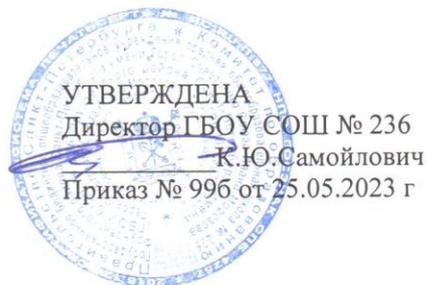


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
протокол № 9
от 25.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

«Моя Родина - Россия»

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок освоения: 12 часов

Разработчик: Демина Екатерина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Актуальность программы:

- соответствует государственной политике в области дополнительного образования;
- ориентирована на профессиональное самоопределение ребенка, что соответствует детскому и родительскому спросу;

Адресат программы: учащиеся 8-10 лет, имеющие сформированные интересы к изучению данной предметной области и овладевшие во время первого года обучения необходимыми для начинающего знаниями, умениями и навыками.

Программа **«Моя Родина -Россия»** предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

- углубление знаний учащихся о Родине, своем крае, месте рождения;
- более содержательное знакомство с историей своей семьи;
- углубление знаний об истории, традициях, культуре народов России;
- воспитание гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
- расширение и углубление знаний об окружающем мире и взаимодействии человека с природой;
- понимание учащимися их личной ответственности за будущее страны.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

Задачи:

Обучающие:

- знакомство учащихся с историей родного края.
- Традициями русского народа
- С историей своей семьи

Знакомство с историей ВОВ, подвигах людей.

формирование умений и навыков наблюдать за окружающим миром

- изучение истории страны через музейную экспозицию.

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся, навыков литературоведческой, исследовательской работы;
- привитие навыков самоорганизации и самоуправления, вовлечение учащихся в активную деятельность – конкурсы, праздники, слеты;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- воспитание чувство личной ответственности;
- формирование ценностного, личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческому и культурному наследию России и миру в целом;
- формирование активной жизненной позиции

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Набор на первый год обучения проводится в начале учебного года. Принимаются на обучение школьники 7-10 лет. Группы формируются в соответствии с нормами САНПИНа

Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основе санитарных норм, особенностей реализации программы

1 год обучения - не менее 15 человек;

2 год обучения - не менее 12 человек.

3 год обучения – не менее 15 человек

4 год обучения- не менее 15 человек

Возможна реализация программы в очном, заочном или дистанционном формате.

Особенности организации образовательного процесса:

Отличительные особенности данной образовательной программы:

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеofilьмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе).

Обучающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим районом, ближайшей зеленой зоной (лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, село и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Формы организации деятельности на занятиях

- фронтальная (знакомство с новой темой, лекция и т.д.);
- коллективная;
- индивидуально-групповые занятия.

Материально-техническое оснащение

Для проведения занятий необходимо:

Помещение, соответствующее требованиям, указанным в нормативных документах;

Мультимедиа;

Дидактические материалы (наглядные пособия, ксерокопии документов, методические разработки).

Формы проведения занятий:

- лекции;
- занятия-игры;
- походы;
- практические занятия;
- викторины,
- выездные занятия;
- игровые занятия;
- зачетные занятия.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Формирование способности владеть культурой мышления, умения аргументировано и ясно строить устную речь;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности в восприятии социальных и культурных различий;
- формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных

условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные

• Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Календарный учебный график

к дополнительной общеразвивающей программе

«Моя Родина Россия»

Возраст учащихся 7-10 лет.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий	Возможные формы проведения занятий
2 год	01.09.23	29.05.24	36	108	2 раза в неделю 2ч+1 часа	Очная Дистанционная

Учебный план 2 года обучения
к дополнительной общеразвивающей программе
«Моя Родина - Россия»
Возраст учащихся: 7 - 10 лет.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Входной контроль: Анкетирование
2	Мой район. Их именами названы улицы	24	12	12	Промежуточная
4	Мое Отечество.	24	18	6	
5	Города-Герои России и Ленинградской области	12	9	3	
6	Памятные даты истории России	15	9	6	
5	Наша школа. Знаменитые выпускники	30	21	9	
	Итоговая игровая программа на тему « Я – россиянин»	2		2	
	Итого	108	70	38	

