

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №236
Протокол № 9
От « 25» мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №236
К.Ю. Самойлович
Приказ № 996 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа 3-года обучения к дополнительной
общеразвивающей программе**

«Юные краеведы»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет.

Срок реализации 3 года

Уровень освоения: общекультурный

Задачи:

Обучающие:

- знакомство учащихся с типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- знакомство с историей своего района, школы, выпускников школы разных лет;
- формирование первичных навыков современных музейных технологий, развитие практических навыков музейной работы;
- формирование умений и навыков, необходимых в деятельности экскурсовода школьного музея;
- изучение истории страны через музейную экспозицию.

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся, навыков музееведческой, литературоведческой, исследовательской работы;
- привитие навыков самоорганизации и самоуправления, вовлечение учащихся в активную деятельность – конкурсы, праздники, слеты;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
- воспитание чувство личной ответственности;
- формирование ценностного, личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческому и культурному наследию России и миру в целом;
- формирование активной жизненной позиции

Планируемые результаты:

Предметные:

- ориентироваться в терминологии;
- знать историю своего города;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи;
- работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.),

Метапредметные

Освоение программы направлено на:

- приобретение начального умения ориентироваться в многообразии культурной окружающей действительности,
- развитие уверенности в своих возможностях, творческих способностях,
- освоение основных методов работы с различными используемыми материалами,
- научатся планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе разработки художественного образа;
- научатся находить возможности и способы улучшения результатов собственного труда;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Личностные

Обучающийся научится

- Усваивать гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками и педагогами на принципах уважения, доверия, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания,
- взаимодействовать с другими учащимися вне зависимости от национальности, интеллектуальных и творческих способностей,
- не проявлять агрессии и терпеливо выслушивать мнение других участников группы,
- сформировать стремление применять в работе свои личные переживания и жизненные наблюдения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №236
Протокол № 9
От «25» мая 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №236

К.Ю. Самойлович

Приказ №996 от 25.05.2023 г.

Учебный план 3 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юные краеведы»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

№ пп	Тема занятия, содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях. Формирование группы.	3	1	2	
2	Раздел 2 «Что нас окружает»	9	3	6	
3	Раздел 3. «Путешествие по губернии»	23	7	16	
4	Раздел 4 «Мой город – лучший»	27	9	18	
5	Раздел 5 «Знаменитые имена наших земляков»	6	2	4	
6	Раздел 6. «Свидетели истории»	17	7	10	
	Раздел 7. «Памятные даты»	9	3	6	
	Раздел 8. «Они защищали нашу Родину»	14	4	10	
Итого		108	36	72	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №236
Протокол № 9
От «25» мая 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №236
К.Ю. Самойлович
Приказ №996 от 25.05.2023 г.

Календарный учебный график

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юные краеведы»

Возраст обучающихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
3 год	01.09.2023	26.05.2024	36	108	1 раз в неделю 2 часа 1 раз в неделю 1 час

Содержание программы

3-го года обучения

- Введение в краеведение. (3 ч.)** Беседа о крае, в котором я живу
- Что нас окружает. (9 ч.)** Растения нашего края. Животные Ленинградской области. Охрана природы родного края. Водоёмы
- Путешествие по губернии. (23 ч.)** Города области. Символы области. Дворцы и парки. Крепости Ленинградской области. Храмы и монастыри. Помещичьи усадьбы. Жизнь крестьян. Народные промыслы. Пушкинские места нашего края.
- Мой город – лучший. (27 ч.)** Рождение города. Достопримечательности города. Визитная карточка города. Реки и каналы. Набережные и спуски. Мосты. Дворцы. Соборы. Сады. Площади. Музеи и театры. Улицы и проспекты. Фонтаны. Памятные места. Мифы и легенды
- Знаменитые имена наших земляков (6 ч.)** Цари и полководцы. Деятели науки и искусства. Писатели и поэты
- Свидетели истории (21.)** Северная война. Отечественная война. Самое сильное наводнение в истории Санкт-Петербурга. Крупнейшие пожары в Санкт-Петербурге. Восстание декабристов. Отмена крепостного права. Начало Первой мировой войны. Кровавое воскресенье. Начало первой революции в стране. Гражданская война в России. Великая Отечественная Война России с Германией. Блокада Ленинграда.
- Памятные даты. (9 ч.)** Праздники Санкт-Петербурга. Памятные даты. Праздники в честь основания городов на территории Санкт-Петербурга. Детские, юношеские и семейные праздники в Санкт-Петербурге. Международные, общепризнанные (традиционные) и общероссийские праздники и памятные дни.

