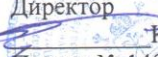


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 236
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
протокол № 1
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор

К.Ю.Самойлович
Приказ № 140 от 31.08.2022 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный спасатель»

Возраст учащихся от 12 до 15 лет
Срок реализации 3 года

Разработчик:

Скачкова Инна Ремировна

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спасатель» по содержанию относится к физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» по содержанию относится к физкультурно-спортивной направленности.

Основанием для создания и реализации программы является следующая нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"

Адресат программы

Программа рассчитана на школьников возрастной категории 10-17 лет (мальчиков и девочек), которые интересуются изучением данной предметной области, и готовы к участию разного уровня соревнований по данному направлению.

Актуальность программы

В современном мире все больше углубляется процесс автоматизации и компьютеризации, многие современные дети вырастают «оторванными» от природы, от реальности, проводят время за компьютером и телевизором. Существует и другая крайность: отрицательное влияние улицы и, как результат этого, - детская преступность, вредные привычки, беспризорность. Туризм способствует решению этих проблем. «Комнатные» дети благодаря занятию туризмом познают реальный мир, а дети улиц приобщаются к морально-нравственным ценностям и здоровому образу жизни. Таким образом, в современных условиях туризм становится важным средством формирования позитивных жизненных ценностей, интересов и стремлений.

Многолетняя подготовка рассматривается как единый педагогический процесс, обеспечивающий преемственность задач, средств методов тренировки и обучения детей на всех уровнях.

Спортивный туризм – вид спорта, который с каждым годом приобретает все большую популярность и массовость. Спортивный туризм в России является национальным видом спорта, имеющим многолетние традиции. Он включает в себя не только спортивную составляющую, но и особую духовную сферу, и образ жизни самих любителей странствий.

Спортивный туризм во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, изучению своего края, района и воспитывает патриота своей Родины.

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ, Заслуженный путешественник России Константинов Ю.С. утверждает, что туризм, как ни одно другое направление дополнительного образования, одновременно решает важнейшие педагогические задачи - это комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация; совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся через воспитательную среду туризма.

За основу программы «Юные туристы-спасатели» взята типовая одноименная программа, подготовленная Центром детско-юношеского туризма и краеведения Минобрнауки России и утвержденная Ассоциацией спасательных формирований Российской Федерации. Практической ценностью данной программы является формирование умений и навыков в виде спорта «Спортивный туризм» и подготовки учеников к походам разной степени сложности, как пешеходным, лыжным, водным, так и обучению основам альпинизма, туристского многоборья.

Отличительные особенности

Программа «Юный спасатель» направлена на овладение обучающимися таких дисциплин, как спортивный туризм и ориентирование, доврачебная помощь. В дополнительную программу «Юный спасатель» включены разделы по изучению чрезвычайных ситуаций, оказанию помощи людям в условиях ЧС.

Спецификой данной программы является сочетание туризма со спортивной направленностью программы, что позволяет применять средства и методы обучения из области физической культуры и спорта. Это позволяет:

- воспитать физическую культуру, устойчивую тягу к здоровому образу жизни и популярным в последнее время занятиям спортом на открытом воздухе;

- приобрести обучающимся специфический двигательный опыт в нетрадиционных условиях организации и содержания физической активности.

- приобрести навыки обеспечения собственной жизнедеятельности и жизнедеятельности окружающих в различных природно-климатических условиях.

Взаимосвязь данной программы с такими школьными предметами как ОБЖ, физкультура, география, а так же тот факт, что элементы спортивного туризма используются в подготовке спец. служб МВД, МЧС расширяет познания и способствует профориентации, стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок реализации : 324 часа, 3 года

В результате обучения, по данной программе формируется *предметная компетентность* - умение быстро ориентироваться на местности, правильно завязать туристские узлы, возможность выработать сноровку и выносливость во время преодоления естественных и искусственных препятствий – все это может пригодиться в повседневной жизни.

