

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

Рассмотрено и принято	Утверждаю
Решением Общего собрания	Директор
Протокол от 27.03.2023 № 2	_____ К.Ю. Самойлович
	Приказ от 04 04.2023 № 74

Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 236 Фрунзенского

района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова

**(ГБОУ СОШ №236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского
Союза Ивана Морозова) за 2022 календарный год**

(аналитическая часть)

Содержание

Стр.

- | | |
|--|-------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации. | 3-4 |
| 2. Организация образовательного процесса. | 4-5 |
| 3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические). | 5-9 |
| 4. Содержание образовательного процесса. | 9 -11 |
| 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников. | 11-20 |
| 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ. | 20-21 |
| 7. Обеспечение условий обучения и воспитания обучающихся. | 21-27 |
| 8. Выводы и задачи. | 27-30 |

*****Принятые в тексте сокращения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Героя Советского Союза Ивана Морозова - ГБОУ СОШ № 236**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.имени Героя Советского Союза Ивана Морозова
- 1.2. Адрес: юридический – 192238, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 7, корпус 4, литера А.
фактический – 192238, Санкт-Петербург, улица Пражская, дом 7, корпус 4, литера А.
- 1.3. Телефон 269-37-02

Факс 269-37-02

e-mail school236@edu-frn.spb.ru

- 1.4. Устав утверждён распоряжением Комитета по образованию от 20.09.2018 № 2705-р.
- 1.5. Учредители: от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга – исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 78 №008366059, дата постановки на учет 06 июля 2000 г., ИНН – 7816164550

- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 11.02.2019 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу, ОГРН 1027807992772

- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3744, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 27.02.2019, бессрочная
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации № 1503, выдано Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга 05.03.2019, срок действия: по 17.02.2023 года.
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) – 17.02.2011г., Распоряжение Комитета по образованию от 17.02.2011 №227-р.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения (по состоянию на 31.12.2022)

Показатель		Количество	%
Всего классов		32	100
Всего обучающихся		821	100
в том числе:			
- на уровне начального образования		380	46,3
- на уровне основного общего образования		354	43,1
- на уровне среднего общего образования		87	10,6
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		0	0,0
- реализующих общеобразовательные программы предпрофильной (углубленной) подготовки		3	9,0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	821	100
	очно-заочное (вечернее)	нет	0,00
	заочное	нет	0,00
	семейное	0	0,00
	дистанционное	0	0,00
Дети-инвалиды		0	0,00

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: Для учащихся 1-ых – 6-ых кл. – пятидневная, для учащихся 7-ых – 11-ых кл. – шестидневная.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1-4 классы: минимальное – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

5-6 классы: минимальное – 4 урока, максимальное – 6 уроков;

7-11 классы: минимальное – 4 урока, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) Продолжительность уроков в первом классе составляет в сентябре-декабре 35 минут каждый, в январе-мае – по 45 минут каждый; во 2-11 классах – по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	821

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: типовое, 1969 год.

3.2. Год создания учреждения: 1969 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Самойлович Кира Юрьевна	Высшее, кандидат филологических наук	28 лет	17 лет
Заместитель директора по учебной работе	Терентьева Валентина Павловна	Высшее	11 лет	11 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Скачкова Инна Ремировна	Высшее	18 лет	18 лет
Заместитель директора по учебной работе	Черняева Оксана Владимировна	Высшее	3 года	3 года
Заместитель директора по безопасному функционированию образовательного учреждения	Бобков Игорь Юрьевич	Высшее	23 года	2 года

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	51	100
Всего педагогических работников:	51	100
Из них:		
- на I уровне	17	34,5

- на II уровне		22	43,0
- на III уровне		12	23,5
- из них внешних совместителей		1	2,0
Вакансии (указать должности)		нет	нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	40	78,4
	- с незаконченным высшим образованием	нет	0,00
	- со средним специальным образованием	11	21,6
	- со средним общим образованием	нет	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		51	100
Педагогические работники, включая руководящих, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, включая руководящих освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		55	98,2
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	38	74,5
	- высшую	14	27,5
	- первую	24	47,0
Состав педагогического коллектива (физические лица)	- учитель	41	80,4
	- социальный педагог	1	2,0
	- учитель-логопед	1	2,0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	2	3,9
	- педагог-организатор	нет	0
	- старший вожатый	нет	0
- воспитатель группы продленного дня	6	11,8	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	10,6
	5-20 лет	14	29,8
	свыше 20 лет	28	59,6