8. Они защищали нашу Родину. (10 ч.) Покровители и защитники города. Улицы Петербурга, названные в честь героев Великой Отечественной войны. Подвиги жителей блокадного Ленинград. Подведение итогов по изученному курсу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №236
Протокол № 9
От «25» мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №236
К.Ю. Самойлович
Приказ №996 от 25.05.2023 г.



Календарно-тематическое планирование

3 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юные краеведы»

Возраст учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации 3 года

Раздел/ № занятия	Тема занятия, содержание	Количество часов				Дата план ируе мая	Дата факт ическ ая
		Очно		Дистанционно			
		план	факт	план	факт		
Раздел 1	Введение	3					
1	Тема: Введение. Техника безопасности на занятиях.. Теория: Беседа о крае, в котором я живу	2	05.09				
2	Тема: Введение. Техника безопасности на занятиях.. Практика: Беседа о крае, в котором я живу	1	09.09				
Раздел 2.	Что нас окружает	9					
3	Тема: Растения нашего края Теория: Беседа о Растениях нашего края	2	12.09				
4	Тема: Растения нашего края Практика: Сбор материала	1	16.09				
5	Тема: Животные Ленинградской области. Теория: Беседа. Животные Ленинградской области	2	19.09				
6	Тема: Животные Ленинградской области Практика: Животные Ленинградской области. Сбор материала	1	23.09				
7	Тема: Охрана природы родного	2	26.09				

	края. Водоёмы Теория: Беседа о водоёмах нашего края						
8	Тема: Охрана природы родного края. Водоёмы Практика: Сбор материала о	1	30.09				

	водоёмах нашего края						
Раздел 3. Путешествие по губернии		23					
9	Тема: Города области Теория: Беседа о Городах области	2	03.10				
10	Тема: Города области. Фронтальная и индивидуальная работа с картой Практика: Фронтальная и индивидуальная работа с картой	1	07.10				
11	Тема: Символы области. Теория: Беседа о Символы области.	2	10.10				
12	Тема: Символы области. Практика: Подготовка докладов	1	14.10				
13	Тема: Дворцы и парки Теория: Беседа о Дворцы и парки	2	17.10				
14	Тема: Дворцы и парки Практика: Сбор материала	1	21.10				
15	Тема: Крепости Ленинградской области Теория: Беседа о Крепости Ленинградской области	2	24.10				
16	Тема: Крепости Ленинградской области Практика: Сбор материала по теме поиска	1	28.10				
17	Тема: Храмы и монастыри Теория: Беседа о Храмы и монастыри	2	31.10				
18	Тема: Храмы и монастыри Практика: Сбор материала по теме поиска	1	03.11				
19	Тема: Помещичьи усадьбы Теория: Беседа о Помещичьи усадьбы	2	07.11				
20	Тема: Помещичьи усадьбы Практика: Сбор материала по теме поиска	1	11.11				
21	Тема: Жизнь крестьян. Народные промыслы Теория: Беседа о Жизнь крестьян. Народные промыслы	2	14.11				
22	Тема: Жизнь крестьян. Народные промыслы Практика: Сбор материала по теме поиска	1	18.11				
23	Тема: Пушкинские места нашего края. Теория Беседа	2	21.11				
Раздел 4. Мой город – лучший		27					
24	Тема: Рождение города. Теория: Беседа	1	25.11				
25	Тема: Рождение города. Практика Сбор материала	2	28.11				
26	Тема: Достопримечательности города. Визитная карточка города Теория: Беседа	1	02.12				

