

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 236 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА МОРОЗОВА

ПРИНЯТА

Протокол

Педагогического совета №4

от 17.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №251а

от 17.11.2023 г.

Директор ГБОУ СОШ №236 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга имени Героя
Советского Союза Ивана Морозова



К.Ю. Самойлович

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туристская подготовка школьников»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок освоения: 6 дней

Разработчик:

Васюта Дарья Юрьевна,

педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для создания и реализации программы «Туристская подготовка школьников» является следующая нормативная база:

Нормативные документы и локальные акты

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 617-р от 01.03.2017 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Устав ГБУ СОШ № 236;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ГБУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ СОШ № 236 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Реализация краткосрочной программы обеспечивает ряд преимуществ участникам образовательного процесса: для обучающихся – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности, для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка, для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент обучающихся, а также, стимул к разработке базовой программы.

Данная программа дает возможность детям получить ознакомительную информацию о

разнообразии туристско-краеведческой деятельности, узнать о правилах проведения соревнований, продолжить занятия самостоятельно по месту жительства. Занятия имеют свои особенности – это добровольность, заинтересованность в получении знаний и умений, а также возможность занятий для детей с различным уровнем начальной физической подготовленности. Дети сами выбирают интересующее их направление туристско-краеведческой деятельности и выполняют все, что требуется для ее освоения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Туристская подготовка школьников» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Туристская подготовка школьников» - туристско-краеведческая.

Адресат программы:

Программа адресована обучающимся в возрасте 13-15 лет.

Актуальность программы:

Вся туристская работа, в большинстве своем, осуществляется в естественной природной среде, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников с ее негативными последствиями для здоровья. Постоянное общение с природой, влияние ее естественных факторов - свежий воздух, вода и солнце, активное передвижение, радость неформального дружеского общения, дают возможность психологической разгрузки, снимают нервное напряжение, повышают положительный эмоциональный фон.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Объём и срок освоения программы – 12 часов, 6 дней.

Цель программы: развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

Задачи:

Предметные результаты:

- сформировать необходимый комплекс туристских знаний, умений, и навыков для успешного применения на практике;
- повышать познавательную активность школьников;

Метапредметные результаты:

- совершенствовать физическое и интеллектуальное развитие школьников;
- укреплять здоровье и формировать здоровый образ жизни;
- развивать навыки позитивной коммуникации и взаимодействия в коллективе;
- способствовать проявлению лидерских качеств детей;

Личностные результаты:

- заложить основы ценностных ориентаций юного гражданина и патриота страны;
- способствовать приобретению опыта общения и взаимодействия в коллективе;
- воспитывать морально-волевые качества.

Планируемые результаты:

Предметные

- узнают основы ориентирования на местности;
- узнают сведения об истории Фрунзенского района;
- научатся правилам позитивного взаимодействия в коллективе;

- будут участвовать в соревнованиях: техника пешеходного туризма, контрольно-туристский маршрут.

Метапредметные

- разовьют исследовательскую активность, нацеленную на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязи между ними;
- овладеют навыками в области медицины;
- овладеют навыком позитивной коммуникации и взаимодействия в коллективе, проявление лидерских качеств.

Личностные

- научатся применять туристско-краеведческие знания в процессе решения познавательных и практических задач, способствующих изучению родного края, его исторического и культурного наследия;
- на основе приобретенных знаний научатся формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- научатся определять основания и способы своих и чужих действий.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации - государственный язык РФ – русский.

Форма обучения – очная.

Условия приема на обучение - на обучение принимаются дети в возрасте от 13 до 15 лет. Состав группы формируется в соответствии с технологическим регламентом на основе санитарных норм и особенностей реализации программы, без предварительного отбора. Наполняемость группы не менее 15 обучающихся.

Формы организации и проведения занятий – учебное занятие, экскурсия в школьный музей, занятие-встреча, спортивное занятие.

Организация деятельности на занятии: фронтальная, групповая, коллективная.

Материально-техническое оснащение программы:

- учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям и нормам (мебелью для обучающихся и педагога (столы, стулья), доска, уголок для отдыха, санитарный уголок);
- мультимедийный комплекс (ноутбук или компьютер с проектором и экраном);
- спортивный зал, соответствующий санитарным нормам;
- наглядный материал и оборудование (учебный материал, карты, компас, туристское оборудование и снаряжение).