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	нет	нет
Педагогические работники, включая руководящих, имеющие государственные , ведомственные и другие награды, почетные звания	Почетный работник общего образова- ния РФ – 13; Отличник народного просвещения – 4 Медаль «Патриот России» - 1 (Скачкова И,Р); Медаль « За большой личный вклад в проведение переписи населения в 2010 году» - 1 (Самойлович К.Ю.); Знак «Почетный гражданин Фрунзенского района» - 1(Никифорова В.А.); Медаль « К 100- летию профсоюзов» - 1 (Крикун Н.А.); Почетный знак «За верность профсоюзу» - 1 (Самойлович К.Ю.); Знак « За любовь и верность» - 1 (Самойлович	

	К.Ю); Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 (Терентьева В.П. и Саррина М.Я.)	
--	--	--

3.3.3 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Октябрь 2022 – настоящее время	Юдина Светлана Евгеньевна	Воспитатель ГПД	Конкурс педагогических достижений	Районный	Итоги подводятся

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 уровне:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	12 (100%)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	38 (100%)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		7,2 человека

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровней	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и	

	педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	укомплектовано печатными ресурсами по всем предметам учебного плана	100
		укомплектовано электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	100
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	В библиотеке имеется дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ.	100
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;		100
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		100

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной и средней общеобразовательной школе:

Показатель	Фактический
------------	-------------

		показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФКГОС) Отражается в Основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализующей ФГОС начального общего образования(1-4 классы), ФГОС (5-7 классы), ФКГОС (8-11 классы).
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения. Цели отражают специфику общеобразовательного учреждения, специфику уровней общего образования.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета ГБОУ СШ №236 31.08.2018, протокол №1. Утверждена приказом директора ГБОУ СШ №236 от 31.08.2018 № 87

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета ГБОУ СШ № 236 от 28.06.2022, протокол № 17 Утвержден приказом директора ГБОУ СШ № 236 от 28.06.2022 № 79

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней	Имеются по всем предметам учебного плана с 1-го по 11-ый класс
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровней порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Рабочие программы согласованы с руководителями МО учителей-предметников ГБОУ СШ № 236, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета ГБОУ СШ № 236, протокол № 1 от 31.08.2022. Утверждены приказом директора ГБОУ СШ № 236 от

	31.08.2022 № 87
Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности ГБОУ СШ № 236, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета ГБОУ СШ № 236, протокол № 1 от 31.08.2022. Утверждены приказом директора ГБОУ СШ № 236 от 31.08.2022 № 87.

4.4 Расписание учебных занятий:

	Показатель	Фактический показатель
	Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Согласовано с председателем профсоюзного комитета ГБОУ СШ № 236, утверждено приказом директора ГБОУ СШ № 236 от 31.08.2022 № 143
	Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников. Востребованность выпускников.

5.1. Достижения учащихся 1-х-11-х классов и их педагогов за 2022 календарный год:

Всего приняли участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах и соревнованиях 514 человек (62,6% от общей численности обучающихся)

5.1.1. Данные о востребованности выпускников отражены в Приложении № 1

5.1.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования отражено в Приложении № 2

5.1

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Мероприятие	Место	Учитель
1.	Павлов Егор	9 «б»	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	I место в районе	Сергеева А.В.
2.	Киселев Леонид	7 «б»	Всероссийская олимпиада по искусству	Призер районного этапа	Сергеева А.В.