27	Тема: Достопримечательности города. Визитная карточка города Практика Сбор материала	2	05.12				
28	Тема: Реки и каналы Теория: Беседа	1	09.12				
29	Тема: Реки и каналы Практика Сбор материала	2	12.12				
30	Тема: Набережные и спуски. Мосты Теория: Беседа	1	16.12				
31	Тема: Набережные и спуски. Мосты Практика Сбор материала	2	19.12				
32	Тема: Дворцы. Соборы Теория: Беседа	1	23.12				
33	Тема: Дворцы. Соборы Практика	2	26.12				
34	Тема: Сады. Площади Теория: Беседа	1	30.12				
35	Тема: Сады. Площади Практика Сбор материала	2	06.01				
36	Тема: Музеи и театры. Улицы и проспекты. Фонтаны Теория: Беседа	1	09.01				
37	Тема: Музеи и театры. Улицы и проспекты. Фонтаны Практика Сбор материала	2	13.01				
38	Тема: Памятные места Теория: Беседа	1	16.01				
39	Тема: Памятные места Практика Сбор материала	2	20.01				
40	Тема: Мифы и легенды Теория: Беседа	1	23.01				
41	Тема: Мифы и легенды Практика Подготовка докладов	2	27.01				
Раздел 5. Знаменитые имена наших земляков		6					
42	Тема: Цари и полководцы Теория: Беседа	1	30.01				
43	Тема: Цари и полководцы Практика Сбор материала	2	03.02				
44	Тема: Деятели науки и искусства. Писатели и поэты Теория: Беседа	1	06.02				
45	Тема: Деятели науки и искусства. Писатели и поэты Практика Подготовка докладов	2	10.02				
Раздел 6. Свидетели истории		21					
46	Тема: Северная война. Отечественная война Теория: Беседа	1	13.02 17.02				
47	Тема: Северная война. Отечественная война Практика Сбор материала	2	20.02				
48	Тема: Самое сильное наводнение в	1	24.02				

	истории Санкт-Петербурга. Крупнейшие пожары в Санкт-Петербурге Теория: Беседа						
49	Тема: Самое сильное наводнение в истории Санкт-Петербурга. Крупнейшие пожары в Санкт-Петербурге Практика Сбор материала	2	27.02				
50	Тема: Восстание декабристов. Отмена крепостного права Теория: Беседа	1	02.03				
51	Тема: Восстание декабристов. Отмена крепостного права Практика Сбор материала	2	05.03				
52	Тема: Начало Первой мировой войны Теория: Беседа	1	09.03				
53	Тема: Начало Первой мировой войны Практика Сбор материала	2	12.03				
54	Тема: Кровавое воскресенье. Начало первой революции в стране Теория: Беседа	1	16.03				
55	Тема: Кровавое воскресенье. Начало первой революции в стране Практика Сбор материала	2	19.03				
56	Тема: Гражданская война в России Теория: Беседа	1	23.03				
57	Тема: Гражданская война в России Практика Сбор материала	2	26.03				
58	Тема: Великая Отечественная Война России с Германией. Блокада Ленинграда. Теория: Беседа	1	30.03				
59	Тема: Великая Отечественная Война России с Германией. Блокада Ленинграда. Практика Сбор материала	2	02.04				
Раздел 7. Памятные даты		9					
60	Тема: Праздники Санкт-Петербурга. Памятные даты Теория: Беседа	1	06.04				
61	Тема: Праздники Санкт-Петербурга. Памятные даты Практика Сбор материала	2	09.04				
62	Тема: Праздники в честь основания городов на территории Санкт-Петербурга. Детские, юношеские и семейные праздники в Санкт-Петербурге Теория: Беседа	1	13.04				
63	Тема: Праздники в честь основания городов на территории Санкт-Петербурга. Детские, юношеские и семейные праздники в Санкт-	2	16.04				

