

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

решением Педагогического Совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ К.Ю.Самойлович  
Приказ № 140 от «31» 08 . 2022г.

## **Рабочая программа 3-го года обучения**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Юнармеец»**  
Возраст учащихся от 14 до 17 лет. Срок реализации 3 года

### **Задачи:**

#### **1. Обучающие:**

Обучить:

- навыкам и умениям в выполнении различных физических упражнений ОФП (общее физическая подготовка);
- командному взаимодействию в различных его формах посредством подвижных игр и соревнований;
- основам знаний и умений по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни
- основам начальной военной подготовки
- ознакомить с положением о статусе военнослужащего.
- ознакомить с КОНСТИТУЦИЕЙ Российской Федерации.
- ознакомление с Общевоинскими уставами ВС.РФ.
- ознакомить с материальной частью автомата Калашникова АК-74
- ознакомить с принципами оказания первой помощи
- ознакомить с основами тактической подготовки военнослужащего

#### **2. Развивающие:**

Развить:

- общефизическое развитие учащихся;
- индивидуальные способности и особенности учащихся;
- мотивацию учащихся к занятиям физической культурой как видом спорта;
- развивать такие физические качества, как выносливость, быстрота, сила, ловкость, координация;
- сопротивляемость организма учащихся к неблагоприятным факторам внешней среды;
- развивать навыки в умении готовить пищу, укомплектовывать вещевой мешок, установить палатку, развести костер, брать азимут, работать с топографическими картами.
- развивать умения правильно выполнять строевые приемы на месте, в движении, одиночные строевые приемы и действия знаменной группы
- развивать умения правильно и без ошибок преодолевать 100-метровую полосу с препятствиями

### **3. Воспитательные:**

#### *Воспитать:*

- культуру поведения в коллективе;
- нравственные качества у учащихся;
- чувство индивидуальной и коллективной успешности
- бережное обращения с оружием ,
- чувства патриотизма, уважение к истории России, вооруженным силам, государственной символике;

#### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

В результате освоения данной Программы учащиеся должны

#### ***Знать:***

- историю создания ВС. РФ
- основы начальной военной подготовки
- положение о статусе военнослужащего.
- Конституцию Российской Федерации.
- общие положения Общевоинских уставов ВС.РФ.
- материальную часть автомата Калашникова АК-74
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- приемы оказания первой помощи

#### ***Уметь:***

- правильно использовать материальную базу ВПО. во время занятия,

- правильно использовать общевойсковые уставы в повседневной жизни.
- правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений.
- правильно готовить пищу, укомплектовывать вещевой мешок. установить палатку, развести костер, брать азимут, работать с топографическими картами.
- правильно выполнять строевые приемы на месте, в движении, одиночные строевые приемы и в знаменной группе
- правильно и без ошибок выполнять преодоление 100-метровой полосы с препятствиями
- оказывать первую помощь

#### *Владеть:*

- навыками использования положения уставов во время занятий .
- навыками обращения с пневматическим оружием ,
- навыками установки палатки и приготовления пищи,
- навыками в использовании своей физической подготовленности в бою.
- навыками оказания первой помощи

#### **Метапредметные**

- развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Личностные**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование ответственного отношения к учению, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

## **Календарный учебный график**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Юнармеец»**

Возраст учащихся от 14 до 17 лет. Срок реализации 3 года

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
3 год	01.09.2022	26.05.2023	36	144	2 раза в неделю по 2 час

### Учебный план 3 года обучения

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

#### «Юнармеец»

Возраст учащихся от 14 до 17 лет. Срок реализации 3 года

№ пп	Тема занятия, содержание	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практ	
	Вводная беседа о правилах поведения на занятиях. Входящая диагностика. План работы объединения на год.	2	2		
Раздел 1	Основы тактической подготовки	8	2	6	
Раздел 2	Общая физическая подготовка	20		20	
Раздел 3	Строевая подготовка	18		18	
Раздел 4	Стрелковая подготовка	24	2	22	
Раздел 5	Пожарно-прикладная подготовка	18		18	
Раздел 6	Техника пешеходного туризма	16		16	
Раздел 7	Средства индивидуальной защиты	10		10	
Раздел 8	Первая помощь	24	8	16	
	Итоговое контрольное занятие по сдаче нормативов и тестированию за курс 3-го года обучения	2		2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	

