего сконцентрировать внимание на развитии личностных качеств, поведенческих навыков, на знаниях о закономерностях успешной деятельности с последующим погружением в реальные ситуации. Для развития творческих и социальных компетенций подростков – лидеров общественного движения в Программе предусмотрено построение занятий в интерактивной форме, с использованием активных методов обучения. Это дает возможность ребятам быть не пассивными слушателями и исполнителями, а самостоятельными участниками образовательного процесса, организаторами совместной деятельности, создателями собственных проектов, способных реализовать их в общественно полезных делах и акциях. Активные методы обучения являются неотъемлемой частью подготовки активистов к исполнению роли лидера в команде и коллективе. Эти методы направлены на развитие эмоционального интеллекта, то есть самосознания и саморегуляции, позитивной мотивации и эмпатии, а также организаторских способностей и компетенций в социально активной деятельности. Кроме того, они помогают активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся, повышать результативность образовательного и воспитательного процесса, особенно в части организации и выполнения групповой и коллективной работы.

Новизна программы

Образовательный процесс выстраивается таким образом, чтобы подростки приобретали социальный опыт в решении задач современного развития детско-юношеского общественного движения во взаимодействии с окружающими людьми, сверстниками и взрослыми. Это способствует одновременной активизации некоторых противоположных свойств личности: критического и креативного мышления, практичности и альтруистичности позиции, социальной активности и реализации собственной творческой индивидуальности. В ходе учебного процесса целенаправленно создаются условия для переноса знаний и умений, полученных в ходе занятий, непосредственно во взаимодействие с членами детских объединений, а опыт, обретённый в событиях и акциях детско–юношеского общественного движения, в организации деятельности органов самоуправления, команд и коллективов, становится предметом рассмотрения на занятиях.

При этом подростки обретают новый опыт общественной жизни совместно с родителями и педагогами, которые помогают подростку перешагнуть за рамки своих комплексов, разочарований и неуверенности. В основу программы положена методика организации самоуправления, разработанная творческой лабораторией районных координаторов и опубликованная в 2020 году.

Отличительной особенностью данной программы является построение учебной программы с использованием практических занятий, построенных на реализации деятельности Санкт-Петербургского регионального, районных и школьных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

Программа построена таким образом, что идёт освоение теоретического материала и выполнение практических заданий для получения представлений, устойчивых знаний и практических умений в командной работе детских общественных объединений на отдельных акциях и проектах. В практическую работу входит создание сценариев и организация акций; разработка и реализация проектов на уровне не только своей школы, но и при организации региональных событий, участие во Всероссийских конкурсных программах и проектах. Программа предполагает совершенствование лидерского мастерства в коллективах постоянно действующих районных и школьных штабов по направлениям деятельности РДШ, старшеклассники получат возможность выступить в роли лидеров детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, штабов школьных и районных отделений РДШ и наставниками младших членов организации, объединения.

Практическая работа также будет способствовать знакомству учащихся с социальными партнерами Российского движения школьников, раскрытию возможностей установления с ними деловых отношений, получению членами организации грантов и средств для развития.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Цель программы: формирование заинтересованного отношения учащихся к истории родного края в процессе поисковой, исследовательской, экскурсионной, массовой работы с различными слоями населения.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство учащихся с типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- знакомство с историей своего района, школы, выпускников школы разных лет;
- формирование первичных навыков современных музейных технологий, развитие практических навыков музейной работы;
- формирование умений и навыков, необходимых в деятельности краеведа;
- изучение истории страны через.

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся, навыков музееведческой, литературоведческой, исследовательской работы;
- привитие навыков самоорганизации и самоуправления, вовлечение учащихся в активную деятельность – конкурсы, праздники, слеты;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- воспитание чувство личной ответственности;
- формирование ценностного, личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческому и культурному наследию России и миру в целом;
- формирование активной жизненной позиции

Условия реализации программы

Срок реализации программы: 3 года, 3 часа в неделю.