	Петербурге Практика Сбор материала						
64	Тема: Международные, общепризнанные (традиционные) и общероссийские праздники и памятные дни. Теория: Беседа	1	20.04				
65	Тема: Международные, общепризнанные (традиционные) и общероссийские праздники и памятные дни. Практика Сбор материала	2	23.04				
Раздел 8. Они защищали нашу Родину		10					
66	Тема: Покровители и защитники города Теория: Беседа	1	27.04				
67	Тема: Покровители и защитники города Практика Сбор материала	2	30.04				
68	Тема: Улицы Петербурга, названные в честь героев Великой Отечественной войны Теория: Беседа	1	04.05				
69	Тема: Улицы Петербурга, названные в честь героев Великой Отечественной войны Практика Сбор материала	2	07.05				
70	Тема: Подвиги жителей блокадного Ленинграда Теория: Беседа	1	11.05				
71	Тема: Подвиги жителей блокадного Ленинграда Практика Сбор материала	2	14.05				
72	Тема: Подведение итогов по изученному курсу Теория. Беседа	1	18.05				
ИТОГО:		108					

Педагогические методики и технологии

В процессе обучения по программе применяются:

- технология дифференцированного обучения (обучение в одной группе детей, имеющих разный уровень специальной подготовки, способностей);
- технология личностно-ориентированного обучения (обучение каждого ребенка в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии (использование интересных упражнений для снятия мышечного напряжения, разогрева рук, повышения эмоционального фона и пр.);
- коммуникативные технологии (использование разнообразных методов для создания ситуации равноправного общения в группе, ситуации успеха для каждого учащегося);
- технология проектной деятельности.

При этом применяются разнообразные формы педагогических технологий:

- технология дифференцированного обучения (обучение в одной группе детей, имеющих разный уровень специальной подготовки, способностей);

- технология личностно-ориентированного обучения (обучение каждого ребенка в группе, исходя из его возможностей, способностей, перспективы);
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии (использование интересных упражнений для снятия мышечного напряжения, разогрева рук, повышения эмоционального фона и пр.);
- коммуникативные технологии (использование разнообразных методов для создания ситуации равноправного общения в группе, ситуации успеха для каждого учащегося);
- технология проектной деятельности.

Учебно-методический комплекс

Дидактические средства:

- Наглядные и раздаточные материалы к программе 1-3 года обучения;
- Методические рекомендации;
- Картотеки основного и вспомогательного фонда музея;
- Тематико-экспозиционный план музея;
- Краткий словарь музейных терминов.

Компонент результативности

- Ведомость результативности освоения программы
- Таблица личностных достижений обучающихся
- Дипломы, грамоты, благодарности;

Воспитательный компонент

- Фотоотчет с соревнований и мероприятий
- Анкеты для детей и их родителей
- Программа работы с родителями;
- План воспитательной работы коллектива, протоколы родительских собраний

Оценочные и методические материалы

Эффективная реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается рациональным применением разнообразных **методов обучения**:

При организации занятий используются следующие *методы*:

- словесные: устное изложение и беседа, лекция;
- наглядные: показ видеоматериалов, иллюстраций;
- практические: работа с фондами музея, участие в конференциях

Входной контроль

Система средств контроля за результатом освоения образовательной программы
Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются путем проведения

промежуточной аттестации и *итогового* (в конце года) *контроля* обучающихся.

Формы оценки качества знания, используемые в каждый год обучения:

- тестирования;
- контрольное занятие;
- зачет;
- викторины;
- соревнования

Уровень сформированности **личностных качеств и степень устойчивости мировоззрения** обучающихся оценивается на основе:

- устных опросов (собеседования);
- анкетирования;
- процесса наблюдения и анализа активности детей в тематических массовых мероприятиях;

- беседы с родителями;
- анкетирования педагогов, родителей;
- анализа мероприятия (праздника) с педагогами и детьми;
- наблюдения за изменением отношения детей к окружающим людям;
- наблюдения за изменением отношения к Государственным символам Российской Федерации;
- анализа интереса детей к изучению основ военного дела.