3.	Михайлузов Сергей	7 «б»	Олимпиада по русскому языку	Призер районного этапа	Сергеева А.В.
4.	Вихрова Елена	9 «а»	Районная научно-практическая конференция «Купчинские чтения»	Победитель районного этапа	Паршина А.А.
5.	Фокина Евгения	11 «а»	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Призер районного этапа	Ким Л.В.
6.	Фокина Евгения	11 «а»	Всероссийская олимпиада по праву	Призер районного этапа	Терентьева В.П.
7.	Фокина Евгения	11 «а»	Олимпиада по избирательному праву	Призер регионального этапа	Терентьева В.П.
8.	Фокина Евгения	11 «а»	ХII районный конкурс чтецов «Мир без войны»	I место	Паршина А.А.
9.	Терентьев Андрей	7 «а»	Всероссийская олимпиада по литературе	Призер районного этапа	Саррина М.Я.
10.	Терентьев Андрей	7 «а»	Всероссийская олимпиада по искусству	Призер районного этапа	Гальман С.В.
11.	Скрыпова Анастасия	7 «а»	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Призер районного этапа	Саррина М.Я.
12.	Быковская Дарина	10 «а»	Всероссийская олимпиада по искусству	Призер районного этапа	Максимова И.А.
13.	Вокальная группа «Капелька»		Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе, город	Дипло-мант	Ракаускайте Н.ДК.

			Петра»		
14.	Андреева Ирина	6 «а»	Всероссийская олимпиада по музыке	Диплом 2 степени в районе	Ракаускайте Н.ДК.
15.	Каширина Полина	6 «а»	Всероссийская олимпиада по музыке	Диплом 3 степени в районе	Ракаускайте Н.ДК.
16.	Усанов Владислав	7 «б»	Всероссийская олимпиада по музыке	Диплом 2 степени в районе	Ракаускайте Н.ДК.
17.	Михайлусов Сергей	7 «б»	Всероссийская олимпиада по музыке	Диплом 1 степени в районе	Ракаускайте Н.ДК.
18.	Театр «Капель»		Районный конкурс литературно-музыкальной композиции на военную тему «Мы из блокады»	1 место	Ракаускайте Н.ДК.
19.	Команда ГБОУ СШ № 236 «Библион»		Районный конкурс ТВИНК-2018	2 место	Мишенева О.Б.
20.	Маркова Юлия	7 «а»	Всероссийская олимпиада по технологии	Призер районного этапа	Сливкина И.И.
21.	Швецов Даниил	9 «б»	Всероссийская олимпиада по праву	Призер районного этапа	Терентьева В.П.
22.	Скрыпова Анастасия	7 «а»	Всероссийская олимпиада по экономике	Призер районного этапа	Терентьева В.П.
23.	Терентьев Андрей	7 «а»	Всероссийская олимпиада по истории	Призер районного этапа	Соловьева Е.В.
24.	Кулькова	7 «а»	Всероссийская	Призер	Тимофеева

	Александра		олимпиада по информатике	районного этапа	И.А.
25.	Скрыпова Анастасия	7 «а»	Всероссийская олимпиада по информатике	Призер районного этапа	Тимофеева И.А.
26.	Николич Диана	10 «а»	Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж»	Диплом 1 степени	Тимофеева И.А.
27.	Юдина Алина	9 «а»	Всероссийская олимпиада по биологии	Призер районного этапа	Черняева О.В.
28.	Баранова Наталья	9 «а»	Всероссийская олимпиада по биологии	Призер районного этапа	Черняева О.В.
29.	Коваль Илона	8 «а»	Всероссийская олимпиада по физике	Призер районного этапа	
30.	Османова Милана	4 «а»	Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»	3 место в районном туре	Шатова Н.Н.
31.	Аревшатян Марине	5 «б»	Городская выставка детского творчества «Планета собак»	Диплом лауреата городской выставки детского творчества	Сливкина И.И.
32.	Максимова Анастасия	5 «б»	Городская выставка детского творчества «Планета собак»	Диплом лауреата городской выставки детского	Сливкина И.И.

				творчества	
33.	Шустер-Шерман Татьяна	7 «а»	Районная выставка детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества	Диплом победителя 3 степени	Сливкина И.И.
34.	Аревшатын Марине, Максимова Анастасия	5 «б»	Районная выставка детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества	Диплом победителя 3 степени	Сливкина И.И.

Достижения и активность членов ВПК « Тайфун» в 2022 году (руководитель: И.Р Скачкова, заместитель директора по воспитательной работе). Часит мероприятий проводилась в дистанционном режиме.

