

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
протокол № 9
от «25» мая 2023г

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 996 от «25» мая 2023г.
Директор ГБОУ СОШ №236
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Имени Героя советского Союза
Ивана Морозова

К.Ю. Самойлович



Рабочая программа 2-го года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«ЭКОЛОГиЯ»

Возраст учащихся от 13 до 15 лет. Срок реализации 2 года

Разработчик:

Нагорных Л.С.

педагог дополнительного образования

Цель: обеспечение экологического просвещения, воспитание экологической культуры у учащихся, вовлечение их в природоохранную общественно полезную деятельность.

Задачи второго года обучения

Задачами второго года обучения будет являться:

- поддержание положительного отношения учащихся к окружающей среде;
- понимание культурной и природной значимости Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- стимулирование заинтересованности в дальнейшем изучение экологических аспектов жизнедеятельности;
- развитие экологической культуры и образованности;
- участие в общественно трудовых инициативах района.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- Знакомство с городской окружающей средой Санкт-Петербурга
- Осознание экологических аспектов городской среды Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Приобщение к волонтерским движениям родного города.
- Понимание системы жизнедеятельности городов.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению предметов естественно научного цикла;
- развитие трудовой активности;
- умения взаимодействовать с окружающей средой, выполняя натурные наблюдения и исследования;
- развитие умения анализировать взаимосвязи в окружающей среде;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты:

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате учащиеся должны:

Знать\понимать:

- особенности родного города в области экологии и краеведения,
- разнообразие растительного и животного мира Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- биологические потребности человека,
- экологические проблемы родного города.

Уметь:

- самостоятельно анализировать экологическое состояние окружающей среды городских территорий,
- отличать антропогенные и природные объекты, живую и неживую природу,
- избегать биологические и экологические опасности,
- трудиться с целью улучшения окружающей среды.

Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеразвивающей программе «ЭКОЛОГиЯ» 2 года обучения

	Темы занятий	Формы проведения	
1. Введение			
2.	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, кабинетом, оборудованием.	Беседа. Экскурсия в кабинет биологии, химии	2ч
3.	Введение. Понятие о городской окружающей среде.	Беседа. Просмотры видеофрагментов, фотоматериалов о городской среде	2ч
2. Понятие о городской окружающей среде			
4.	Экологические проблемы Санкт-Петербурга	Беседа. Экскурсия. Работа над проектами	2ч
5.	Водопотребление.	Презентация. Просмотр видео, фото, обсуждение.	2ч
6.	Энергопотребление	Презентация. Просмотр видео, фото, обсуждение.	2ч.
7.	Расчёт потребляемых в семье объёмов воды и электроэнергии.	Беседа. Работа над проектами.	2ч
8.	Исследование объёмов мусора в школе и дома.	Работа над проектами.	2ч
9.	Раздельный сбор отходов. Макулатура	Участие в акциях. ОПТ	3ч
10.	Моделирование путей вторичной переработки.	Проект. Работа в группах	3ч
3. Жизнь человека в городе			
11.	Жизнь человека в городе	Беседа.	2ч
12.	Ресурсы и потребности человека.	Презентация. Проекты	2ч
13.	Особенности городского воздействия на биоту.	Проектная деятельность.	2ч
14.	Расчёт экологического следа.	Исследование	2ч
15.	Энергосбережение и водосбережение.	Мастер класс по сбережению ресурсов. Дискуссия.	2ч
16.	Расчёт экономических выгод от энерго и водосбережения	Проекты	2ч
17.	Ресурсы и потребности человека	Презентация. Обсуждение. Работа в группах	2ч

18.	Оценка экологичности жилища.	Презентации. Обсуждения	2ч
19.	Практикум по посадке домашних растений.	ОПТ. Проект	2ч
20.	Изготовление и презентация «Экосумки».	Мастер класс. Творческие задание	2ч
4. Правила безопасности в городской среде			
21.	Правила безопасности в городской среде	Беседы. Ролевые игры с повторением телефонов экстренных служб.	2ч
22.	Экологические опасности в городской среде.	Экскурсия. Проекты.	2ч
23.	Климатические опасности нашей местности	Просмотр видео и фото материала. Работа с картами. Обсуждения	2ч
24.	Статистика природных катастроф	Презентация. Просмотр видео и фото материала. Обсуждения	2ч
25.	Анализ последних экологических происшествий	Беседа, просмотр видео, фото материалов, публикаций СМИ.	2ч
26.	Безопасность в городской среде	Экскурсия, анализ городской территории на предмет опасных объектов. При выявлении отправка соответствующих обращений в спец.службы.	3ч
27.	Моделирование экологических катастроф	Изучение сайтов и порталов по приёму обращений граждан об экологических опасностях.	2ч
5. Особенности родного города			
28.	Особенности родного города	Видео. Дискуссия	2ч
29.	История создания Яблоневого сада	Просмотр фильмов. Работа в группах. Творческие проекты	2ч
30.	Природные ресурсы Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	Экскурсия. Проекты	2ч
31.	Таицкий водовод	Виртуальная экскурсия. Работа с печатными материалами	2ч
32.	Значение Балтийского моря и Финского залива для СПб и ЛО.	Беседа. Просмотры видеофрагментов, фотоматериалов о	2ч

