ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
протокол № 1
от «31 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____К.Ю.Самойлович
Приказ № 140 от « 31 » 08 . 2022г.

Самойлович Кира Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Самойлович Кира Юрьевна
DN: cn=Самойлович Кира Юрьевна, sn=Самойлович, givenName=Кира Юрьевна, email=school236@edu-frn.spb.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C373831303133373931373630, 1.2.643.100.3=120830313537373112343734 14, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА МОРОЗОВА, title=Директор, l=г. Санкт-Петербург, st=г. Санкт-Петербург, c=RU
Дата: 2022.12.28 12:55:20 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Юный спасатель

Возраст учащихся 11-17 лет
Срок реализации 3 года

Разработчик:
Скачкова И.Р.
педагог дополнительного образования

2022 г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» относится к социально-гуманитарной направленности.

Уровень освоения программы – базовый.

Основанием для создания и реализации программы является следующая нормативная база:

Нормативные документы и локальные акты

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон РФ № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03. 2022 №678-р

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 30.06.2020 № 16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 617-р от 01.03.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;

– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

– Устав ГБУ СОШ № 236;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ГБУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

– Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и

итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга .

Актуальность программы

Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация повышает информированность детей в области чрезвычайных ситуаций и прививает у них навыки самостоятельного и безопасного поведения в обществе, а также формирует положительное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа способствует снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды и помогает выработать психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях.

Актуальность программы «Юный спасатель» в том, то ее социально-гуманитарная направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Адресат программы

Программа рассчитана на школьников возрастной категории 11-17 лет (мальчиков и девочек), которые интересуются изучением данной предметной области, и готовы к участию в соревнованиях разного уровня по данному направлению. Набор в группы осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний.

Цель - формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в пожароопасных и других чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение правилам пожарной безопасности.
- Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, основ выживания в экстремальных условиях, изучение инструментов и приборов для ведения спасательных работ, средств защиты от поражающих факторов, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.
- Формирование умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

- Развитие интереса к трудной профессии пожарного и спасателя.
- Развитие мышления, внимания, памяти, сообразительности, реакции.
- Развитие стрессоустойчивости и эмоциональной стабильности.

Воспитывающие:

- Воспитание гражданственности и патриотизма.
- Воспитание у обучающихся ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
- Воспитание способности к самоорганизации и самоконтролю, самодисциплине и силы воли, взаимодействия и взаимопомощи.

Условия реализации программы

Набор в группы

Набор в группы на *1-й год* обучения осуществляется в начале учебного года – формируются разновозрастные группы обучающихся (9-14 лет), допущенных по состоянию

здоровья. На *2-й год* обучения принимаются обучающиеся, которые освоили программу 1-го года обучения и/или по возрасту соответствуют 2-му и 3-му году обучения, успешно прошедшие предварительное собеседование. Степень подготовки определяется по результатам анкетирования, сдачи нормативов по ОФП, собеседования с педагогом.

Режим занятий

1-й год – всего 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю;

2-й год – всего 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю;

3-й год – всего 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю.

Наполняемость групп

Количество обучающихся первого года составляет не более 15 человек, а второго и третьего - не более 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Участие в районных и городских мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Зарница».

Формы занятий

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- практические занятия;
- беседы

Формы организации деятельности на занятиях

- фронтальная (знакомство с новой темой);
- коллективная (самостоятельное освоение материала; проведение анализа и заключений; высказывание собственных мыслей, познаний; выслушивания и извлечения необходимой информации; закрепление материала. беседа, обсуждение, сравнение);
- индивидуально-групповые занятия (работа по карточкам; работа с картой; работа у доски; заполнение таблиц)

Кадровое обеспечение

Специалист, имеющий высшее педагогическое образование или курсы переподготовки, уверенно владеющий основными методами и приемами данного предмета.