Январь:

18.01.2022. Парк Интернационалистов. «Звёздный маршрут» , 1 место и во Фрунзенском районе и в МО Волковское .

27.01.2022. Площадь Победы. Всероссийская акция, посвящённая 74-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда, «Пост N 1»

Февраль:

04.02.2022. Городские соревнования «Смотр строя и песни», 1 место в регионе

«Строевые приемы без оружия в составе отделения», 2 место в регионе

«Смотр знаменных групп - равнения на Знамёна», 3 место в регионе(среднее отделение).

17.02.2022. Городские соревнования «Стрелковое многоборье»

Март:

02.03.2022. Районный этап «Зарницы» - «Юнармейское многоборье»

Апрель:

07.04.2022 Городские соревнования по строевой подготовке «Пост #1», 2 место в регионе, средняя группа.

12.04.2022. Финал районной «Зарницы»

27.04.2022. Первый патриотический форум и награждение за участие в «Зарнице».

Май:

04.05.2022 Участие в Торжественном шествии, приуроченном к Дню Победы.

08.05.2022. Посадка 77-ей березки в честь 77-ой годовщины со дня Великой Победы.

09.05.2022. День Победы. Пост#1.

15.05.2022-21.05.2022 Участие в региональных соревнованиях «Зарница» и «Школа безопасности».

Сентябрь:

08.09.2022. «Вахта памяти. Почетный караул» - мероприятие, посвященное началу блокады Ленинграда.

21.09.2022. Кубок им. В.В.Дектярёва.

Соревнования служб ГЗДЗ (газодымозащиты). Акция «зритель».

Октябрь:

12.10.2022. Участие в подготовке к празднованию 104-летия ВЛКСМ.

18.10.2022. Районные соревнования «Школа безопасности» (младшее и старшее отделения заняли 1 место).

24.10.2022. «День войск специального назначения»

26.10.2022. Концерт в администрации района посвященный 104-летию ВЛКСМ.

Ноябрь:

21.11.2022. Экскурсия и моноспектакль «Ночь перед боем» в музее А.В.Суворова.

встреча с заслуженным артистом России Михаилом Леонидовичем Морозовым.

21.11.2022. Финал районных соревнований «Школа безопасности».(старшее отделение заняло 1 место, младшее- 3 место).

Декабрь :

01.12.2022. «День Героев Отечества» и награждение по результатам участия в «Школе безопасности» в администрации района.

04.12.2022. Муниципальные соревнования «Меткий стрелок» (старшее отделение заняло 3 место)

05.12.2022. Акция посвященная «Дню Героев Отечества».

Санкт-Петербургский Музейно-выставочный центр «Россия - моя история».

12.12.2022. Торжественное мероприятие, посвященное «Дню Героев Отечества» в Санкт-Петербургском театре «Мюзик-Холл»

13.12.2022. «Турнир - знатоки истории Отечества» районный тур (старшее отделение - 3 место)

5.2. Результаты успеваемости

В 2021-2022 учебном году учащиеся ГБОУ СОШ № 236 активно участвовали в Всероссийских проверочных работах как в штатном режиме (4, 5 - е классы), так и в режиме апробации (11 класс) и показали следующие результаты:

Предмет	Дата написания работы	Кол-во написавших	Качество знаний				Успеваемость			
			236	Фрунз. район	СПб	РФ	236	Фрунз. район	СПб	РФ
4 класс										
Окружающий мир	26.02.22	80	88	84,8	84,9	78,7	100	99,27	99,6	99,17
Математика	24.02.22	81	100	86,2	85,4	78,1	100	99,05	99,08	89,1
Русский язык	17.02.22	79	92,4	78,2	76,8	70,3	98,7	97,2	96,8	95,4
5 класс										
Биология	26.02.22	65	64,5	67	66,6	62,1	98,5	98,5	98,4	97,5
История	19.02.22	62	65,6	69	68,1	59,7	100	85,8	85,6	84
Математика	19.02.22	67	58,2	58,7	55	49,5	91	90	87,3	87,1
Русский язык	17.02.22	66	45,5	45,6	48,9	45,3	85,2	84,7	85,2	85
11 класс										
Химия	05.02.22	28	64,3	56,1	69,3	64,5	100	98,2	97,8	96,0
Биология	12.02.22	27	82,2	80,6	78,8	74,7	100	99	98,8	98
Физика	10.02.22	27	59,3	59,9	61,6	59,1	100	96,7	97,7	96,6