Система средств контроля результативности обучения по программе

В процессе обучения в качестве методов контроля используются: наблюдение, тестирование, устный опрос, анкетирование. Учащиеся представляют и защищают работы по заданной теме. Производится обсуждение практических работ с оцениванием по заданным критериям.

Выделяется три этапа контроля: первичный и вводный, промежуточный (оперативный), итоговый.

Входной контроль проводится в начале года в форме собеседования, анкетирования и тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце 1 и 2 полугодия при оценке качества знаний и навыков и умений. Используется многобалльная система оценивания. По результатам суммирования оценок выстраивается рейтинговая таблица учащихся.

Критерии оценки различных видов контрольных работ

Оценка проектов. В качестве проекта рассматривается серия работ, связанная определенной темой и оформленная в виде сообщения или презентации, которые представляются в группе.

Итоговый контроль проводится в конце освоения программы. По результатам работы выставляется «зачёт». «Зачёт» выставляется при условии выполнения 50 % от общего объема заданий.

Способы определения результативности освоения

Вид контроля	Формы контроля	КИМ (контрольно-измерительные материалы)	Критерии оценивания
3 год обучения			
Входной	Тестирование	Тест «Знаешь ли ты свой край»	За каждый ответ – 2 балла. Верно внесенная запись в книгу учета основного фонда – 8 баллов. Всего – 20 баллов. Уровень компетенции ученика: Высокий – 16-20 баллов. Средний – 10-15 баллов. Низкий – до 9 баллов.
Промежуточная аттестация за I полугодие	Викторина	Викторина	За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 30 баллов. Уровень компетенции: Высокий – 20-30 баллов. Средний – 10-20 баллов. Низкий – до 10 баллов.
Промежуточная аттестация за II полугодие	Творческая работа	Составление кроссворда, написание статьи или фоторепортажа	Кроссворд 40 баллов. Статья – 10 баллов. Оцениваются: - раскрытие темы; - актуальность материала для школьного музея; - четкость и доходчивость изложения материала; - грамотность;

			<p>- эстетика оформления. Для фоторепортажа: - соответствие теме; - оригинальность идеи и содержание работы; - художественный уровень фотоматериала; - эстетичность и качество фотоматериала; - эстетика оформления работы. Высокий уровень освоения образовательной программы – 40-50 баллов. Средний уровень освоения образовательной программы – 26-39 баллов. Низкий уровень освоения образовательной программы – до 26 баллов.</p>
Итоговый контроль	Защита исследовательской работы	Конкурс исследовательских работ	<p>Оценивается: - владение материалом (max 5 баллов); - культура речи (max 5 баллов); - эмоциональность (max 5 баллов); - внешний вид – (max 3 балла) Уровень освоения образовательной программы: Высокий – выступление и победа на районной конференции. Средний – выступление на школьном этапе конференции. Низкий – работа подготовлена, но получила низкую оценку. Незачет – работа не подготовлена.</p>

Форма «Зачетная ведомость»

Ф.И.О.	Год обучения, группа	Форма итоговой аттестации	Уровень освоения программы	Примечание
--------	----------------------	---------------------------	----------------------------	------------

Данные «Качества освоения образовательной программы» выставляются в журнал согласно зачетной ведомости

Расшифровка данных

Критерии оценки:

3 - высокий уровень 80% и более, 2 - средний уровень 65% -79%,

1 - низкий уровень 50%-64%.

Формируемые компетенции:

- понимание и способность к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и рациональное поведение в случае их возникновения.
- осознание личной ответственности за благополучие окружающего мира и базирующееся на нем собственное благополучие.
- опора на систему мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации,

нравственных норм, научных знаний, практических умений и навыков, закладывающую основы:

- здорового образа жизни и физической культуры личности;