### Третий год обучения

Раздел/ № занятия	Тема занятия, содержание	Количество часов	Планируемые даты	Фактические даты
1	Вводная беседа о правилах поведения на занятиях. Входящая диагностика. План работы объединения на год.	2		
<b>Раздел</b>	<b>Основы тактической подготовки</b>	<b>8</b>		
2	<b>Тема: Современный общевойсковой бой</b> <b>Теория:</b> Общие понятия и	2		

	определения: бой, наступление, оборона, тактика передвижения в бою			
3	<b>Тема: Современный общевойсковой бой</b> <b>Практика:</b> практическая отработка приемов передвижения в бою: «встать» из положения лежа, переползание по-пластунски, переползание на четвереньках, переползание на боку	2		
4	<b>Тема: Современный общевойсковой бой</b> <b>Практика:</b> практическая отработка действий военнослужащих по сигналам: «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Воздух»	2		
5	<b>Контрольно-зачетное занятие</b>	2		
<b>Раздел</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>20</b>		
6	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие силы в тренажерном зале	2		
7	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие силы в тренажерном зале	2		
8	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие выносливости	2		
9	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие выносливости	2		
10	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие скоростных качеств	2		
11	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие скоростных качеств	2		
12	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие скорости реакции	2		
13	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие скорости реакции	2		
14	<b>Тема: ОФП</b> <b>Практика:</b> упражнения на развитие ловкости	2		
15	<b>Контрольно-зачетное занятие по сдаче нормативов ОФП</b>	2		
<b>Раздел</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>18</b>		
16	<b>Тема: Основы строевой подготовки</b> <b>Практика:</b> отработка практических навыков в блоке - Строевые приемы без оружия на месте в составе	2		

	отделения. Одиночные строевые приемы. Действия командира отделения			
17	<b>Тема: Основы строевой подготовки</b> <b>Практика:</b> отработка практических навыков в блоке - Строевые приемы без оружия на месте в составе отделения. Одиночные строевые приемы. Действия командира отделения	2		
18	<b>Тема: Основы строевой подготовки</b> <b>Практика:</b> отработка практических навыков в блоке - Строевые приемы без оружия в движении в составе отделения. Приветствие начальника слева. Исполнение строевой песни	2		
19	<b>Тема: Основы строевой подготовки</b> <b>Практика:</b> отработка практических навыков в блоке - Строевые приемы без оружия в движении в составе отделения. Приветствие начальника слева. Исполнение строевой песни	2		
20	<b>Тема: Основы строевой подготовки</b> <b>Практика:</b> отработка практических навыков в блоке Действия знаменных групп (смена)	2		
21	<b>Тема: Основы строевой подготовки</b> <b>Практика:</b> отработка практических навыков в блоке Действия знаменных групп (смена)	2		
22	<b>Тема: Основы строевой подготовки</b> <b>Практика:</b> отработка практических навыков в двойном блоке – строевые приемы без оружия в составе отделения ( на месте и в движении)	2		
23	<b>Тема: Основы строевой подготовки</b> <b>Практика:</b> отработка практических навыков в двойном блоке – строевые приемы без оружия в составе отделения ( на месте и в движении)	2		
24	<b>Контрольное зачетное занятие</b>	2		
Раздел	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>24</b>		
25	<b>Тема: Правила поведения в тире.</b> <b>Техника безопасности при проведении учебных стрельб в тире.</b> <b>Теория:</b> Правила поведения в тире. Техника безопасности при проведении учебных стрельб в тире.	2		
26	<b>Тема: Стрельба из пневматического оружия</b> <b>Практика:</b> отработка норматива	2		