Материально-техническое оснащение программы

Учебные помещения:

- кабинет для занятий, оборудованный средствами ИКТ, наглядной агитации, раздаточным материалом по тематике учебной программы, УМК (видео, фото, схемы, плакаты);
- спортзал, оборудованный шведской стенкой, матами, спортивным инвентарем для ОФП и СФП, элементами тур. полосы для отработки учебных элементов программы;
- пришкольный стадион, оборудованный для прохождения пожарной полосы препятствий (забор барьер, бум- скамейка, турники для вязания пожарного узла).

Оснащение образовательного процесса:

- пожарные рукава диаметром 50мм (не менее 2 шт.),
- пожарные рукава спортивные облегчённые (не менее 2 шт.),
- разветвление (не менее 1 шт.),
- каски спортивные (не менее 1 шт.),
- пояс спасательный (не менее 2 шт.)
- пояс спортивный (не менее 2 шт.),

- защитный костюм Л-1 (не менее 2 шт.),
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК) (не менее 2 шт.),
- боевая одежда пожарного (БОП) (не менее 2 шт.),
- санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5х10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7х14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.),
- макет огнетушителя (не менее 2 шт.),
- робот-тренажер «Максим»,

Индивидуально для каждого обучающегося необходимо иметь:

- противогаз ГП-7,
- система альпинистская,
- блокировка и два уса самостраховки, выполненные из веревки диаметром 10мм,
- альпинистские карабины с муфтой (4 шт.).

Планируемые результаты

Предметные

Будут знать:

- историю становления и развития пожарного и пожарной охраны на Руси и в России;
- правила пожарной профилактики для предупреждения возникновения; пожароопасных ситуаций;
- устройство различных видов огнетушителей;
- предназначение и применение средств индивидуальной защиты;
- правила оказания первой медицинской помощи при ЧС природного и техногенного характера, сопровождающихся пожарами;
- основы аварийно-спасательных работ.

Будут уметь:

- рассчитывать нормы эвакуации населения при пожароопасных и других чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- производить профилактический осмотр зданий и сооружений на предмет возникновения пожароопасной ситуации;
- выполнять самостоятельно план эвакуации:
- пользоваться внутренним пожарным водопроводом;
- правильно использовать различные средства индивидуальной защиты и выполнять нормативы; изготавливать и надевать ватно-марлевую повязку с учетом времени и строгим выполнением последовательности выполнения норматива («отлично» - 2 мин., «хорошо» - 2 мин 30 с., «удовлетворительно» - 3 мин.);надевать противогаз на себя и пораженного с учетом последовательности и скорости выполнения норматива («отлично» - 23 с.,

«хорошо» - 25 с., «удовлетворительно» - 27 с.);

- приводить в действие огнетушители различных видов;
- оказывать практическую помощь при синдроме длительного сдавления;
- правильно применять средства транспортной иммобилизации;
- выполнять бинтовые и косыночные повязки в соответствии с требованиями к средней возрастной группе;
- оказывать первую помощь пострадавшему

Метапредметные

- овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- овладеют первичными умениями и навыками, позволяющими в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.
- - разовьют навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и педагогом.
- сформируют умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Личностные

- будут соблюдать этические и нравственные нормы
- будут соблюдать основные принципы безопасного поведения и здорового образа жизни
- будут проявлять желание к участию в конкурсах, стремление к победе;
- будут проявлять такие качества, как ответственность, инициативность, самостоятельность, коллективизм, смелость и настойчивость;
- сформируют ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в пожароопасных и других чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- будут проявлять активную гражданскую позицию.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	05.09.2022	31.05.2023	36	144	2 раза в неделю по 2 час
2 год	01.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 час
3 год	01.09.2024	31.05.2025	36	144	2 раза в неделю по 2 час

Учебный план 1 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юный спасатель»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Опрос, ОФП
2	Пожарно-профилактическая подготовка	60	23	37	Тестирование

3	Пожарно-техническая подготовка	30	12	18	сдача нормативов
4	Основы оказания первой помощи в пожароопасных ситуациях	50	17	33	Тестирование
5	Итоговое занятие	2	0	2	Тестирование, сдача нормативов
	Итого	**144**	**54**	**90**	

Ожидаемые результаты

личностные:

- формирование мотивации, устойчивого интереса к занятиям группе;
- формирование детского коллектива;
- формирование уважения к профессии пожарного.

