

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Имени Героя Советского Союза Ивана Морозова**

Разработана и принята
РЕШЕНИЕМ
педагогического Совета
Протокол № 9
от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 236
_____ К.Ю.Самойлович
Приказ № 996 от
25.05.2023г

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Пожарная застава 236»**

Срок реализации – 2 года
Уровень освоения - общекультурный
Возраст учащихся: 13 - 17 лет.

Разработчик:
Саррина М. Я.
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарная застава 236» по содержанию относится к туристско-краеведческой направленности. По форме организации – групповой.

Основанием для создания и реализации программы является следующая нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

Адресат программы - обучающиеся 13-17 лет, имеющие интересы к изучению данной предметной области; противопоказания по физическому здоровью для освоения программы отсутствуют.

Актуальность программы:

В развивающемся гражданском обществе России и Петербурга востребованы люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу своей Родины. Большие возможности заключены в дополнительном образовании, построенном на самосовершенствовании и практической самореализации в общественной жизни. В дополнительном образовании актуальны программы, ориентированные на профессиональное самоопределение ребенка, что соответствует детскому и родительскому спросу.

Новизна программы:

Построение учебной программы с использованием практических занятий, построенных на реализации деятельности Санкт-Петербургского регионального, районных и школьных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – РДДМ).

Программа построена таким образом, что идёт освоение теоретического материала и выполнение практических заданий для получения представлений, устойчивых знаний и практических умений в работе краеведа-исследователя. В практическую работу входит создание экскурсий, сценариев и организация акций; разработка и реализация проектов на уровне не только своей школы, но и при организации региональных событий, участие во Всероссийских конкурсных программах и проектах.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы Программа рассчитана на 2 года обучения, один раз в неделю по 2 и один раз в неделю по 1 часу (108 часов).

Цели программы: изучение истории пожарного дела в России через пространство школьного музея и формирование интереса к экскурсоводческой и музееведческой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство учащихся с типами карт местности, с типами и методами ориентирования на местности;
- повышать познавательную активность школьников, развивать интерес и уважение к истории родного края в контексте истории России в целом;

Развивающие:

- развивать внутреннюю культуру личности, формировать ценностные ориентиры и убеждения школьников на основе идей гуманизма, исторического опыта и патриотизма;

- развивать общественно-практическую активность школьников, практические навыки краеведческой поисковой, исследовательской, экскурсионной работы;

- развитие творческих способностей учащихся, навыков исследовательской работы;

- привитие навыков самоорганизации и самоуправления, вовлечение учащихся в активную деятельность – конкурсы, праздники, слеты;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

- воспитание чувства личной ответственности;

- формирование ценностного, личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческому и культурному наследию России и миру в целом;

- вовлечение учащихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к памятным датам;

- формирование активной жизненной позиции.

Планируемые результаты:

Предметные:

- формирование способности владеть культурой мышления, умения аргументировано и ясно строить устную речь;

- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности в восприятии социальных и культурных различий;

- формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;

- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий;

- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: в соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности реализации:

Важное место в программе отводится туристической подготовке, а также практической работе: работе с фондами школьного музея, составлению картотек, разработке дизайн-проектов стендов и т.д.; обучающиеся принимают участие в районных и городских проектах по направлению «Школьное музееведение». Для изучения некоторых тем возможно приглашение специалистов: сотрудников архивов, экскурсоводов городских музеев, сотрудников МЧС и т.д.

Условия набора и формирования групп

Набор на первый год обучения проводится в начале учебного года. Принимаются на обучение школьники 13-17 лет. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основе санитарных норм, особенностей реализации программы. На 2-й год обучения принимаются обучающиеся, которые освоили программу 1-го года обучения и/или по возрасту соответствуют 2-му году обучения, успешно прошедшие предварительное собеседование. Степень подготовки определяется по результатам анкетирования, собеседования с педагогом.

1 год обучения - не менее 15 человек;

2 год обучения - не менее 12 человек.

Возможна реализация программы в очном, заочном или дистанционном формате.

Формы занятий

- Беседы
- Конференция «Война. Блокада. Ленинград».
- Конкурс экскурсоводов школьных музеев и залов.
- Работа с фондами школьного музея.
- Разбор проблемных ситуаций.
- Самостоятельная работа учащихся с историко-краеведческими материалами
- Практические занятия в помещении музея.
- Туристические выезды.
- Фотоориентирование.

Материально-техническое оснащение

личностные:

- формирование устойчивого интереса к истории России;
- формирование интереса к профессии экскурсовод;

метапредметные:

- Формирование способности владеть культурой мышления, умения строить устную речь;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию страны;
- формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.
- овладение навыком сбора и систематизации материала по указанной теме;
- овладение навыком публичного выступления;

предметные:

- знать историю становления пожарного дела на Руси;
- знать основные правила составления и проведения тематической экскурсии в школьном музее;
- уметь аргументировано и ясно строить устную речь;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Язык реализации программы: в соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: Возможность реализации дополнительной образовательной программы в каникулярное время.