	«Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа»			
27	<b>Тема: Стрельба из пневматического оружия</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа»	2		
28	<b>Тема: Стрельба из пневматического оружия</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя за столом с упором на локоть»	2		
29	<b>Тема: Стрельба из пневматического оружия</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя за столом с упором на локоть»	2		
30	<b>Тема: Стрельба из пневматического оружия</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя»	2		
31	<b>Тема: Стрельба из пневматического оружия</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя»	2		
32	<b>Тема: устройство автомата Калашникова АК-74</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»	2		
33	<b>Тема: устройство автомата Калашникова АК-74</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Неполная разборка/сборка автомата Калашникова»	2		
34	<b>Тема: устройство автомата Калашникова АК-74</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Снаряжение магазина автомата Калашникова»	2		
35	<b>Тема: устройство автомата Калашникова АК-74</b> <b>Практика:</b> отработка норматива «Снаряжение магазина автомата Калашникова»	2		
36	<b>Контрольно-зачетное практическое занятие</b>	2		

<b>Раздел</b>	<b>Пожарно-прикладная подготовка</b>	<b>18</b>		
37	<b>Тема: Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями</b> <b>Практика:</b> практическая отработка норматива «Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями»	2		
38	<b>Тема: Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями</b> <b>Практика:</b> практическая отработка норматива «Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями»	2		
39	<b>Тема: Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями</b> <b>Практика:</b> практическая отработка норматива «Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями»	2		
40	<b>Тема: Преодоление 1-2-го этажей учебной башни с помощью лестницы-штурмовки</b> <b>Практика:</b> практическая отработка норматива «Преодоление 1-2-го этажей учебной башни с помощью лестницы-штурмовки»	2		
41	<b>Тема: Преодоление 1-2-го этажей учебной башни с помощью лестницы-штурмовки</b> <b>Практика:</b> практическая отработка норматива «Преодоление 1-2-го этажей учебной башни с помощью лестницы-штурмовки»	2		
42	<b>Тема: Преодоление 1-2-го этажей учебной башни с помощью лестницы-штурмовки</b> <b>Практика:</b> практическая отработка норматива «Преодоление 1-2-го этажей учебной башни с помощью лестницы-штурмовки»	2		
43	<b>Тема: Боевой развертывание</b> <b>Практика:</b> практическая отработка норматива «Боевой развертывание от пожарного крана»	2		
44	<b>Тема: Боевой развертывание</b> <b>Практика:</b> практическая отработка норматива «Боевой развертывание от автоцистерны»	2		
45	<b>Контрольное занятие по выполнению нормативов по пожарно-прикладному спорту</b>	2		
<b>Раздел</b>	<b>Техника пешеходного туризма</b>	<b>16</b>		
46	<b>Тема: Вязание туристских узлов</b> <b>Практика:</b> Отработка норматива «Вязание основных туристских узлов»	2		



47	<b>Тема: Вязание туристских узлов</b> <b>Практика:</b> Отработка норматива «Вязание основных туристских узлов»	2		
48	<b>Тема: Техника обвязывание</b> <b>Практика:</b> Отработка норматива «Техника обвязывания»	2		
49	<b>Тема: Ориентирование</b> <b>Практика:</b> Отработка норматива «Ориентирование в лабиринте»	2		
50	<b>Тема: Азимут</b> <b>Практика:</b> Отработка норматива «Азимут»	2		
51	<b>Тема: Топографические знаки</b> <b>Практика:</b> Отработка норматива «Виды топографических знаков»	2		
52	<b>Тема: Ориентирование</b> <b>Практика:</b> Отработка норматива «Ориентирование в лабиринте»	2		
53	<b>Контрольно-зачетное занятие</b>	2		
<b>Раздел</b>	<b>Средства индивидуальной защиты</b>	<b>10</b>		
54	<b>Тема: Фильтрующие противогазы</b> <b>Практика:</b> отработка норматива надевания противогаза на себя.	2		
55	<b>Тема: Фильтрующие противогазы</b> <b>Практика:</b> отработка норматива надевания противогаза на себя.	2		
57	<b>Тема: Средства защиты кожи (ОЗК)</b> <b>Практика:</b> отработка норматива надевания ОЗК.	2		
58	<b>Тема: Средства защиты кожи (ОЗК)</b> <b>Практика:</b> отработка норматива надевания ОЗК.	2		
59	<b>Контрольно-зачетное занятие</b>	2		
<b>Раздел</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>24</b>		
60	<b>Тема: Механические травмы</b> <b>Теория: Ушиб, вывих, растяжение.</b> <b>Первая помощь</b> <b>Практика:</b> техника оказания первой помощи при механических травмах	1 1		
61	<b>Тема: Переломы</b> <b>Теория: Первая помощь при закрытых переломах</b> <b>Практика:</b> техника оказания первой помощи при закрытых переломах	1 1		
62	<b>Тема: Переломы</b> <b>Теория: Первая помощь при открытых переломах.</b> <b>Транспортная иммобилизация при закрытых переломах</b>	1		