Для изучения территории района возможно использование краеведческой карты, схемы-карты, спилс-карты «Фрунзенский район» (Приложение 1).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеразвивающей программе
«Туристская подготовка школьников»

Срок освоения: 6 дней
Возраст обучающихся: 13-15 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос.
2	Ориентирование.	3	1	2	Выполнение зачетных упражнений.
3	Туризм и краеведение.	3	1	2	Выполнение зачетных упражнений.
4	Физическая подготовка.	2	1	1	Контрольные упражнения и тесты.
5	Итоговое занятие. Первая помощь.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос.
	Итого	12	5	7	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

Теория

Основы безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение.

Практика

Игры на знакомство и сплочение коллектива. Подготовка снаряжения и выбор одежды к тренировкам и соревнованиям.

Контроль: педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 2. «Ориентирование»

Теория

Топография. Условные знаки. Спортивная карта. Понятие о технике спортивного ориентирования. Первоначальные представления о тактике прохождения дистанции.

Практика

Визуальное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на запоминание условных знаков спортивных карт. Отработка технико-вспомогательных действий на практике: отметка КП, заполнение и подготовка карточки к старту. Восприятие и проверка номера КП. Правильное держание спортивной карты. Ориентирование карты по компасу. Тактика при выборе пути движения. Раскладка сил на дистанции.

Контроль: Выполнение зачетных упражнений.

Раздел 3. «Туризм и краеведение»

Теория

Спортивный туризм, его особенности. Личное и групповое снаряжение. Техника безопасности при проведении походов, занятий.

Практика

Подготовка снаряжения к походу, ремонт снаряжения. Движения по тропам, болотам, завалам в зарослях кустарника.

Контроль: Выполнение зачетных упражнений.

Раздел 4. «Физическая подготовка»

Теория

Роль общей физической подготовки для достижения высоких и стабильных результатов в ориентировании и туризме, средствами общей физической подготовки.

Практика

Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие и воспитание основных физических качеств, укрепление мышц и связок, совершенствование координации движений.

Контроль: Контрольные упражнения и тесты.

Раздел 5. «Итоговое занятие. Первая помощь»

Теория

Первая помощь при мелких травмах и заболеваниях. Личная аптечка туриста, ее состав.

Практика

Составление личной аптечки. Оказание первой медицинской помощи.

Контроль: Педагогическое наблюдение, опрос.

Календарно-тематический план

Раздел/№ занятия	Тема занятия, краткое содержание	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
		Очно			
		план	факт		
1/ 1	Вводное занятие <i>Теория</i> Техника безопасности. Основы безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение. <i>Практика</i> Игры на знакомство и сплочение коллектива. Подготовка снаряжения и выбор одежды к тренировкам и соревнованиям. <i>Контроль:</i> педагогическое наблюдение, опрос.	2			
2/ 2	«Ориентирование» <i>Теория</i> Топография. Условные знаки. Спортивная карта. Понятие о технике спортивного ориентирования. Первоначальные представления о тактике прохождения дистанции. <i>Практика</i> Визуальное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на запоминание условных знаков спортивных карт. Отработка технико-вспомогательных действий на практике: отметка КП, заполнение и подготовка карточки	3			

	к старту. Восприятие и проверка номера КП. Правильное держание спортивной карты. Ориентирование карты по компасу. Тактика при выборе пути движения. Раскладка сил на дистанции. <i>Контроль:</i> Выполнение зачетных упражнений.				
3/ 3	«Туризм и краеведение» <i>Теория</i> Спортивный туризм, его особенности. Личное и групповое снаряжение. Техника безопасности при проведении походов, занятий.	1			
3/4	<i>Практика</i> Подготовка снаряжения к походу, ремонт снаряжения. Движения по тропам, болотам, завалам в зарослях кустарника. <i>Контроль:</i> Выполнение зачетных упражнений.	2			
4/ 5	«Физическая подготовка» <i>Теория</i> Роль общей физической подготовки для достижения высоких и стабильных результатов в ориентировании и туризме, средствами общей физической подготовки. <i>Практика</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие и воспитание основных физических качеств, укрепление мышц и связок, совершенствование координации движений. <i>Контроль:</i> Контрольные упражнения и тесты.	2			
5/ 6	«Итоговое занятие. Первая помощь» <i>Теория</i> Первая помощь при мелких травмах и заболеваниях. Личная аптечка туриста, ее состав. <i>Практика</i> Составление личной аптечки. Оказание первой медицинской помощи. <i>Контроль:</i> Педагогическое наблюдение, опрос.	2			
Итого		12			