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-1 уровень (за 5 лет); - 2 и 3 уровни (за 5 лет);)	1 уровень			
		<i>учебный год</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>	
		2017-2018	99%	44,2%	
		2018-2019	100%	45,2%	
		2019/2020	100%	45,9 %	
		2020/2021	100%	47,2 %	
		2021/2022	100%	47,3%	
		2 и 3 уровни			
		учебный год	успеваемость	качество знаний	
		2017-2018	97%	26,8%	
		2018-2019	98%	29,8%	
		2019/2020	98,5%	30%	
2020/2021	98,7%	33,4%			
2021/2022	98.7%	33,6%			
Средний балл ГИА:	-по математике русскому языку и предметам по выбору** в 9-х классах	Средний балл экзаменов в традиционной форме и ОГЭ			
		Предмет	2019-2020 (ОГЭ)	2020-2021(ОГЭ)	2021-2022(ОГЭ)
			Средний балл	Средний балл школа/ район	Средний балл,/ медиа на* школа/ район
		Математика	4,14	4,08/ 4,08	3,65/ 3,84 , 4/4
		Русский язык	3,83	4,34/ 3,86	3,94/ 4.09 , 4/4
		Информатика и ИКТ		4,10/ 3,93	3,95/ 3,99 , 4/4
		Химия		4,29/ 4.05	3,67/ 4,17 , 4/4
		География		3,77/ 3,76	3,33/ 3,77 , 3/4
		Английский язык		4,40/ 3,78	4,0/ 4,24 , 4/4
		Обществознание		3,58/ 3,48	3,33/ 3,49 , 3/3
		Физика		3,78/ 3,51	4,0/ 3,57 , 4/4
		Литература		4,00/ 4,11	4,67/ 4,11 , 4/4
		История		3,67/ 3,61	3,5/ 3,79 , 3,5/4
Биология		3,79/ 3,65	3,5/ 3,61 , 3,5/4		

		*Медиана- центральное значение ранжированного ряда результатов. При чётном количестве результатов медиана – среднее арифметическое двух центральных значений ранжированного ряда результатов. Медиана – основная альтернатива среднему арифметическому, так как она устойчива к аномальным отклонениям («выбросам» верхних и нижних значений результатов)			
Средний балл ЕГЭ: -по математике в 11 классах: -по русскому языку в 11 классах	Средний балл ЕГЭ				
	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
		Средний балл	Средний балл (школа/ район)	Средний балл; медиана (школа/ район)	
	Математика	49,0 - профиль, 4,75 - база	47,37/ 45,92 (профиль), 4,80/ 4,32 (база)	41,88/ 50,12 ; 39/ 50 (профиль), 4,6/ 4,24 ; 5/ 4 (база)	
Русский язык	73,73	74,00/ 69,94	70,21/ 71,86 ; 70/ 71		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по предметам по выбору	Предмет	2019-2020	2020-2021 (школа/ район)	2021-2022 (школа/ район)	
	Информатика	69,0	53,0/ 57,35	14,0/ 61,31 ; 14/ 64	
	Английский язык	не сдавали	76,0/ 67,21	55,0/ 71,0 ; 55/ 75	
	Физика	49,6	55,4/ 49,14	47,6/ 53,47 ; 48/ 52	
	Химия	80,0	42,0/ 50,74	61,0/ 61,4 ; 61/ 63	
	Биология	46,0	52,0/ 52,81	48,67/ 51,64 ; 51/ 51	
	География	69,0	не сдавали	не сдавали	
	История	58,5	61,5/ 56,17	53,8/ 56,3 ; 58/ 57	
	Литература	57,0	82,0/ 56,32	66,0/ 63,27 ; 70,5/ 65,5	
	Обществознание	58,66	53,8/ 57,23	52,57/ 56,0 ; 50/ 56	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-3 уровней		<p>1-3 уровни: Положения ГБОУ СШ № 236: -О методическом объединении учителей-предметников; -О творческой группе; -О рабочей группе по реализации направлений ФГОС; -О методическом объединении классных руководителей; -О поурочном плане; -Об организации внеурочной деятельности обучающихся; -О рабочей программе учебных предметов, курсов, занятий дополнительного образования, внеурочной деятельности; -О портфолио учителя; -О работе педагогов над темами самообразования рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета ГБОУ СШ № 236, протокол № 1 от 31.08.2022. Утверждены приказом директора ГБОУ СШ № 236 от 31.08.2022 № 87.</p>
Методические объединения учителей 1-3 уровней	-наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методические объединения учителей-предметников и учителей начальных классов ,классных руководителей. Рабочая группа по реализации направлений ФГОС .
	-обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Формы работы:</i> -теоретические семинары, -практические семинары, -мастер-классы, -открытые уроки
	-обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	<i>Формы работы:</i> - работа по самообразованию, -индивидуальные консультации, -участие в конкурсах педагогического мастерства,