При условии успешного освоения программы, по окончании обучения предполагается развитие у обучающихся следующих качеств умений и навыков: упорство, мужество, ответственность, взаимовыручка, стремление к победе, целеустремленность, коммуникабельность, инициативность, самостоятельность, организованность, умение быстро принять правильное решение. Эти качества жизненно необходимы независимо от выбранной в дальнейшем профессии. Наличие этих качеств, способствует осознанию собственной значимости, утверждению в обществе. То есть, формирует *компетентность в сфере взаимодействия с обществом* (социальная компетентность).

Цель - формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в пожароопасных и других чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение правилам пожарной безопасности.

- Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, основ выживания в экстремальных условиях, изучение инструментов и приборов для ведения спасательных работ, средств защиты от поражающих факторов, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ.

- Формирование умений оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

- Развитие интереса к трудной профессии пожарного и спасателя.

- Развитие мышления, внимания, памяти, сообразительности, реакции.

- Развитие стрессоустойчивости и эмоциональной стабильности.

Воспитательное:

- Воспитание гражданственности и патриотизма.

- Воспитание у учащихся ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество,

находчивость, самоотверженность, скромность;

- Воспитание способности к самоорганизации и самоконтролю, самодисциплине и силы воли, взаимодействия и взаимопомощи.

Планируемые результаты

Предметные

• знать историю становления и развития пожарного и пожарной охраны на Руси и в России;

• правила пожарной профилактики для предупреждения возникновения пожароопасных ситуаций;

• устройство различных видов огнетушителей;

• предназначение и применение средств индивидуальной защиты;

• правила оказания первой медицинской помощи при ЧС природного и техногенного характера, сопровождающихся пожарами;

• основы аварийно-спасательных работ.

Метапредметные

• рассчитывать нормы эвакуации населения при пожароопасных и других чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

• действовать по сигналу «Внимание всем!»;

• производить профилактический осмотр зданий и сооружений на предмет возникновения пожароопасной ситуации;

• выполнять самостоятельно план эвакуации:

• пользоваться внутренним пожарным водопроводом;

• правильно использовать различные средства индивидуальной защиты и выполнять нормативы; изготавливать и надевать ватно-марлевую повязку с учетом времени и строгим выполнением последовательности выполнения норматива («отлично» - 2 мин., «хорошо» - 2 мин 30 с., «удовлетворительно» - 3 мин.); надевать противогаз на себя и пораженного с учетом последовательности и скорости выполнения норматива («отлично» - 23 с., «хорошо» - 25 с., «удовлетворительно» - 27 с.);

• приводить в действие огнетушители различных видов;

• оказывать практическую помощь при синдроме длительного сдавления;

• правильно применять средства транспортной иммобилизации;

• выполнять бинтовые и косыночные повязки в соответствии с требованиями к средней возрастной группе;

• оказывать первую помощь пострадавшему (в соответствии с содержанием второго года обучения образовательной программы);

Личностные

• формирование традиций учебной группы;

- появление готовности использовать полученные знания и умения (по МСП и основам АСР) для помощи людям;
- проявление уважения к своей стране и городу, стремления беречь их и развивать.

Формируемые компетенции:

- коммуникативная;
- личностного совершенствования;
- социальная, проявляющаяся в желании и умении вступать во взаимодействие с другими людьми;
- социокультурная, предполагающая знание национально-культурных особенностей страны;
- предметная, определяющая способность ориентироваться в содержании информации;
- учебно-познавательная.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: в соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная, групповая.

Особенности реализации программы.

Набор в группы

Запись в группы на *1-й год* обучения осуществляется в начале учебного года. На *2-й год* обучения принимаются дети, которые прошли программу 1-го года обучения и/или по возрасту соответствуют 2-му году обучения и успешно прошедшие предварительное собеседование. Степень подготовки определяется по результатам анкетирования, собеседования с педагогом.