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Туристская подготовка школьников»
на 2023-2024 учебный год

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
		3	6	12	1 неделя: два занятия (2 часа и 3 часа); 2 неделя: два занятия (1 час и 2 часа); 3 неделя: два занятия (2 часа и 2 часа).

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Учебно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе
«Туристская подготовка школьников»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа предполагает наличие разнообразного дидактического и методического материала:

1. Методические разработки занятий по разделам программы;
2. Учебные материалы (тесты для обучающихся)
3. Карты
4. Наглядный материал (карточки с условными знаками спортивных карт, карточки для запоминания состава личной аптечки);
5. Раздаточный материал (личное снаряжение, веревки, карабины, компас, карты);
6. Аудио-видео средства: туристские и спортивные.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки результатов предусматриваются следующие *формы контроля*: первичный, текущий и итоговый.

Первичный контроль. Осуществляется на вводном занятии в процессе педагогического наблюдения и/ или опроса, основанного на «Методике изучения уровня развития детского коллектива» А.Н. Лутошкина. Психолого-педагогическая диагностика проводится совместно с педагогом-психологом.

Текущий контроль. Осуществляется по мере освоения теоретического и практического материала через выполнение контрольных упражнений, работу со спилс-картами и педагогическое наблюдение за взаимодействием детей в коллективе.

Итоговый контроль. Осуществляется по итогам освоения программы в форме опроса, обсуждения и рефлексии обучающихся.

Критериальный аппарат:

- Ответственность детей: сознательное ответственное отношение к занятиям и соревнованиям; понимание и принятие тех целей и задач, которые стоят перед каждым обучающимся и коллективом.
- Сплоченность коллектива: стремление решать все вопросы сообща, руководствуясь интересами коллектива, единство мнений членов коллектива
- Коммуникации в коллективной деятельности: открытость к общению и обсуждению разных мнений, культура обращения к взрослым и сверстникам, умение налаживать взаимодействие

Основной результат, который необходимо оценить – это личностное развитие ребенка, изменение его позиции от «слушателя» до «активного участника» в занятиях и соревнованиях.

Оптимальной формой фиксации результатов педагогического наблюдения за развитием ребенка и коллектива в целом могут являться результаты участия в соревнованиях и результаты практических занятий.

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств у обучающихся» (Приложение 2);
- Анкетирование для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении» (Приложение 3);
- Анкетирование для обучающихся «Изучение отношения и интереса к занятиям у обучающихся объединения» (Приложение 4);
- Фото- и видео-фиксация участия коллектива в соревнованиях.

Информационные источники

Список литературы для педагогов:

1. Колесникова, Л.В. «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения» [Текст] / Л.В. Колесникова. – г. Новокузнецк, 2007. с. 10 – 20.
2. Иванов, И.П. Сущность современного воспитания. – М: Наука, 2007

Список литературы для обучающихся:

1. Воронов, Ю.С. Учебное пособие «Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков» [Текст] / Ю.С. Воронов. – М.: Смоленск, СГИФК, с. 10 – 15.
2. Колесникова, Л.В. «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения» [Текст] / Л.В. Колесникова. – г. Новокузнецк, 2007. с. 10 – 15.

