

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №236 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА МОРОЗОВА

ПРИНЯТА

Протокол
Педагогического совета
№ 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 180а
от 31.08.2023
Директор ГБОУ СОШ № 236
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга имени Героя
Советского Союза Ивана
Морозова



К.Ю.Самойлович

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Фрунзенский азимут»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок освоения: 1 год

Составил:
Васюта Дарья Юрьевна,
педагог дополнительного образования.

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Фрунзенский азимут» по содержанию относится к туристско-краеведческой направленности. По форме организации – групповой.

Основанием для создания и реализации программы является следующая нормативная база:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 617-р от 01.03.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Устав ГБУ СОШ № 236;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ГБУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Фрунзенский

азимут» - туристско-краеведческая.

Адресат программы – программа предназначена для обучающихся в возрасте 13-15 лет.

Актуальность программы - Всегда, отправляясь в путь, нам хочется поскорее вернуться домой, в тот дом, где мы родились, на ту улицу, где выросли, в тот край, что мы зовём «малой родиной».

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края, города, района.

Отличительная особенность:

Программа разработана с учётом современных принципов и технологий обучения в дополнительном образовании, в том числе – системно-деятельностного и компетентностного подходов. Задачи, которые учащиеся решают в процессе освоения данной программы, связаны с ситуациями, возникающими в повседневной жизни: практическая ориентация в городском пространстве, умение ориентироваться по картам, по своему району; умение пользоваться инфраструктурой города (мегаполиса); исследование истории своего района; организация собственного времени и действий; формирование собственного взгляда и личной позиции по отношению к окружающему миру.

Программа построена таким образом, что идёт освоение теоретического материала и выполнение практических заданий для получения представлений, устойчивых знаний и практических умений в работе туриста-краеведа. В практическую работу входит изучение достопримечательностей и памятных мест Фрунзенского района, ориентирование по картам, исследование истории Фрунзенского района; проведение общешкольных мероприятий и классных часов; разработка и реализация проектов на уровне не только своей школы, но и при организации региональных событий, участие во Всероссийских конкурсных программах и проектах.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы - 1 год (36 недель) – 108 учебных часов.

Цель программы: формирование заинтересованного отношения учащихся к истории родного района в процессе поисковой, исследовательской, экскурсионной, массовой работы; организация познавательной и практической деятельности обучающихся в области краеведения и туризма.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с типами карт местности, с типами и методами ориентирования на местности;

- повысить познавательную активность школьников, развить интерес и уважение к истории родного края в контексте истории России в целом;

Развивающие:

- способствовать развитию внутренней культуры личности, формированию ценностных ориентиров и убеждения школьников на основе идей гуманизма, исторического опыта и патриотизма;

- способствовать развитию общественно-практической активности школьников, практических навыков краеведческой поисковой, исследовательской, экскурсионной работы;

- способствовать развитию творческих способностей учащихся, навыков исследовательской работы;

- способствовать привитию навыков самоорганизации и самоуправления, вовлечению учащихся в активную деятельность – конкурсы, праздники, слеты;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;

- способствовать воспитанию чувства личной ответственности;

- формировать ценностное, личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческому и культурному наследию России и миру в целом;

- способствовать вовлечению учащихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к памятным датам;

- формировать активную жизненную позицию.

Планируемые результаты:

Предметные:

- формирование способности владеть культурой мышления, умения аргументировано и ясно строить устную речь;

- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности в восприятии социальных и культурных различий;

- формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;

- совершенствование коммуникативных умений – готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий;

- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации – государственный язык РФ – русский.

Форма обучения – очная.

Условия приема на обучение – на обучение принимаются дети в возрасте от 13 до 15 лет. Состав группы формируется в соответствии с технологическим регламентом на основе санитарных норм и особенностей реализации программы, без предварительного отбора. Наполняемость группы не менее 15 обучающихся.

Формы организации и проведения занятий – учебное занятие, беседы, изучение оборудования и наглядного материала, спортивное занятие, экскурсия в школьный музей, занятие-тренировка в парке Фрунзенского района по ориентированию, практические занятия в спортивном зале школы и помещении музея, разбор проблемных ситуаций, работа с различными видами карт, выездные занятия, самостоятельная работа обучающихся с историко-краеведческими материалами, зачетные задания.

Организация деятельности на занятии: фронтальная, групповая, коллективная.

Материально-техническое оснащение программы:

- учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям и нормам (мебелью для обучающихся и педагога (столы, стулья), доска, уголок для отдыха, санитарный уголок);
- мультимедийный комплекс (ноутбук или компьютер с проектором и экраном);
- спортивный зал, соответствующий санитарным нормам;
- наглядный материал (дидактический) и оборудование (учебный материал, карты, компас, туристское оборудование и снаряжение).

Для изучения территории района возможно использование краеведческой карты, схемы-карты, спилс-карты «Фрунзенский район» (Приложение 1 рабочей программы).