	<b>Практика:</b> техника оказания первой помощи при открытых переломах. Использование шин Крамера	1		
63	<b>Тема: Кровотечения</b> <b>Теория: Первая помощь при кровотечениях. Применение жгута и жгута-закрутки при артериальных кровотечениях</b> <b>Практика:</b> техника оказания первой помощи при артериальном кровотечении.	1  1		
64	<b>Тема: Основы десмургии</b> <b>Теория: Техника наложения бинтовых повязок при травмах головы, нижних и верхних конечностей</b> <b>Практика:</b> техника наложения повязок «Крестообразная», «Чепец», «Уздечка», «Восьмиобразная на голеностоп»	1  1		
65	<b>Тема: Основы десмургии</b> <b>Теория: Техника наложения бинтовых повязок при травмах головы, нижних и верхних конечностей</b> <b>Практика:</b> техника наложения повязок «Варежка», «Сходящаяся (расходящаяся) на коленный и локтевой суставы», «Дезо», «Спиральная на грудную клетку»	1  1		
66	<b>Тема: Общие принципы реанимационных мероприятий при терминальных состояниях</b> <b>Теория: Реанимационные мероприятия, выполняемые одним и двумя спасателями</b> <b>Практика:</b> техника выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца одним и двумя спасателями	1  1		
67	<b>Тема: Общие принципы реанимационных мероприятий при терминальных состояниях</b> <b>Практика:</b> техника выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца одним и двумя спасателями	2		
68	<b>Тема: Основы десмургии</b> <b>Практика:</b> техника наложения бинтовых повязок	2		
69	<b>Тема: Основы десмургии</b> <b>Практика:</b> техника наложения	2		

	БИНТОВЫХ ПОВЯЗОК			
70	<b>Тема: Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при различных травмах</b> <b>Теория: Нахождение алгоритма оказания первой помощи при различных травмах</b> <b>Практика:</b> выполнение манипуляций по алгоритму оказания первой помощи при различных травмах	2		
71	<b>Контрольно-зачетное занятие</b>	2		
72	<b>Итоговое контрольное занятие по сдаче нормативов и тестированию за курс 3-го года обучения</b>	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>		

### Оценочные и методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих образовательных технологий:

- здоровьесберегающая. Цель применения: обеспечить возможность сохранения здоровья обучающихся в период их обучения по дополнительной образовательной программе, сформировать у их необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни.
- информационно-коммуникационная технология (использование ПК, ресурсов сети Интернет для создания иллюстративного, информационного материала, проведения диагностики обучающихся). Цель применения: повышение интереса обучающихся к предмету, успеваемости и качества знаний; рост уровня мотивации.
- игровая технология (интеллектуальные, познавательные игры). Цель применения: формирование понятия и систематизация знаний, развитие коммуникативных качеств обучающихся.