		-дистанционные курсы, -курсовая подготовка и переподготовка, -работа с интернет-ресурсами
--	--	---

6.1 Методические мероприятия и конкурсы, проведенные на базе ГБОУ СШ № 236 за 2022 календарный год

Год	№ п/п	Наименование мероприятий
14.03.2022	1	Районный семинар для председателей школьных Методических объединений учителей физической культуры « Обучение прыжкам через скакалку учащихся начальных классов».
18.05.2022	2	Городской семинар « Организация спортивно-массовой деятельности школьных спортивных клубов образовательных учреждений Санкт-Петербурга».Итоги и перспективы» (дистанционно)
19.11.2022	3	Районные Суворовские чтения «О национальных героях и героизме» (дистанционно)
05.12.2022	4	Районный тур городской олимпиады «Радуга талантов» по предмету «Технология» (дистанционно)

7. Обеспечение условий обучения и воспитания обучающихся:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 уровень	- наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	<i>Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%</i>
	- учителя; - воспитатели ГПД; - педагоги дополнительного образования; - учитель-логопед; - педагог-организатор; - социальный педагог - заместитель директора по учебной работе	- 100% - 100% - 100% -100% -100% -100 % - 100%
2 уровень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители;	-100% -100% - 100%

3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - педагог-организатор; -заместитель директора по учебной работе; - заместитель директора по воспитательной работе; - социальный педагог - учителя; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по учебной работе; - заместитель директора по воспитательной работе; - социальный педагог. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% - 100% - 100% -100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 уровни) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т. ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	Помещения: кабинет для 1 ^х – 4 ^х классов – 12 кабинет математики – 4 кабинет русского языка и литературы – 4 кабинет географии – 1 кабинет биологии – 1 кабинет химии – 1 кабинет физики – 2 кабинет английского языка – 4 кабинет истории – 1 кабинет информатики – 2 кабинет технологии – 1 кабинет обществознания – 1 кабинет истории и культуры Санкт-Петербурга – 1 кабинет ОБЖ – 1 кабинет музыки – 1 кабинет для логопедических занятий – 1

		<p>Спортивный зал – 2 (спортивное оборудование: скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, обручи, маты, гимнастический козел, гимнастический конь, щиты баскетбольные, канат, бревно, гимнастический мостик, футбольные и баскетбольные сетки), тренажерный зал, пришкольная спортивная площадка с всесезонным покрытием</p> <p>Столовая на 200 посадочных мест с технологически исправным оборудованием.</p> <p>Библиотека</p> <p>Библиотечный фонд: 43507 экз., в том числе:</p> <p>Учебная литература : 28944 экз.</p> <p>Рабочие тетради: 3705 экз.</p> <p>Художественная литература: 12777 экз.</p> <p>Методическая литература: 1109 экз.</p> <p>Справочная литература, словари: 677 экз.</p> <p>Периодические издания: 234 экз.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Классный журнал»; - «Детская энциклопедия»; - «Мир техники для детей»; - «Чудеса и приключения детям»; - «Юный эрудит»; - «Тошка»; - «Читайка»; - «Мистер Самоделкин»»»; - «Друг»; - «Играем с Барби»; - «Школьные игры и конкурсы»; - «Футбол.Хоккей»; - «Непоседа»; -« Скуби-Ду»; - «Том и Джерри»; - «Смешарики». <p>Учащимся предоставлена возможность пользоваться учебными кабинетами, спортивным инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них учебных и воспитательных</p>
--	--	---