Планируемые результаты освоения программы 2 -го года обучения

Личностные результаты:

- осознание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- интерес к изучению истории родного города.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- - адекватно воспринимать оценку учителя;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- - использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,

цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;

Коммуникативные УУД:

- - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

Предметные результаты:

- расширение знаний о городе и стране в целом в работе с дополнительными

источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в

исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;

- Приобщение к культурному наследию россиян, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания

«делать открытия» в привычной городской среде;

Календарно-тематическое планирование

к дополнительной общеразвивающей программе

«Моя Родина - Россия»

2-й год обучения

Раздел/ № занятия	Тема занятия, содержание	Количество во часов	Планируемые даты	Фактические даты
1	Вводная беседа о правилах поведения на занятиях. Входящая диагностика. План работы объединения на год.	1		
Раздел	Мой район. Их именами названы улицы	24		
2	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: : Зарождение и становление нынешнего Фрунзенского района. Волкова деревня.	2		
3	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Зарождение и становление нынешнего Фрунзенского района. Речка Сетуй или Волковка?	1		
4	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Зарождение и становление нынешнего Фрунзенского района. Деревня Купсилла	2		
5	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Зарождение и становление нынешнего Фрунзенского района. Лиговский канал.	1		
6	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: : Зарождение и становление нынешнего Фрунзенского района. Фрунзенский район в 19-20 вв	2		
7	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Зарождение и становление нынешнего Фрунзенского района. Создание Фрунзенского района	1		
8	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Создание Фрунзенского района. Деревня Купчино и совхоз «Ударник».	2		

9	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Современный Фрунзенский район	1		
10	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Их именами названы улицы.	2		
11	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Их именами названы улицы. Улица Салова	1		
12	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Их именами названы улицы. Улица Ярослава Гашека	2		
12	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Их именами названы улицы. Улица Олеко Дундича	1		
13	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Их именами названы улицы. Улица Фучика	2		
14	Тема: Мой Фрунзенский район Теория: Их именами названы улицы. Улица Самойловой	1		
15	Игра-викторина по теме «Их именами названы улицы»	2		
16	Тестирование по теме «Мой Фрунзенский район»	1		
Раздел	Моё Отечество.	24		
17	Тема: Моё Отечество Теория: Мой двор. Мои друзья. Практика: Рисую дворик	2		
18	Тема: Моё Отечество Практика: Рисую друзей	1		
19	Тема: Моё Отечество Теория: Мой двор. Мои друзья. Дружба – это...	2		
20	Тема: Моё Отечество Теория: Путешествие на Бородинское поле	1		
21	Тема: Моё Отечество Теория: Путешествие на Бородинское поле	2		
22	Тема: Моё Отечество Теория: Путешествие на Бородинское поле. Два Генерала: Наполеон и Кутузов	1		
23	Тема: Моё Отечество Теория: Путешествие на Бородинское поле. Два Генерала: Наполеон и Кутузов	2		

24	Тема: Моё Отечество Теория: Путешествие на Бородинское поле. Два Генерала: Наполеон и Кутузов	1		
25	Тема: Моё Отечество Теория: Блокадный хлеб	2		
26	Тема: Моё Отечество Теория: Осталась одна Таня....	1		
27	Тема: Моё Отечество Теория: Ленинградский День Победы	2		
28	Тема: Моё Отечество Теория: 8 сентября	1		
29	Тема: Моё Отечество Теория: 1941-й: 125 грамм хлеба	2		
30	Тема: Моё Отечество Теория: Операция «Искра»	1		
31	Тема: Моё Отечество Практика: Я рисую салют над Ленинградом	2		
32	Тема: Мое Отечество Игровая викторина « Мое Отечество»	1		
Раздел	Города-герои России и Ленинградской области	12		
33	Тема: Города-герои России Теория: Брест, Минск Практика: Просмотр видеофильма	2		
34	Тема: Города-герои России Теория: Ленинград, Волгоград Практика: Просмотр видеофильма	1		
35	Тема: Города-герои России Теория: Киев, Мурманск Практика: Просмотр видеофильма	2		
35	Тема: Города воинской славы Ленинградской области Теория: Выборг, Луга Практика: Просмотр видеофильма	1		
36	Тема: Города воинской славы Ленинградской области Теория: Город-герой Ленинград Практика: Просмотр видеофильма	2		
37	Тема: Города воинской славы Ленинградской области Теория: Кронштадт Практика: Просмотр видеофильма	1		