Условия набора в группу:

Набор на первый год обучения проводится в начале учебного года. Принимаются на обучение школьники 13-17 лет.

Условия формирования групп: Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, на основе санитарных норм, особенностей реализации программы

1 год обучения - не менее 15 человек;

2 год обучения - не менее 12 человек.

Возможна реализация программы в очном, заочном или дистанционном формате.

Формы организации занятий: аудиторные.

Формы проведения занятий: лекции, практикумы, зачетные занятия;

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение).

- *групповая:* организация работы в малых группах.

- *индивидуальная:* для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимо:

- Помещение, соответствующее требованиям, указанным в нормативных документах;
- Помещение музея «Служба 01»;
- Мультимедиа;
- Картотеки основного и вспомогательного фонда музея;
- ТЭП музея;
- Личные книжки музееведа для каждого обучающегося;
- Дидактические материалы (наглядные пособия, ксерокопии документов, методические разработки).

Учебный план 1 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Пожарная застава 236»

Возраст учащихся: 13 - 17 лет.

Особенности года обучения

На первом году обучения особое внимание уделяется экскурсоведческой и музееведческой подготовке обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- знакомство с историей пожарной охраны;
- с особенностями хранения музейных экспонатов;
- формирование культуры сбора культурологических материалов;
- формирование навыков фотоориентирования.

Развивающие:

- развитие навыков музееведческой, исследовательской работы;
- привитие навыков самоорганизации и самоуправления;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- воспитание чувства личной ответственности;
- формирование ценностного, личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческому и культурному наследию России и миру в целом;
- формирование активной жизненной позиции

Планируемые результаты:

Предметные:

- Формирование способности владеть культурой мышления, умения аргументировано и ясно строить устную речь;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности в восприятии социальных и культурных различий;
- формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и

аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы за I и II полугодие.
2.	Картография Санкт-Петербурга	16	6	10	
3.	Сбор краеведческого материала.	24	12	12	
4.	Исторический аспект содержания экспозиции школьного музея.	30	20	10	
5.	Профессия – экскурсовод.	36	20	16	
6.1	Итоговое занятие.	2	-	2	
	Всего	108	57	51	

Учебный план 2 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Пожарная застава 236»

Возраст учащихся: 13 - 17 лет.

Особенности года обучения

На втором году обучения особое внимание уделяется туристической подготовке обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство учащихся с основами туризма; формирование умений и навыков, необходимых в походе;
- знакомство с историей пожарной охраны;

Развивающие:

- развитие навыков музееведческой, исследовательской работы;
- привитие навыков самоорганизации и самоуправления;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- воспитание чувства личной ответственности;
- формирование ценностного, личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческому и культурному наследию России и миру в целом;
- формирование активной жизненной позиции

Планируемые результаты:

Предметные:

- Формирование способности владеть культурой мышления, умения аргументировано и ясно строить устную речь;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности в восприятии социальных и культурных различий;
- формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные

- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Учебный план 2 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Пожарная застава 236»

Возраст учащихся: 13 - 17 лет.

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточная аттестация по итогам освоения программы за I и II полугодие.
2.	Основы туризма	18	12	16	
3.	Музей как центр краеведческой работы	16	12	4	
4.	Фондовая работа музеев	26	12	14	
5.	История пожарного дела	24	16	8	
6.	Научно-исследовательская работа музеев	14	8	6	
7.	Основные принципы подготовки экскурсии в школьном музее	12	4	8	
8.	Проведение праздничных событий на базе школьного музея	8	-	8	
9.	Итоговое занятие.	2	-	2	
	Всего	108	50	56	

Оценочные и методические материалы

В процессе обучения в качестве методов контроля используются: наблюдение, тестирование, устный опрос, анкетирование. Учащиеся представляют и защищают работы по заданной теме. Производится обсуждение практических работ с оцениванием по заданным критериям.

Выделяется три этапа контроля: входной, промежуточный (оперативный), итоговый.

Входной контроль

Проводится в начале года в форме собеседования, анкетирования и тестирования.

Промежуточный контроль

При оценке качества знаний и навыков и умений используется многобалльная система оценивания. По результатам суммирования оценок выстраивается рейтинговая таблица учащихся.

Критерии оценки различных видов контрольных работ

Оценка проектов

В качестве проекта рассматривается серия работ, связанная определенной темой и оформленная в виде сообщения или презентации, которые представляются в группе.

Оценка экскурсий

После проведения экскурсий, подготовленных участниками группы проводится беседа с учащимися, оценивание и самооценивание.

Итоговый контроль

Результаты:

По результатам работы выставляется «зачёт». «Зачёт» выставляется при условии выполнения 50 % от общего объема заданий.