		мероприятий.
Наличие детских и юношеских общественных организаций, эффективность их работы подтверждена документами.		Детское общественное объединение «Тайфун», Дружина юных пожарных, редколлегия школьной газеты «Дважды два», эффективность работы которых подтверждена соответствующими документами.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Имеется программа мониторинга воспитательного процесса (рассмотрена и принята на Педсовете 31.08.2022 г, протокол №1, утверждена приказом по ГБОУ СШ №236 от 31.08.2022 № 87).
Реализация внеурочной деятельности: 1 уровень	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p>	<p><i>Краткое описание модели</i></p> <p>Работа по привлечению школьников к внеурочной деятельности осуществляется через посещение организованных занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, группы продлённого дня.</p> <p>Для реализации организационной модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия 1- 7-х классов проводятся в первую смену, все кабинеты начальных классов располагаются на III и IV этажах, кабинет группы продлённого дня – на четвертом этаже, имеются 2 спортивных зала, игровая комната, столовая, в которой организовано двухразовое питание, игровая площадка на территории школы.</p> <p>Модель предоставляет обучающимся образовательного учреждения широкий выбор спектра направлений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации . Реализуются следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Спортивно-оздоровительное 2) Духовно-нравственное 3) Общеинтеллектуальное 4) Общекультурное. <p>Основные направления внеурочной воспитательной работы в 5-х-11-х классах</p> <p>Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:</p>

2-3 уровни	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения – и т.д. 	<p>Физкультурно-спортивная:</p> <p>Работа ОДОД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа школьного спортивного клуба «Тайфун» (пожарно-прикладной спорт, туризм, бадминтон); • Работа Детского общественного объединения «Тайфун»; • Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных и межшкольных спортивных соревнований; • Проведение бесед о здоровом образе жизни педагогами и привлечёнными специалистами. • Участие в районных спортивных соревнованиях. <p>Художественно-эстетическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа театральной студии «Капель» и редколлегии газеты «Дважды два»; • Работа Агитбригады; • Подготовка праздников, выставок; • Участие в конкурсах на уровне школы, района. <p>Краеведческая:</p> <p>Работа ОДОД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа школьного музея «Служба 01»; • Проведение уроков на базе школьного музея для учащихся школ Фрунзенского района; • Организация поездок по памятным местам Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 уровней (*количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p><i>0,75 ставки педагога дополнительного образования; 3,5 ставки педагога дополнительного образования ОДОД, 1 ставка педагога-организатора ОДОД); 6,67 ставки педагога дополнительного образования по внеурочной деятельности в 1-х - 8-х классах в рамках реализации ФГОС</i></p> <p>Имеются договоры: С Домом детско-юношеского творчества Фрунзенского района от 01.09.2022 года.</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений; - наличие оборудования в учебных 	<p><i>Фактическое наличие материально-технических, информационно-методических условий для реализации</i></p>

внеурочной деятельности 1-3 уровней в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<p>помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p>	<p><i>внеурочной деятельности</i> Для организации внеурочной деятельности школа располагает 2-мя спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровой комнатой, игровой площадкой, тренажерным залом. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В 2-х кабинетах информатики имеются 26 компьютеров, проекторы, экраны. Внутришкольный контроль плана работы школы предполагает контроль реализации внеурочной деятельности.</p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года.		Преступления и правонарушения отсутствуют. Пропусков учебных занятий без уважительных причин нет.
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов и родительской общественности
Работа с родителями 1-3 уровней, общественностью.	<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>В ОУ существует система работы ОУ с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ. В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания; проводятся классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей; индивидуальные беседы – по мере необходимости; совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В школе разработаны следующие локальные акты, регламентирующие работу с родителями: Положение о родительском собрании, рассмотрено и принято на Педсовете 31.08.2020 г, протокол №1, утверждено</p>