метапредметные:

- нормативы по надеванию боевой одежды пожарного и работать с пожарно-техническим вооружением;
- оказывать первую помощь пострадавшему, в том числе реанимационную (в соответствии содержанием первого года обучения образовательной программы);
- основные правила транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления;

предметные:

- историю становления пожарного дела на Руси;
- основные правила поведения при различных пожароопасных ситуациях в условиях автономного существования и в быту;
- основные правила десмургии (наложения бинтовых повязок);
- основные приёмы реанимационных мероприятий

Учебный план 2-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	**Первичный контроль:** опрос.
2	История становления и развития пожарной охраны	30	4	26	**Промежуточная аттестация по итогам освоения**

3	Пожарно-профилактическая подготовка	50	16	34	**программы за I полугодие**: ответы на теоретические вопросы по теме «История становления и развития пожарной охраны»; решение ситуационных задач по обеспечению пожарной безопасности различных типов зданий и сооружений.
4	Основы аварийно-спасательных работ и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	60	21	39	
5	Итоговое занятие	2	-	2	**Промежуточная аттестация по итогам освоения программы за II полугодие:** Проверка техники выполнения приёмов оказания первой помощи и транспортная иммобилизация пострадавшего при различных переломах; расстановка знаков пожарной безопасности на плане эвакуации; решение ситуационных задач по обеспечению пожарной безопасности.
	Итого часов:	**144**	42	102	

Ожидаемые результаты

Личностные

- формирование традиций учебной группы;
- проявление готовности использовать полученные знания и умения (по МСП и основам АСР) для помощи людям;
- проявление уважения к своей стране и городу, стремления беречь их и развивать.

Предметные

Будут *знать*:

- историю становления и развития пожарного и пожарной охраны на Руси и в России;
- правила пожарной профилактики для предупреждения возникновения пожароопасных ситуаций;
- устройство различных видов огнетушителей;
- предназначение и применение средств индивидуальной защиты;
- правила оказания первой медицинской помощи при ЧС природного и техногенного характера, сопровождающихся пожарами;
- основы аварийно-спасательных работ.

Будут уметь:

- рассчитывать нормы эвакуации населения при пожароопасных и других чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- производить профилактический осмотр зданий и сооружений на предмет возникновения пожароопасной ситуации;
- выполнять самостоятельно план эвакуации:
-пользоваться внутренним пожарным водопроводом;

- правильно использовать различные средства индивидуальной защиты и выполнять нормативы; изготавливать и надевать ватно-марлевую повязку с учетом времени и строгим выполнением последовательности выполнения норматива («отлично» - 2 мин., «хорошо» - 2 мин 30 с., «удовлетворительно» - 3 мин.);надевать противогаз на себя и пораженного с учетом последовательности и скорости выполнения норматива («отлично» - 23 с., «хорошо» - 25 с., «удовлетворительно» - 27 с.);

- приводить в действие огнетушители различных видов;

-оказывать практическую помощь при синдроме длительного сдавления;

- правильно применять средства транспортной иммобилизации;

- выполнять бинтовые и косыночные повязки в соответствии с требованиями к средней возрастной группе;

- оказывать первую помощь пострадавшему (в соответствии с содержанием второго года обучения образовательной программы);