Для реализации поставленных задач используются следующие методы обучения:

1. Словесные - беседа, объяснение, рассказ.
2. Исследовательские - данные методы предполагают постановку и решение проблемных ситуаций, в этих случаях новые знания и умения открываются учащимся непосредственно в ходе решения практических задач.
3. Наглядные - (демонстрационные пособия, макеты) - показывается большое количество иллюстрированной литературы, фото-, видеоматериалов, используются технические средства обучения.
4. Практические - практическая работа.
5. Инновационные – использование компьютерных программ.

### Учебно-методический комплекс

– **Методическая литература**

1. Константинов Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований. М.: ФЦДЮТиК, 2001.
2. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995 г.
3. Лукоянов П.И. Самодеятельное туристское снаряжение. Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997 г.
4. Махов И.И. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы – многоборцы». М. ФЦДЮТиК, 2007.
5. Маслов А.Г. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные инструкторы туризма». М. ФЦДЮТиК, 2002.
6. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». - М., 2000
7. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования. - М., 2001
8. Правила организации туристских соревнований учащихся Р.Ф. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995
9. Регламент по виду спорта «спортивный туризм», ТССР, М.2009
10. Руководство для судей и участников соревнований по пешеходному и лыжному туризму. "Русский турист". Информационный выпуск №1.
11. «Русский турист». Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 г.г. М.: 1998 г.
12. «Физическая тренировка в туризме». Методические рекомендации. ВЦСПС Москва 1989 г
13. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные. М.: Фи 1983 г.

#### ***Методическая литература по темам***

1. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
2. «Защита населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий» (раздел «Действия в чрезвычайных ситуациях»).
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
4. «О пожарной безопасности» Сборник материалов для подготовки юнармейцев, учащихся школ к соревнованиям блока «Пожарный дозор» районных комплексных соревнований «Школа безопасности», ДДЮТ, СПб, 2010.
5. Охрана труда спасателя / Шойгу С.К. и др., под общей редакцией

Ю.Л. Воробьева. – М.: 1998.

6. Потапов В.Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. – М.: 1983.

7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.

8. Учебник спасателя / Шойгу С.К. и др., под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: 1997.

9. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. (под ред. Воробьева Ю.Л.) «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл., Астрель, 2011 г.

10. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. (под ред. Ю.Л. Воробьева) «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл., Астрель, 2011 г.

11. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. (под ред. Ю.Л. Воробьева) «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл., Астрель, 2011 г.

12. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.

«Экстремальные ситуации в жилищах» » (раздел «Действия в чрезвычайных ситуациях»)

#### **Компонент результативности**

- Ведомость результативности освоения программы
- Таблица личностных достижений обучающихся
- Дипломы, грамоты, благодарности;

#### **Воспитательный компонент**

- Фотоотчет с соревнований и мероприятий
- Анкеты для детей и их родителей
- Программа работы с родителями;
- План воспитательной работы коллектива, протоколы родительских собраний

#### **Система средств контроля результативности обучения**

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

**Первичный контроль** (сентябрь) проходит в форме собеседования – позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности. Проводится на первых занятиях.

**Промежуточная аттестация** проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам, разделам за первое полугодие для выявления уровня усвоения содержания Программы. Форма проведения: опрос, решение ситуативных задач, контрольные задания, тестирование, соревнования, игры, спартакиады, матчи, турниры.

**Итоговая аттестация** проводится в конце срока обучения по программе и позволяет оценить уровень результативности усвоения программы. Форма проведения: решение ситуативных задач, соревнования, турниры. Результаты фиксируются в протоколах соревнований, спартакиад, матчей, турниров.

Уровень сформированности *личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения* обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования);

- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых мероприятиях;
- беседы с родителями;
- анкетирования педагогов, родителей;
- анализа мероприятия (праздника) с педагогами и детьми;
- наблюдения за изменением отношения детей к окружающим людям.

#### **Формы предъявления результатов обучения**

Участие обучающихся в районных и городских соревнованиях и конкурсах, акциях и мероприятиях «Школа безопасности» и «Зарница», «ПДД», «Пожарная безопасность», творческие конкурсы согласно направленности.