		городской среде	
33.	Эко Проблемы Балтики	Просмотры видеофрагментов, фотоматериалов о городской среде	2ч
34.	Особо Охраняемые Природные Территории СПб и ЛО	Работа с литературой. Подготовка проектов. Исследовательская деятельность	2ч
35.	Редкие виды растений Санкт-Петербурга и Ленинградской области района	Проект	2ч
36.	Поможем птицам зимой	Участие в городской акции. Творческие работы.	2ч
37.	Мониторинг состояния окружающей городской среды.	Презентация. Беседа. Работа с литературой	2ч
38.	Пластиковый мусор	Практикум	2ч
39.	Определение и мониторинг кислотности осадков.	Проекты	2ч
40.	Химический анализ и мониторинг природных вод (река Волковка)	«Уроки воды», практикум с	2ч
41.	Комплексная оценка экологических проблем города.	Исследовательские работы. Проекты	2ч
42.	Оценка транспортной нагрузки.	Исследовательская работа. Проекты	2ч
43.	Оценка рекреационной нагрузки	Исследовательская работа. Проекты	2ч
44.	Оценка запылённости воздуха.	Исследовательская работа. Проекты	2ч
45.	Мусоросжигание или переработка	Дискуссия	2ч
46.	Озеленение территорий	Просмотр видео, фото, обсуждение. ОПТ	2ч
6. Охрана окружающей среды			
47.	Охрана окружающей среды	Работа с литературой, подготовка презентации	2ч
48.	Основы экологического права.	Изучение литературы. Обсуждения. Работа в группах	2ч
49.	Экологические общественные организации.	Презентация. Работа в группах. Экскурсии в экологические организации	2ч

50.	PR-в области охраны окружающей среды.	Презентация. Работа в группах. Дискуссия	2ч
51.	Экоактивизм	Исследования	2ч
52.	Экологическое просвещение	Создание информационных буклетов, плакатов.	2ч
53.	Охраняемые природные территории	Экскурсия в Парк	2ч
54.	Городские парки	Исследовательская деятельность. Наблюдения за живой природой	2ч
7. Итоговое занятие			
55.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы отделения. Выполнение творческих заданий.	1ч
	Итого	108	108

Содержание программы:

1. Введение

Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, кабинетом, оборудованием. Изучение понятия «городская окружающая среда».

2. Понятие о городской окружающей среде

Теория: знакомство с экологическими проблемами города, изучение вопросов водоотведения и электроснабжения Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Практика: Расчёт потребляемых в семье объёмов воды и электроэнергии. Исследование объёмов мусора в школе и дома. Участие в экологических акциях по раздельному сбору отходов, макулатуры. Моделирование путей вторичной переработки.

3. Жизнь человека в городе

Теория: особенности жизни человека в городской среде

Практика: Изучение ресурсов и потребностей человека в городской среде. Особенности городского воздействия на биоту. Расчёт экологического следа. Энергосбережение и водосбережение. Расчёт экономических выгод от энерго и водосбережения. Оценка экологичности жилища. Практикум по посадке домашних растений. Изготовление и презентация «Экосумки».

4. Правила безопасности в городской среде

Теория: Правила безопасности в городской среде. Экологические опасности в городской среде. Климатические опасности нашей местности.

Статистика природных катастроф Анализ последних экологических происшествий

Практика: Изучения возможных экологических проблем в городской среде. Безопасность в городской среде. Экскурсия, анализ городской территории на предмет опасных объектов. При выявлении отправка соответствующих обращений в специализированные службы

5. Особенности родного города

Теория: Особенности родного города. История создания Яблоневого сада. Таицкий водовод. Значение Балтийского моря и Финского залива для СПб и ЛО. Эко Проблемы Балтики. Мониторинг состояния окружающей городской среды. Мусоросжигание или переработка. Озеленение территорий

Практика: Природные ресурсы Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Особо Охраняемые Природные Территории СПб и ЛО. Редкие виды растений Санкт-Петербурга и Ленинградской области района. Поможем птицам зимой. Пластиковый мусор. Определение и мониторинг кислотности осадков. Химический анализ и мониторинг природных вод (река Волковка). Комплексная оценка экологических проблем города. Оценка транспортной нагрузки. Оценка рекреационной нагрузки Оценка запылённости воздуха.

6. Охрана окружающей среды

Теория: Охрана окружающей среды. Основы экологического права. PR-в области охраны окружающей среды.

Практика: Экологические общественные организации. Экоактивизм. Экологическое просвещение. Охраняемые природные территории. Городские парки

7. Итоговое занятие

Подведение итогов работы отделения. Выполнение творческих заданий.

Формы учета знаний, умений

- игровые формы;
- представление и защита исследовательских работ;
- презентация и защита конкурсных проектов;
- выполнения творческих заданий.

Оценка достижения планируемых результатов

С точки зрения современных подходов к оцениванию, оптимальным способом организации накопительной системы оценки является:

- портфолио учащегося, систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, дипломы, грамоты участников, победителей различных конкурсов, материалы и листы наблюдений и т.д.);

- материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной и досуговой деятельности.

Контроль знаний учащихся

проводится в середине (текущий) и в конце (итоговый) учебного года в виде наблюдения, тестирования, защиты реферата или проекта, участия в различных экологических мероприятиях.