Режим занятий

Учебно-тематическое планирование составлено на три года обучения:

1-й год – всего 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю;

2-й год – всего 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю;

3-й год – всего 144 часа, по 2 часа 2 раза в неделю.

Наполняемость групп

Количество учащихся первого года составляет не более 15 человек, а второго не более 12 человек.

Основными формами организации учебно-тренировочной работы являются: теоретические и практические занятия. Теоретические занятия могут включать ознакомление с видео и аудио материалами военно-патриотической направленности, встречи с ветеранами.

Режим занятий: Занятия групповые проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Методы и формы проведения занятий:

При реализации программы используются следующие методы и формы работы:

- объяснительно иллюстрированный (при объяснении нового)
- творческий;

- репродуктивные (способствуют формированию знаний, умений и навыков через систему упражнений)

- устного контроля и самоконтроля
- самостоятельная деятельность.

Методы работы – раскрывают творческие способности ребёнка, дают ему возможность попробовать себя (свои силы), создают для учащихся ситуацию успеха.

- Формы работы:
- индивидуальная
- парная
- групповая

Механизмы реализации.

Основой для структурирования содержания данной Программы послужили:

Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844).

Кадровое обеспечение

Специалист, имеющий высшее педагогическое образование или курсы переподготовки, уверенно владеющий основными методами и приемами данного предмета.

Материально-техническое обеспечение

Учебные помещения:

- кабинет для занятий,
- спортзал,
- стадион,

Оснащение образовательного процесса:

- пожарные рукава диаметром 50 мм (не менее 2 шт.),
 - каски спортивные (не менее 1 шт.),
 - пояс спасательный (не менее 2 шт.),
 - общевойсковой защитный комплект (ОЗК) (не менее 2 шт.),
 - боевая одежда пожарного (БОП) (не менее 2 шт.),
 - санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5х10 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., бинты 7х14 стерильные или нестерильные в упаковке 2 шт., жгут резиновый 1 шт., шины 2 шт., марлевые салфетки 1 уп., ножницы 1 шт., косынка 1 шт.),
 - макет огнетушителя (не менее 2 шт.),
- Индивидуально для каждого обучающегося необходимо иметь:
- противогаз ГП-7.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

- непрерывность образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Учебный план 1 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

Возраст учащихся от 12 до 15 лет. Срок реализации 3 года

№ пп	Тема занятия, содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практ	
	Вводное занятие	2	2		Текущий
Раздел 1	Пожарно-профилактическая подготовка	60	23	37	Сдача нормативов
Раздел 2	Основы оказания первой помощи в пожароопасных ситуациях	50	17	33	Сдача нормативов
	Итоговое тестирование	2	2		
	ИТОГО	144	56	88	

Учебный план 2 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

Возраст учащихся от 12 до 15 лет. Срок реализации 3 года

№ пп	Тема занятия, краткое содержание	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практ	
	Вводное занятие	2	2		
Раздел 1	Пожарно-профилактическая подготовка	58	32	26	Текущий
Раздел 3	Основы аварийно-спасательных работ и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	80	23	57	Текущий Тестирование Сдача нормативов
	Итого	144	57	87	

Учебный план 3 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

Возраст учащихся от 12 до 15 лет. Срок реализации 3 года

№ пп	Тема занятия, содержание	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практ	
	Вводная беседа о правилах поведения на занятиях. Входящая диагностика. План работы объединения на год.	2	2		
Раздел	Юные туристы-спасатели	66	31	35	
Раздел	Оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	38	18	20	
Раздел	Основы международного гуманитарного права	34	21	13	
	Итоговое зачетное практическое занятие по итогам 3 года обучения	2		2	
	ИТОГО:	144	74	70	

Календарный учебный график

к дополнительной общеразвивающей программе

«Юный спасатель»

Возраст учащихся от 12 до 15 лет. Срок реализации 3 года

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2023	31.05.2023	36	144	2 раза в неделю по 2 час
2 год	01.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 час
3 год	01.09.2024	31.05.2025	36	144	2 раза в неделю по 2 час