		приказом по ГБОУ СШ №236 от 31.08.2020 № 87. Положение о родительском комитете, рассмотрено и принято на Педсовете 31.08.2020 г, протокол №1, утверждено приказом по ГБОУ СШ №236 от 31.08.2020 № 87.
--	--	--

8. Общие выводы:

8.1 Основные направления деятельности ГБОУ СШ №236, по которым за последние 2-3 года наблюдается позитивная динамика («точки роста»):

N п/п	Показатель	Результат
1.	Качество обученности учеников	Положительная динамика показателя качества знаний за последние 3 учебных года на всех уровнях образования Соответствие медианальных значений результатов сдачи ОГЭ по большинству предметов медианальным значениям районного уровня.
2.	Повышение квалификации педагогических работников	В 2021 календарном году 17 педагогов (34,0%) повысили (подтвердили) первую и высшую квалификационные категории, что превышает показатель 2020 календарного года на 5%.
3.	Всероссийские проверочные работы и их показатели	.По 4-м классам по предметам «Окружающий мир», «Математика» и «Русский язык» превышен средний балл показателя «Качество знаний» по Фрунзенскому району, по Санкт-Петербургу и РФ, по 11-м классам – по предметам «Химия» и «Биология». *Всероссийские проверочные работы проводятся с 2018 года.
4.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих ученую степень и обучающихся в аспирантуре	2019/2020 – 3 кандидата наук, 1 аспирант 2020/2021 – 2 кандидата наук, 1 аспирант 2021/2022 -2 кандидата наук, 1 аспирант

5.	Востребованность ГБОУ СШ №236 среди населения, в том числе, по приему в 1-ый класс	<p>Контингент обучающихся по состоянию на 01 сентября соответствующего года: 2019 год - 790 человека (план), факт – 790 чел. 2020 год - 839 человек (план), факт – 839 чел. 2021 год – 870 человек (план и факт) 2022 год - 879 человек (план и факт)</p> <p>По 1-м классам: 2019 - 75 (план), 96 (факт) 2020 - 75 (план), 96 (факт) 2021 - 75 (план) 97 (факт) 2022 – 75 (т план). 96 (факт)</p>		
6.	Наличие обучающихся , окончивших II и III уровни общеобразовательной школы с отличием		<p>9 класс</p> <p>2019 4 человека 2020 4 человека 2021 5 человек 2022 8 человек</p>	<p>11 класс</p> <p>3 человека (1 выпускной класс) 3 человека(1 выпускной класс) 10 человек (2 выпускных класса)</p>
7	Положительная динамика результативности участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней	<p>Количество полученных дипломов 2019- 70 2020 –81 2021- 85</p>		

Проблемные «поля» в деятельности ГБОУ СШ №236 («зоны риска»):

- 1) Недостаточное количество призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне;
- 2) Умеренно отрицательное расхождение школьного и районного медианных значений результатов сдачи ЕГЭ по большинству предметов.
- 3) Недостаточно высокая активность педагогов в участии в педагогических конкурсах районного уровня;
- 4) Неполное соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной (к условиям реализации ФГОС), основной (к условиям реализации ФГОС) и средней школе.

8.2. Задачи по совершенствованию образовательной деятельности ГБОУ СШ №236 в соответствии с логикой программы развития ГБОУ СШ №236 на 2022 – 2023 г. г. «Доступность. Качество. Здоровье. Безопасность»:

- 1) Создание необходимых условий для реализации Государственной программы РФ « Развитие образования на период 2018-2025 г.г.», направленной на обучение и воспитание учащихся, повышение уровня качества знаний.
- 2) Обеспечение доступности качественного образования в образовательном учреждении на основе введения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования нового поколения.
- 3) Развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей.
- 4) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 5) Продолжение создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 6) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы.
- 7) Продолжение совершенствования материально-технической базы учебных кабинетов, в том числе, обеспечения их мультимедийными продуктами.

Директор ГБОУ СШ №236

К.Ю. Самойлович

**Самойлович
Кира Юрьевна**

Подписано цифровой подписью:
Самойлович Кира Юрьевна
Дата: 2023.04.04 12:48:46 +03'00'