Список карта Фрунзенского района



Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств обучающихся»

№ пп	Фамилия Имя	Сформированные результаты				Сумма баллов	Уровень
		Организационно-волевые качества		Поведенческие качества			
		Мотивация к познанию и творчеству	Ответственность и самоконтроль	Навыки сотрудничества и доброжелательность	Социальные нормы и правила поведения на занятиях		

Оценка параметров

Низкий уровень – 1 балл

Средний уровень – 2 балла

Высокий уровень – 3 балла

Уровень по сумме баллов

4-6 баллов – низкий уровень

7-9 баллов – средний уровень

10-12 баллов – высокий уровень

Карта наблюдений «Определение уровня развития личностных качеств обучающихся»

№ п п	Фамилия имя	Сформированные результаты																								
		Мотивация к познанию и творчеству					Ответственность и самоконтроль					Навыки сотрудничества, доброжелательность					Социальные нормы и правила поведения на занятии (в соответствии с возрастом)									
		По разделам				итог	По разделам				итог	По разделам				итог	По разделам				итог					
		1	2	3	4		5	1	2	3		4	5	1	2		3	4	5	1		2	3	4	5	

Параметры оценки карты наблюдений

«Определение уровня развития личностных качеств обучающихся»

Личностные результаты	Низкий уровень 1 балл	Средний уровень 2 балла	Высокий уровень 3 балла

Мотивация к познанию и творчеству	случайная, навязанная извне мотивация – родители, друзья; неосознанный интерес, поддерживается педагогом.	неустойчивая мотивация, зависит от результативности занятий, интерес на уровне любознательности, иногда поддерживается самостоятельно	устойчивая мотивация, интерес на уровне увлечения, поддерживается самостоятельно
Ответственность и самоконтроль	учащийся не ощущает себя ответственным за обучение и свои поступки, не задумывается о последствиях, опаздывает на занятия, постоянно действует под воздействием контроля извне	ориентируется в правах и обязанностях учащихся, но не всегда выполняет возложенные обязанности, редко опаздывает на занятия, периодически контролирует себя сам	дисциплинирован, чувствует себя ответственным за порученное дело, иногда призывает окружающих к ответственности, выполняет порученное, без уважительной причины не задерживается, постоянно контролирует себя сам
Навыки сотрудничества и доброжелательность	учащийся избегает участия в общих делах, не оказывает помощь по своей инициативе	учащийся участвует при побуждении извне, иногда оказывает помощь по своей инициативе	учащийся инициативен в общих делах, оказывает помощь по своей инициативе
Социальные нормы и правила поведения на занятиях	часто игнорирует социальные нормы, правила поведения	социальные нормы и правила поведения освоены, но не всегда применяются	полностью освоил и применяет на практике социальные нормы и правила поведения

Анкета для родителей

Уважаемые родители, мы приглашаем Вас принять участие в анкетировании, результаты которого позволят в дальнейшем более квалифицированно и с большей пользой для Вашего ребенка решать вопросы образования и воспитания.

Что послужило основанием выбора коллектива для Вашего ребенка?

Ознакомьтесь с предложенным перечнем возможных мотивов, отметьте их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для Вас.

№	Мотивы
	Желание ребенка заняться любимым делом
	Желание ребенка заняться новым для него делом
	Желание дать ребенку разностороннее образование
	Желание занять свободное время ребенка
	Желание развить способности ребенка
	Желание дополнить образование ребенка областями знаний и умений вне школьной программы
	Желание найти ребенку интересных друзей среди детей, посещающих данный коллектив
	Надежда на то, что занятия в коллективе помогут укрепить здоровье вашего ребенка
	Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребенку в обучении в школе
	Надежда на то, что занятия в коллективе помогут ребенку преодолеть его недостатки и скованности: научат общаться со сверстниками, сформируют трудовые и учебные навыки, разовьют интересы
	Ваш вариант: _____ _____ _____

Благодарим Вас за обратную связь!

Анкета для обучающихся

Дорогой друг, нам очень важно знать, с какими интересами, ожиданиями и желаниями ты пришел в данное объединение!

Что привело тебя в данное объединение?

Ознакомься с предложенным перечнем возможных мотивов, отметь их цифрами 1, 2, 3 и т. д., начиная, с наиболее значимых для тебя.

№	Мотивы
	Желание и надежда заняться любимым делом
	Желание заняться чем-то новым
	Желание провести свободное время с пользой
	Желание развивать свою физическую и умственную активность
	Желание развивать свои способности
	Желание найти новых друзей
	Желание укреплять и развивать свою физическую активность
	Желание преодолевать свои внутренние проблемы, связанные со стеснительностью и скованностью
	Надежда на то, что занятия в объединении помогут в выборе будущей профессии
	Твой вариант: _____ _____ _____

Благодарим тебя за обратную связь!