Метапредметные

- Сформируют умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Учебный план 3 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	**Первичный контроль:** опрос.
2	Тактико-специальная подготовка пожарного-спасателя	20	12	8	**Промежуточная аттестация по итогам освоения программы за I полугодие**: ответы на теоретические вопросы по теме «Тактико-специальная подготовка пожарного-спасателя», «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Газодымозащитная служба (ГДЗС)»; решение ситуационных задач по обеспечению пожарной безопасности различных типов зданий и сооружений. **Итоговая аттестация по итогам освоения**
3	Пожарная и аварийно-спасательная техника	32	12	20	
4	Газодымозащитная служба (ГДЗС)	12	12	-	
5	Пожарно-строевая подготовка	46	16	30	
6	Первая помощь	30	10	20	
7	Итоговое занятие	2	-	2	

					программы Тестирование, сдача нормативов
	Итого	**144**	**63**	**81**	

Ожидаемые результаты

Личностные

- появление готовности использовать полученные знания и умения (по МСП и основам АСР) для помощи людям;
- проявление уважения к своей стране и городу, стремления беречь их и развивать.

После третьего года обучения по программе учащиеся будут

Будут знать:

- действия спасателей при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- пожарную аварийно-спасательную технику;
- основные понятия и задачи ГДЗС*;*
- организацию работы звена ГДЗС, его состав. Оснащение звена ГДЗС. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях;
- предназначение и применение средств индивидуальной защиты;
- правила оказания первой медицинской помощи при ЧС природного и техногенного характера, сопровождающихся пожарами;

Будут уметь:

- работать с топографическими картами;
- выполнять нормативы надевания боевой одежды пожарного, надевания противогаза на себя и пострадавшего, выполнять прокладку рукавной линии, работать с пожарно-техническим вооружением;
- преодолевать 100-метровую полосу с препятствиями;
- выполнять норматив подъёма по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни:
- приводить в действие огнетушители различных видов;
- оказывать практическую помощь при травматическом шоке;
- выполнять алгоритм реанимационных мероприятий;

оказывать первую помощь пострадавшему (в соответствии с содержанием третьего года обучения образовательной программы).

-овладеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-овладеют первичными умениями и навыками, позволяющими в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.

Оценочные и методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих образовательных технологий:

- здоровьесберегающая. Цель применения: обеспечить возможность сохранения здоровья обучающихся в период их обучения по дополнительной образовательной программе, сформировать у их необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни.

- информационно-коммуникационная технология (использование ПК, ресурсов сети Интернет для создания иллюстративного, информационного материала, проведения диагностики обучающихся). Цель применения: повышение интереса обучающихся к предмету, успеваемости и качества знаний; рост уровня мотивации.
- игровая технология (интеллектуальные, познавательные игры). Цель применения: формирование понятия и систематизация знаний, развитие коммуникативных качеств обучающихся.

Для реализации поставленных задач используются следующие методы обучения:

1. Словесные - беседа, объяснение, рассказ.
2. Исследовательские - данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются учащимся непосредственно в ходе решения практических задач.
3. Наглядные - (демонстрационные пособия, макеты) - показывается большое количество иллюстрированной литературы, фото-, видеоматериалов, используются технические средства обучения.
4. Практические - практическая работа.
5. Инновационные – использование компьютерных программ.

Учебно-методический комплекс

Методическая литература

1. Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований. М.: ФЦДЮТиК , 2001.
2. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995 г.
3. Лукоянов П.И. Самодеятельное туристское снаряжение. Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997 г.
4. Махов И.И. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы – многоборцы». М. ФЦДЮТиК, 2007.
5. Маслов А.Г. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные инструкторы туризма». М. ФЦДЮТиК, 2002.
6. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». - М., 2000
7. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. - М., 2001
8. Правила организации туристских соревнований учащихся Р.Ф. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995
9. Регламент по виду спорта «спортивный туризм» , ТССР, М.2009
10. Руководство для судей и участников соревнований по пешеходному и лыжному туризму. "Русский турист". Информационный выпуск №1.
11. «Русский турист». Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 г.г. М.: 1998 г.
12. «Физическая тренировка в туризме». Методические рекомендации. ВЦСПС Москва 1989 г
13. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М.: Фи 1983 г.