Условия набора и формирования групп

Набор в группу проводится в начале учебного года. На первый год обучения принимаются школьники 11-17 лет. На второй и третий год учащиеся идут переводом либо вновь поступающие учащиеся, которые по результатам собеседования могут освоить программу 2-го и 3-го года обучения. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основе санитарных норм, особенностей реализации программы

1 год обучения - не менее 15 человек;
2 год обучения - не менее 15 человек.
3 год обучения - не менее 15 человек

Продолжительность образовательного процесса: Занятия проходят два раза в неделю: 1 раз в неделю 2 часа, 1 раз в неделю 1 час

Формы проведения занятий: традиционные занятия (лекции, семинары), различные виды активных методов (деловая игра, сюжетно-ролевая, игра-испытание, игра-исследование), творческая лаборатория, педагогическая мастерская, тренинги, формы коллективной творческой деятельности, защита проектов.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов: zoom, google-класс и другие ресурсы, регламентируемые локальными актами учреждения.

При реализации программы возможно проведение занятий как в школе, так и на базе других образовательных организаций, на выездах к месту проведения событий, организованных при участии членов учебной группы. При необходимости выезды в загородные центры, а также на места проведения акций РДШ, пределах города и в других регионах. Также планируется проведение клубных дней, выездов, неформальных встреч актива и форм организации досуга силами самих обучающихся. Это позволит сформировать коллектив единомышленников, развивать самоуправление в группе, а также раскрыть личностный потенциал и возможности членов группы.

Формы организации деятельности на занятиях.

Работа может проходить как фронтально с полным составом учебной группы, так и по малым группам, командам, звеньям при разработке отдельных мероприятий и проектов, но возможна и индивидуальная творческая работа. Наличие в группе детей разных возрастов дает возможность строить занятия по методу «равный равному», на реализации принципа

«преемственности поколений», а также формировать опыт взаимовыручки и поддержки (наставничества обучающихся)

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

- Наличие класса, оснащенного принтером, интерактивной доской или презентационными устройствами, необходимым программным обеспечением.
- Педагог, имеющий высшее педагогическое образования или курсы переподготовки, владеющий методикой обучения музееведению, который может организовать обучение в рамках данной программы.
- Дидактические материалы (наглядные пособия, ксерокопии документов, методические разработки).

Планируемые результаты:

Предметные:

- Формирование способности владеть культурой мышления, умения аргументировано и ясно строить устную речь;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности в восприятии социальных и культурных различий;
- формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юные краеведы»

Возраст обучающихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2021	30.05.2022	36	108	1 раз в неделю 2 часа 1 раз в неделю 1 час
2 год	01.09.2022	29.05.2023	36	108	1 раз в неделю 2 часа 1 раз в неделю 1 час
3 год	01.09.2023	26.05.2024	36	108	1 раз в неделю 2 часа 1 раз в неделю 1 час

Учебный план 1 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юные краеведы»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях. Формирование группы.	3	2	1	Анкетирование
2	История школы № 236	12	8	4	Зачёт
3	Знаменитые выпускники школы № 236	42	6	36	Зачёт
4	Фрунзенский район	27	6	21	Зачёт
5	Моя родословная	24	6	18	Зачёт
	Итого	108	70	38	

Учебный план 2 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юные краеведы»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Малая родина – Купчино	24	16	8	Тест

2	Наследие школы № 236. Знаменитые выпускники. Б.С. Угаров	84	56	28	Викторина
	Итого	108	72	36	

Учебный план 3 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юные краеведы»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Беседа о крае, в котором я живу	3	2	1	Тест
2	Что нас окружает	6	6	3	Викторина
3	Путешествие по губернии	24	16	8	Тест
4	Мой город – лучший	28	19	9	Викторина
5	Знаменитые имена наших земляков	6	4	2	Тест
6	Свидетели истории	17	10	7	Тест
7	Памятные даты	9	6	3	Тест
8	Они защищали нашу Родину	15	10	5	Творческая работа
	Итого	108	70	38	