Для тренировки по ориентированию в парке Фрунзенского района возможно использование карты парка Интернационалистов (Приложение 2 рабочей программы).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №236 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА МОРОЗОВА

ПРИНЯТ

Протокол
Педагогического совета
№ 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 180а
от 31.08.2023
Директор ГБОУ СОШ № 236
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга имени Героя
Советского Союза Ивана
Морозова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеразвивающей программе
«Фрунзенский азимут»

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 13-15 лет

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1		Педагогическое наблюдение.
2	История возникновения и развития ориентирования.	2	2		Педагогическое наблюдение.
3	Краеведение.	10	6	4	Решение краеведческой викторины.
4	Ориентирование.	27	12	15	Решение теста и практическое задание с компасом.
5	Правила соревнований. Основы туристской подготовки.	18	6	12	Педагогическое наблюдение.
6	Туристские игры.	10	3	7	Педагогическое наблюдение и контрольные упражнения.

7	Физическая подготовка.	21	5	16	Контрольные упражнения и тесты.
8	Первая помощь.	9	3	6	Педагогическое наблюдение, опрос.
9	Природоохранные акции.	8	3	5	Педагогическое наблюдение.
10	Итоговое занятие.	2	1	1	
Итого:		108	42	66	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии:

В процессе обучения по программе применяются:

- технология дифференцированного обучения (обучение в одной группе детей, имеющих разный уровень специальной подготовки, способностей);
- технология личностно-ориентированного обучения (обучение каждого ребенка в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии (использование интересных упражнений для снятия мышечного напряжения, разогрева рук, повышения эмоционального фона и пр.);
- коммуникативные технологии (использование разнообразных методов для создания ситуации равноправного общения в группе, ситуации успеха для каждого учащегося);
- технология проектной деятельности.

Программа предполагает наличие разнообразного дидактического и методического материала:

1. Методические разработки занятий по разделам программы;
2. Учебные материалы (тесты для обучающихся);
3. Карты (зимние, летние);
4. Наглядный материал (карточки с условными знаками спортивных карт, карточки участника соревнований, карточки для запоминания состава личной аптечки, карты местности);
5. Раздаточный материал (личное снаряжение, веревки, компас, карты, компоненты личной медицинской аптечки);
6. Аудио-видео средства: туристские, спортивные, медицинские.

Информационные источники:

Список литературы для педагогов:

1. Иванов, И.П. Сущность современного воспитания. – М: Наука, 2007
2. Колесникова, Л.В. «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения» [Текст] / Л.В. Колесникова. – г. Новокузнецк, 2007. с. 10 – 20.
3. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии. М.: 2004г.

4. Огородников, Б.И. С картой и компасом по ступням ГТО. - М.: Физкультура и спорт, 1989

Список литературы для обучающихся:

1. Воронов, Ю.С. Учебное пособие «Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков» [Текст] / Ю.С. Воронов. – М.: Смоленск, СГИФК, с. 10 – 15.
2. Клименко, А.И. Карта и компас — мои друзья. М., Детская литература
3. Колесникова, Л.В. «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения» [Текст] /Л.В. Колесникова. – г. Новокузнецк, 2007. с. 10 – 15.
4. Куприн, А.М. Занимательно об ориентировании. М., «Толк», 1996.
5. Туристская игротка, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС 2000

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки результатов предусматриваются следующие формы контроля: первичный, текущий и итоговый.

Первичный контроль. Осуществляется на вводном занятии в процессе педагогического наблюдения и/ или опроса, основанного на «Методике изучения уровня развития детского коллектива» А.Н. Лутошкина. Психолого-педагогическая диагностика проводится совместно с педагогом-психологом.

Текущий контроль. Осуществляется по мере освоения теоретического и практического материала через выполнение контрольных упражнений, работу со спилс-картами и педагогическое наблюдение за взаимодействием детей в коллективе и выполнение практических заданий.

Итоговый контроль. Осуществляется по итогам освоения программы в форме опроса, обсуждения и рефлексии обучающихся.

Критериальный аппарат:

- Ответственность детей: сознательное ответственное отношение к занятиям и соревнованиям; понимание и принятие тех целей и задач, которые стоят перед каждым обучающимся и коллективом.

- Сплоченность коллектива: стремление решать все вопросы сообща, руководствуясь интересами коллектива, единство мнений членов коллектива;

- Коммуникации в коллективной деятельности: открытость к общению и обсуждению разных мнений, культура обращения к взрослым и сверстникам, умение налаживать взаимодействие.

Основной результат, который необходимо оценить – это личностное развитие ребенка, изменение его позиции от «слушателя» до «активного участника» на занятиях и соревнованиях.

Оптимальной формой фиксации результатов педагогического наблюдения за развитием ребенка и коллектива в целом могут являться результаты участия в соревнованиях и результаты практических занятий.

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств у обучающихся»;

- Анкетирование для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении» (Приложение 4 рабочей программы);

- Анкетирование для обучающихся «Изучение отношения и интереса к занятиям у обучающихся объединения» (Приложение 5 рабочей программы);

- Фото- и видео-фиксация участия коллектива в соревнованиях.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №236 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА МОРОЗОВА

ПРИНЯТА

Протокол
Педагогического совета
№ 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 180а
от 31.08.2023
Директор ГБОУ СОШ № 236
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга имени Героя
Советского Союза Ивана
Морозова



К.Ю.Самойлович

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Фрунзенский азимут»
на 2023-2024 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2023	<u>31.05.2024</u>	36		108	1 раз в неделю по 1 часу 1 раз в неделю по 2 часа