38	<i>Тема: Города воинской славы Ленинградской области Теория: Ломоносов</i>	2		
39	<i>Тема: Города воинской славы Игровая викторина Города воинской славы</i>	1		
Раздел	Памятные даты истории России	15		
40	<i>Тема: Памятные даты Теория: Ледовое побоище и Великий князь Александр Невский</i>	2		
41	<i>Тема: Памятные даты Практика: Видеофильм:Виртуальная выставка «Детям о днях воинской славы России»</i>	1		
42	<i>Тема: Памятные даты Практика: Просмотр мультфильмов для детей: «Легенда о старом маяке», «Василёк»</i>	2		
43	<i>Тема: Памятные даты Теория: Синопское сражение</i>	1		
44	<i>Тема: Памятные даты Практика: Просмотр мультфильмов для детей: «Партизанская снегурочка», «Воспоминание»</i>	2		
45	<i>Тема: Памятные даты Теория: Синопское сражение</i>	1		
46	<i>Тема: Памятные даты Практика: Просмотр мультфильмов для детей: «Солдатская лампа», «Солдатская сказка»</i>	2		
47	<i>Тема: Памятные даты Теория: День защитника Отечества (история праздника)</i>	1		
48	<i>Тема: Памятные даты Практика: Просмотр мультфильма для детей: «Салют»</i>	2		
49	<i>Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)</i>	1		
Раздел	Наша школа. Знаменитые выпускники	30		
50	<i>Тема: Наша школа Теория: Мойка, 108. Школа для мальчиков</i>	2		
51	<i>Тема: Наша школа Теория: Мойка, 108. Школа для мальчиков</i>	1		
52	<i>Тема: Наша школа Теория: Мойка, 108. Почему Коломна?</i>	2		

53	Тема: Наша школа Теория: Мойка, 108 Почему Коломна?	1		
54	Тема: Наша школа Теория: Мойка, 108 Творчество учеников. «Проба пера»	2		
55	Тема: Наша школа Теория: Мойка, 108 Творчество учеников. «Проба пера»	1		
55	Тема: Наша школа Практика: игровая викторина «Проба пера»	2		
56	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Александр Городницкий. Стихи детям	1		
57	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Александр Городницкий. Стихи детям	2		
58	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Александр Городницкий. Биография в творчестве	1		
59	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Александр Городницкий. Биография в творчестве	2		
60	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Александр Городницкий. Биография в творчестве	1		
61	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Морозов Иван Федорович. Детство	2		
62	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Морозов Иван Федорович. Детство	1		
63	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Морозов Иван Федорович. Школа	2		
64	Тема: Знаменитые выпускники школы Теория: Морозов Иван Федорович. Школа	1		
65	Тема: Знаменитые выпускники	2		

	<i>школы</i> Теория: Морозов Иван Федорович. Цена подвига			
66	<i>Тема: Знаменитые выпускники</i> <i>школы</i> Теория: Морозов Иван Федорович. Цена подвига	1		
67	<i>Тема: Знаменитые выпускники</i> <i>школы</i> Теория: Морозов Иван Федорович. «Моя кругосветная жизнь»	2		
68	Контрольное занятие Викторина «Знаменитые выпускники нашей школы	1		
69	Итоговое контрольное занятие «Я россиянин»	2		
	ИТОГО:	08		