Методическая литература по темам

1. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
2. «Защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий» (раздел «Действия в чрезвычайных ситуациях»).

3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
4. «О пожарной безопасности» Сборник материалов для подготовки юнармейце, учащихся школ к соревнованиям блока «Пожарный дозор» районных комплексных соревнований «Школа безопасности», ДДЮТ, СПб, 2010.
5. Охрана труда спасателя / Шойгу С.К. и др., под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: 1998.
6. Потапов В.Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. – М.: 1983.
7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
8. Учебник спасателя / Шойгу С.К. и др., под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: 1997.
9. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. (под ред. Воробьёва Ю.Л.) «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл., Астрель, 2011 г.
10. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. (под ред. Ю.Л. Воробьёва) «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл., Астрель, 2011 г.
11. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. (под ред. Ю.Л. Воробьёва) «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл., Астрель, 2011 г.
12. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
«Экстремальные ситуации в жилищах» » (раздел «Действия в чрезвычайных ситуациях)

Раздаточный материал:

¬ Памятки для обучающихся по программе «Юный спасатель»:
- «Знаки пожарной безопасности в стихах и рисунках»
- «Один дома. Правила безопасного поведения для детей и их родителей»
- «Добрые советы от МЧС. Как сохранить себя от природного пожара»
- «Правила поведения при пожаре в жилых домах и офисных зданиях повышенной этажности»
- «Методическое пособие. Правила безопасности для детей и подростков»
- «Устройство огнетушителей»
- «План эвакуации»
- «Внутренний пожарный водопровод»
- «Средства индивидуальной защиты. Устройство противогазов ГП-5, ГП-7»
- «Средства индивидуальной защиты. Комплектация общевойскового защитного комплекта и защитного костюма Л-1»
- «Знаки пожарной безопасности»

(предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, указательные знаки, условные обозначения на планах эвакуации)

Разработки занятий по темам:

¬ «Способы оказания первой медицинской помощи при пожароопасных ситуациях»
¬ «Виды повязок»
¬ «Средства индивидуальной защиты»
¬ «Пожарно-строевая подготовка»
¬ «Пожарно-прикладная подготовка»

Ситуационные задания по темам:

¬ «Загадки по пожарной безопасности».
¬ «Кроссворд. Пожарная безопасность».
¬ «Кроссворд. Что делать при запахе газа».
¬ «Эвакуация населения».
¬ «Дидактические игры по пожарной безопасности».

Тематические разработки по темам:

- Внеклассное мероприятия «Огонь – друг или враг?»
- Пособие для педагогов по обучению детей пожарной безопасности

Тематические папки:

- «Оказание первой медицинской помощи».
- «Пожарная безопасность».

Электронные образовательные ресурсы для реализации программы

Подручные средства первой помощи https://learningapps.org/1622214
Безопасное поведение на льду https://learningapps.org/2912383
Здоровый образ жизни https://learningapps.org/402353
Как собраться в поход https://learningapps.org/363348
Содержимое рюкзака https://learningapps.org/334953
Вещи для похода https://learningapps.org/363259
Воинские звания https://learningapps.org/1784413
Пожар https://learningapps.org/1874527
Безопасность на водоемах https://learningapps.org/3095424
Пожарная безопасность https://learningapps.org/5141514
Знаки https://learningapps.org/5422305
Правила дорожной безопасности https://learningapps.org/4484796
Правила поведения в лесу. https://learningapps.org/5195840
тренажер "Пожарная безопасность" для школьников https://learningapps.org/13465005
Виды терроризма https://learningapps.org/6581433
Средства индивидуальной защиты. https://learningapps.org/4440539
Спасательный инвентарь для оказания помощи терпящим бедствие на воде https://learningapps.org/7388624
Вооруженные силы РФ https://learningapps.org/3155009
Убежище https://learningapps.org/4568022
Устройство противогаза (ГП-7) https://learningapps.org/4440750
Устройство автомата АК-74 https://learningapps.org/7952254
Эвакуация https://learningapps.org/4473158
Гидротехнические сооружения. https://learningapps.org/4399565
Ударно-спусковой механизм акм https://learningapps.org/4510930
Современные средства поражения и их поражающие факторы https://learningapps.org/6582349
Ордена СССР https://learningapps.org/1281235
Классификация чрезвычайных ситуаций https://learningapps.org/8522451
Танки https://learningapps.org/7794110
Огонь https://learningapps.org/5502994
Устройство велосипеда https://learningapps.org/1988249
ПМП в лесу https://learningapps.org/2618455
Личная безопасность https://learningapps.org/5825943
Виды ожогов https://learningapps.org/7115558
Иммобилизация при переломах https://learningapps.org/5818464
Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения (СЛР) https://learningapps.org/8543560
Точки прижатия артерий (где это находится?) https://learningapps.org/6079946
Виды кровотечений https://learningapps.org/9104874
Первая помощь при кровотечениях https://learningapps.org/8643184
Ушибы, вывихи и переломы. Фильм https://learningapps.org/11133036