Способы определения результативности освоения

Вид контроля	Формы контроля	КИМ (контрольно-измерительные материалы)	Критерии оценивания
1 год обучения			
Вводный	Анкетирование	Анкета для учащихся	Входной контроль позволяет выявить уровень культурной компетенции (вопросы 1-8), уровень мотивации воспитанников (вопросы 9-10). Развернутые ответы на 7-10 вопросов говорят о высоком уровне культурной компетенции ученика, на 4-6 вопросов – о среднем, на 1-3 вопроса – о низком уровне культурной компетенции.
Промежуточная аттестация за I полугодие	Зачет по теме «Научно-исследовательская работа музеев»: участие в конференции	Исследовательская работа по материалам школьного музея или семейным архивам.	Подготовка реферата для школьного этапа конференции: 5 баллов. Подготовка исследовательской работы для школьного этапа конференции: 10 баллов. Подготовка исследовательской работы для районного этапа

	школьников «Война. Блокада. Ленинград».		конференции: 15 баллов. Выход на городской этап конференции: 20 баллов.
Промежу- точная аттестация за II полугодие	Творческая работа	Сценарий радиогазеты, подготовка конкурса по пожарной безопасности.	1. Составить свой вариант сценария радиогазеты о пожарных в годы блокады – 10 баллов. 2. Провести радиогазету –10 баллов. 3. Составить свой вариант сценария конкурса –10 баллов. 4. Провести конкурс –10 баллов.
2 год обучения			
Вводный	Тестирование	Тест «Знание терминов»	За каждый термин– 2 балла. Верно внесенная запись в книгу учета основного фонда – 8 баллов. Всего – 20 баллов. Высокий уровень освоения образовательной программы – 16-20 баллов. Средний уровень освоения образовательной программы – 10-15 баллов. Низкий уровень освоения образовательной программы – до 9 баллов.
Промежу- точный	Защита исследовательс кой работы	Участие в районном конкурсе исследовательск их работ «Война. Блокада. Ленинград»	Оценивается: - владение материалом (max 5 баллов); - культура речи (max 5 баллов); - эмоциональность (max 5 баллов); - внешний вид – (max 3 балла) Высокий уровень освоения образовательной программы – выступление и победа на районной конференции. Средний уровень освоения образовательной программы – выступление на школьном этапе конференции. Низкий уровень освоения образовательной программы – работа подготовлена, но получила низкую оценку. Незачет – работа не подготовлена.
Промежу- точные	Тематическая авторская экскурсия.	Тематическая авторская экскурсия.	Тексты авторских экскурсий оцениваются по следующим критериям: - логика построения маршрута (max 6 баллов); - вербальный показ объектов (max 6

			баллов); - соответствие содержания заявленной теме (маx 6 баллов); - информационная насыщенность и научная достоверность текста (маx 6 баллов); - художественно-образная подача материала (маx 6 баллов); - решение коммуникативных и интерактивных задач в тексте экскурсий (диалог юного экскурсовода с экскурсантами) (маx 6 баллов); - культура оформления текста (маx 6 баллов); - внешний вид (маx 3 балла). Всего: 45 баллов. Высокий уровень освоения образовательной программы – 38 -45 баллов. Средний уровень освоения образовательной программы – 27-37 баллов. Низкий уровень освоения образовательной программы – от 20 до 26 баллов. Ниже 20 – незачет.
--	--	--	---

Для фиксации результатов аттестации обучающихся используется зачетная ведомость.

Форма «Зачетная ведомость»

Ф.И.О.	Год обучения, группа	Форма итоговой аттестации	Уровень освоения программы	Примечание (подпись)
--------	----------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------

Для отчета о качестве освоения образовательной программы обучающимися используется следующая форма.

Форма «Отчет»

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ(%)					
Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
_____ %	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

Расшифровка данных

Критерии оценки:

- высокий уровень 80% и более,
- средний уровень 65% -79%,
- низкий уровень 50%-64%.

Учебно-методический комплекс:

1. Малышева Л.Г. Образовательная программа «Музееведение в школе».

2. Музееведение. Музеи исторического профиля. – М., 1988.
3. Музейный мир России. – М, 2003.
4. Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М., 2001.
5. Российская культура в законодательных и нормативных актах. Музейное дело и охрана памятников: в 3 т. – М., 1998. Т. 1, 2. 1991-1996; М, 2001. Т. 3. 1997-2000.
6. Сотникова С. И. Музеология. Дрофа, М., 2004.
7. Старикова Ю. А. Музееведение. М., 2006.
8. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела. Теория и практика. М., Высшая школа, 2005.
9. Школьный музей. Методическое пособие в помощь организаторам школьных музеев, методистам, педагогам дополнительного образования. Санкт-Петербург, 2006.
10. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела. Теория и практика. М., Высшая школа, 2005.
11. Юреньева Т.Ю. Музееведение. – М., 2003.

Список литературы, рекомендуемой для учащихся и педагогов, предложен в конкретной рабочей программе.

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Пожарная застава 236»

Возраст учащихся: 13 - 17 лет.

Срок реализации 2 года.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	108	1 раз в неделю 2 часа 1 раз в неделю 1 час
2 год	01.09.2024	31.05.2025	36	108	1 раз в неделю 2 часа 1 раз в неделю 1 час