Виды транспортировки пострадавшего https://learningapps.org/9948695
Первая помощь при отравлении никотином и угарным газом
https://learningapps.org/11444934
Причины теплового и солнечного удара https://learningapps.org/15657559
Классифицируй раны https://learningapps.org/17688477
первая помощь при открытом переломе https://learningapps.org/13069574
Викторина https://learningapps.org/14610837
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения https://learningapps.org/15834250
Личное и групповое туристское снаряжение https://learningapps.org/15417372
"Туристские узлы -2" https://learningapps.org/15146592
Топография – топознаки https://learningapps.org/14882240
Туристские узлы https://learningapps.org/15420887
Привал! https://learningapps.org/16118173
Кроссворд https://learningapps.org/14741612

Десмургия (Видео)

Повязка уздечка https://www.youtube.com/watch?v=VOQelgzM9OI
Повязка Дезо https://www.youtube.com/watch?v=ZvBxXCjBKnE
Методика наложения мягких бинтовых повязок на голову
https://www.youtube.com/watch?v=VfRFyLzoS7c
Десмургия: повязка на шею и повязка Портупея
https://www.youtube.com/watch?v=T42NOey1sX0
Первая помощь при закрытом переломе https://www.youtube.com/watch?v=BrFka3_V7zg
Неотложная помощь при электротравме https://www.youtube.com/watch?v=GXqLdMk2JsE
Краш синдром https://www.youtube.com/watch?v=Z2IGB9oHdJ4
Синдром длительного сдавления https://www.youtube.com/watch?v=nSk8gz5lOgQ
Базовая сердечно-лёгочная реанимация СЛР https://www.youtube.com/watch?v=Zvrr7ScoZQ4

Компонент результативности

- Ведомость результативности освоения программы
- Таблица личностных достижений обучающихся
- Дипломы, грамоты, благодарности;

Воспитательный компонент

- Фотоотчет с соревнований и мероприятий
- Анкеты для детей и их родителей
- Программа работы с родителями;
- План воспитательной работы коллектива, протоколы родительских собраний

Система средств контроля результативности обучения

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Первичный контроль (сентябрь) проходит в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы. Форма проведения: опрос, решение ситуативных задач, контрольные задания, тестирование, соревнования, игры, спартакиады, матчи, турниры.

Итоговая аттестация проводится в конце срока обучения по программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры. Результаты фиксируются в протоколах соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

Уровень сформированности ***личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения*** обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых мероприятиях;
- беседы с родителями;
- анкетирования педагогов, родителей;
- анализа мероприятия (праздника) с педагогами и детьми;
- наблюдения за изменением отношения детей к окружающим людям.

Формы предъявления результатов обучения

Участие обучающихся в районных и городских соревнованиях и конкурсах, акциях и мероприятиях «Школа безопасности» и «Зарница», «ПДД», «Пожарная безопасность», творческие конкурсы согласно направленности.